

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA PARA EL NIVEL INICIAL

SALA DE 3 AÑOS

DÍA 1:

- REALIZAR UN CIRCUITO CON CINTA DE PAPEL EN EL PISO O ALGUNA CINTA QUE TENGAN EN CASA Y PEGUE PARA QUE EL CIRCUITO NO SE DESARME. TAMBIÉN PUEDEN DIBUJARLO CON TIZA.



- Realizar un dibujo o le pedimos a mamá o papá que nos hagan uno para compartir un lindo momento.
- Jugar con disfraces o le pedimos ropa a la familia para dejar volar nuestra imaginación.

DÍA 2:

- Realizar un muñeco con material de desecho que tengamos en casa como botellas, bolsas, rollos de cartón, etc.
- Le ponemos nombre y lo llevamos a pasear por toda la casa.
- Jugar a repetir los movimientos que hace mamá o papá. Luego cambiamos los roles.

DÍA 3:

- Recortar de diarios, revistas o libros viejos imágenes (**esto lo debe realizar un adulto**) para crear un cuento con las mismas y si lo desean armar la secuencia del texto.
- Disfrazarse y realizar un desfile familiar.
- Jugar con rondas tradicionales (Arroz con leche, La farolera, Estaba la paloma blanca, Aserrín aserran).

DÍA 4:

- Realizar rimas con objetos que tengan en casa.
