

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA PARA EL NIVEL INICIAL.

SALA DE 3 AÑOS.

**DÍA 1:**

- LECTURA DEL CUENTO: “EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS”.



Había una vez un rey muy appestoso llamado Virus, que vivía escondido en cualquier lugar del mundo.



Este rey, tenía muchas ganas de agrandar su reino.

Entonces subió a un avión y al bajar en cada ciudad comenzó a apestar a la gente de todo el planeta.



Así, cuando llegaba el Rey Virus, muchas personas comenzaban a enfermarse de gripe.



Un día, para poder vencer al Rey Virus, decidieron cerrar las guarderías, jardines y escuelas.  
Los niños se pusieron muy tristes porque querían ver a sus amigos, jugar y aprender.





Entonces, una idea superpoderosa  
surgió para ayudar a los doctores:  
¡EL ESCUDO PROTECTOR!

Cuando alguien se enfermaba, le pedían que se quedara en su casa, rodeado de mucho amor y con toda su familia, hasta que se sintiera mejor. Era la forma de no contagiar.



Fue así, como los niños lograron alejar al Rey Virus del jardín y pudieron seguir divirtiéndose juntos.

**¿QUERÉS ACTIVAR TU  
ESCUDO PROTECTOR?**



Fue así, como los niños lograron alejar al Rey Virus del jardín y pudieron seguir divirtiéndose juntos.

**¿QUERÉS ACTIVAR TU  
ESCUDO PROTECTOR?**



El escudo protector se activa  
con **4 simples pasos.**



# 1

**¡Dedos abrazados un rato con agua y jabón!**



**2** Manos con alcohol en gel para dar aplausos.  
¡Clap, clap, clap!



# 3 ¡Saludos de lejos!



4

Y si hay tos...  
¡que sea en el codo!



**¡YA PODÉS EMPEZAR  
A PRACTICAR EN CASA!**





- DIBUJAMOS EL PERSONAJE DEL CUENTO EN UNA HOJA CON FIBRAS, CRAYONES O LO QUE TENGAMOS EN CASA.

- VAMOS A MODELAR.

A LOS NENES Y NENAS LES GUSTA MODELAR.

AQUÍ LES DEJAMOS LA RECETA PARA QUE PUEDAN REALIZAR ESTA PLASTILINA CASERA

- 



**El abc de los Padres** *Vai Moda* **Plasticina casera**

- 2 tazas de harina
- 1/2 taza de sal
- 1 taza de agua
- 2 cucharadas de aceite
- 1 sobre de polvo para preparar bebidas

Mezclar todos los ingredientes secos, y luego agregar los húmedos y comenzar a amasar.

### **DÍA 2:**

- **BAILAR E IMITAR LOS MOVIMIENTOS:**
- EL BAILE DEL ESQUELETO: [www.youtube.com/watch?v=pm12FRp1psc](http://www.youtube.com/watch?v=pm12FRp1psc)
- EL MARINERO BAILA: [www.youtube.com/watch?v=uTK\\_7MOFV4s](http://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s)
- LIBÉLULA: [www.youtube.com/watch?v=](http://www.youtube.com/watch?v=)

- **JUEGO MATEMÁTICO:**

**A EMBOCAR: PARA JUGAR EN FAMILIA**

Se realizaran dos grupos y deberán embocar pelotas ( pueden hacerlas de papel de diario o tela con medias en desuso )/ tapitas en palanganas o baldes o lo que tengan en casa. Luego contar la cantidad de cada recipiente y gana el equipo que obtenga más pelotas.

- **ESCUCHAR UN CUENTO TRADICIONAL Y OBSERVAR LAS IMÁGENES.**
- CAPERUCITA Y EL LOBO.
- LA BELLA Y LA BESTIA.
- LOS 3 CERDITOS Y EL LOBO.
- TAMBIÉN PUEDE SER LOS QUE TENGAN EN CASA.

LUEGO DIBUJAMOS EL PERSONAJE QUE MÁS ME GUSTÓ' DEL CUENTO.

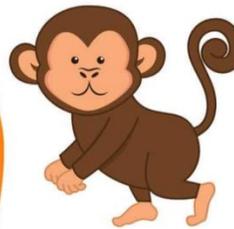
**DÍA 3:**

**JUGAMOS CON ADIVINANZAS:**

**Juego de pistas**  
MÁS FONOAUDIOLÓGIA

1. Es un animal
2. Vive en la selva
3. Le gusta saltar
4. Se rasca la cabeza
5. Come bananas

¿Quién es? 



**Mono**

**Juego de pistas**  
MÁS FONOAUDIOLÓGIA

1. Es un animal
2. Que vive en el mar
3. Es de color rojo
4. Tiene pinzas
5. Comienza con "C"

¿Quién es? 

**Cangrejo**



## Juego de pistas

MÁS FONOAUDIOLÓGIA

1. Es un animal
2. Vive en la selva
3. Es de filosos colmillos
4. Se esconde en el agua
5. Es de color verde

¿Quién es?



Cocodrilo

## Juego de pistas

MÁS FONOAUDIOLÓGIA

1. Es un animal
2. Es un roedor
3. Es pequeño
4. Le gusta el queso
5. Se esconde del gato

¿Quién es?



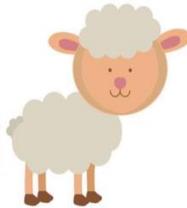
Ratón

## Juego de pistas

MÁS FONOAUDIOLÓGIA

1. Es un animal
2. Vive en el campo
3. Come pasto
4. Tiene lana
5. Dice "meee"

¿Quién es?



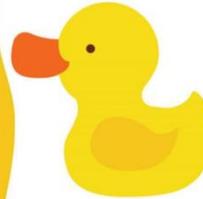
Oveja

## Juego de pistas

MÁS FONOAUDIOLÓGIA

1. Es un animal
2. Es un ave
3. Le gusta nadar
4. Es de color amarillo
5. Dice "cuac - cuac"

¿Quién es?



Pato

## Juego de pistas

MÁS FONOAUDIOLÓGIA

1. Es un medio de transporte
2. Anda en la tierra
3. Hay de muchos colores
4. Tiene 4 ruedas
5. Comienza con "A"

¿Quién es?



Auto

## Juego de pistas

MÁS FONOAUDIOLÓGIA

1. Es una verdura
2. De color naranja
3. Se come cruda o cocida
4. Le gusta a los conejos
5. Comienza con "Z"

¿Quién es?



Zanahoria

- NOS DISFRAZAMOS CON ROPA DE LA FLIA Y JUGAMOS CON LOS OBJETOS DE CASA Y TAMBIÉN PODRÁN INCORPORAR JUGUETES. A DESPLEGAR LA IMAGINACIÓN!!!!

- **CARRERA DE GUSANOS:**

DEBERÁN CREAR UN CIRCUITO CON ELEMENTOS COTIDIANOS (BOTELLAS, TUBOS DE ROLLOS DE PAPEL, VASOS, LATAS, ETC). CADA PARTICIPANTE SE SENTARÁ EN UN ALMOHADÓN Y AYUDÁNDOSE CON MANOS Y PIES, TENDRÁN QUE REALIZAR EL RECORRIDO SIN DERRIBAR EL MENOR NÚMERO DE OBJETOS.

#### **DÍA 4:**

- **ESCUCHAMOS EL CUENTO "LA PESADILLA DE CAROLA"**  
[www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/la-pesadilla-de-carola-cuentos-para-mejorar-la-conducta-de-los-niños/](http://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/la-pesadilla-de-carola-cuentos-para-mejorar-la-conducta-de-los-niños/)
- CUENTO PARA REFLEXIONAR SOBRE LAS CONDUCTAS DE LOS NIÑOS.

#### **JUGAMOS AL VEO- VEO.**

PREGUNTARLE A LAS FAMILIAS QUE JUGABAN CUANDO ERAN CHICOS Y JUGARLO.

#### **REALIZAMOS UN COLLAGE**

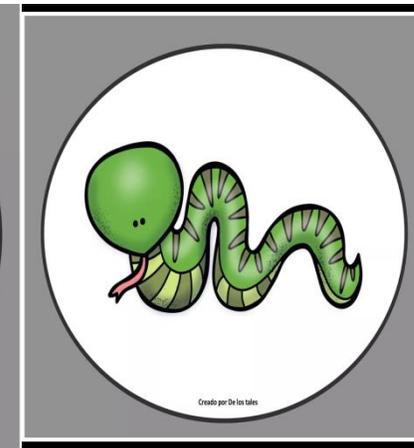
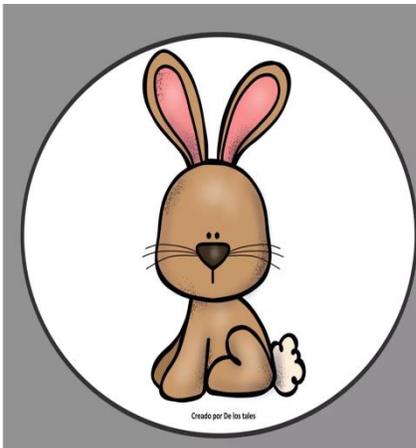
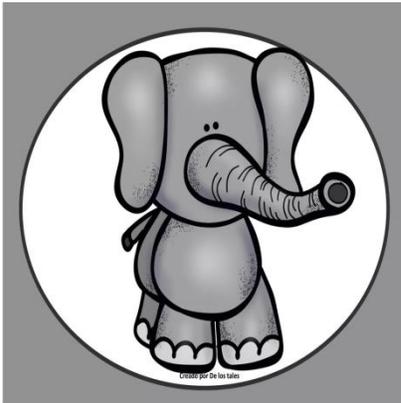
- TROZAMOS PAPELES DE DISTINTOS COLORES Y LOS PEGAMOS.

## **DÍA 5:**

- **JUEGO DE CONSTRUCCIÓN:**
- **PODEMOS UTILIZAR CAJAS DE ZAPATOS, REMEDIOS,ETC Y ARMAR LO QUE SE NOS OCURRA COMO PISTAS,BARCOS,AUTOS,CASTILLOS ETC.**

## **JUGAMOS A DÍGALO CON MIMICA:**

- **TENDRÁN QUE VER LA IMÁGEN Y COMO PUEDAN TRATAR DE REPRESENTARLA CON MIMICA.**



### NOS DISFRAZAMOS:

- USANDO ROPA DE MAMÁ Y PAPÁ NOS DISFRAZAMOS Y DRAMATIZAMOS USANDO LA IMAGINACIÓN PARA CREAR DISTINTOS JUEGOS.

## DÍA 6:

- **ESCUCHAMOS EL CUENTO:**“LA PLANTA DE BARTOLO”(AUTORA LAURA DEVETACH) : [https://youtu.be/08y\\_luncPOs](https://youtu.be/08y_luncPOs)
- **DIBUJAMOS EL PERSONAJE QUE MÁS NOS GUSTÓ** SOBRE HOJA BLANCA, PAPEL DE DIARIO O CUALQUIER PAPEL QUE TENGAN EN CASA.

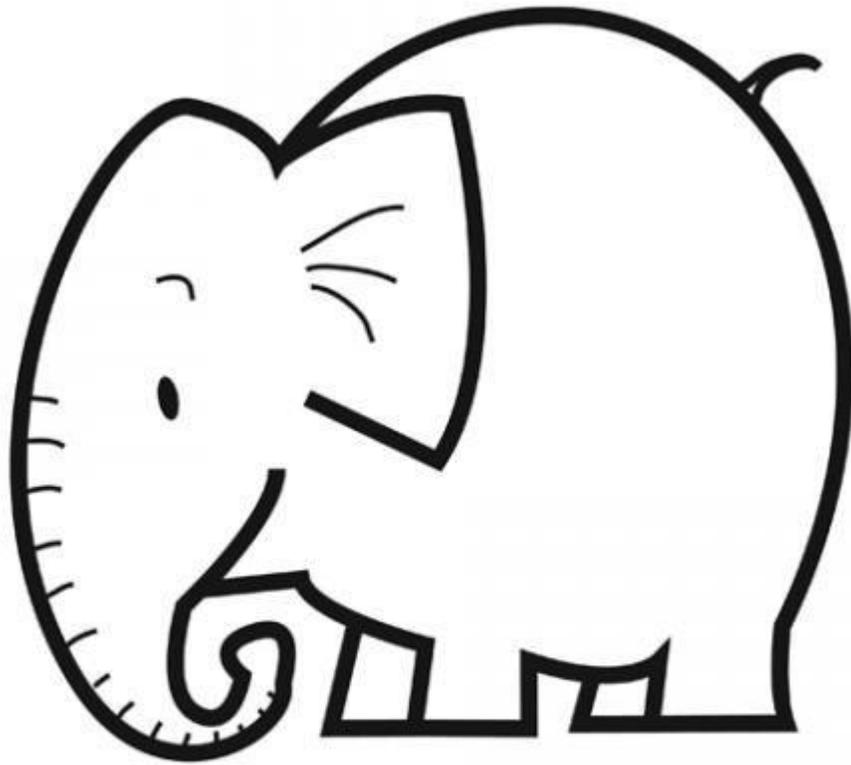
- **EXPRESIÓN CORPORAL:**

JUGAMOS A MOVER EL CUERPO ESCUCHANDO DISTINTAS CANCIONES COMO:

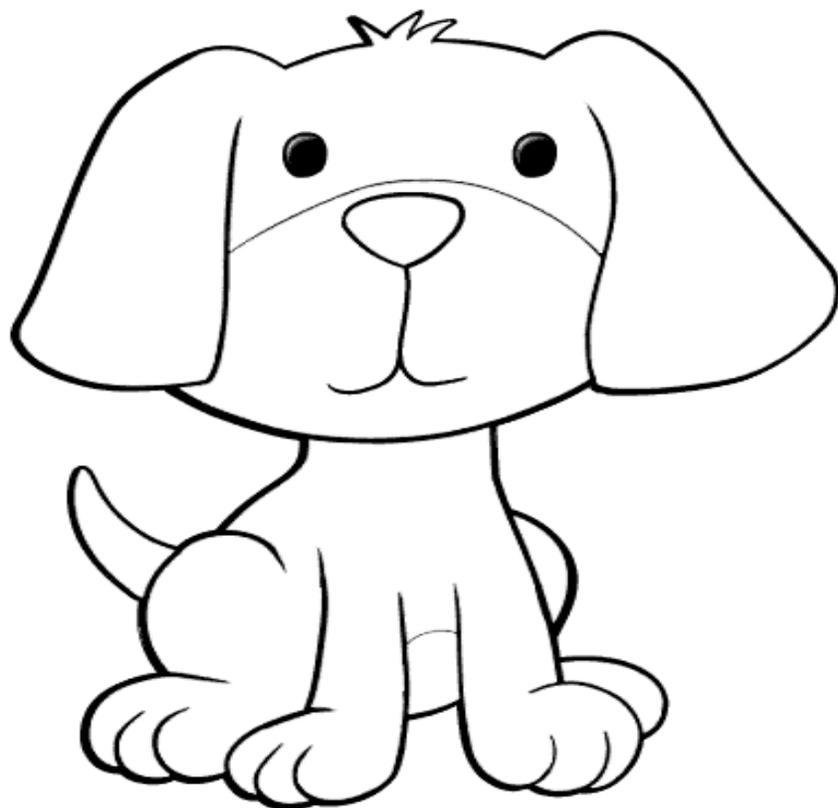
- LA BATALLA DEL MOVIMIENTO:  
<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>
- LA CUMBIA DEL MONSTRUO: <https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGls>
- HOCKY POCKY: <https://youtu.be/8jMb-CRw8Lu>
- **SELLADO DE MANOS:**
- COLOCAR TÉMPERA EN LAS MANOS Y SELLAR SOBRE HOJA BLANCA O PAPEL DE DIARIO.

## DÍA 7:

- **PINTAR LOS DIBUJOS ( PUEDEN IMPRIMIRLOS O DIBUJARLOS)**



**ELEFANTE**



# Perro

- ESCUCHAMOS LA POESIA:"PARA EL ASEO"
- LUEGO PONGO EN PRÁCTICA LOS CUIDADOS PARA MANTENERME LIMPIO.

## POESÍA PARA EL ASEO

Mi cuerpo yo cuido  
con mucho interés,  
mi cara me lavo  
y lavo mis pies.

Me baño y me ducho  
imejor al revés!

Me ducho y me baño,  
me peino después.

Cepillo mis dientes  
después de comer  
y siempre mis manos  
limpias y aseadas  
procuro tener.



- JUGAMOS AL BAILE DE LAS ESTATUAS CON DISTINTAS CANCIONES.LAS QUE MÁS NOS GUSTEN.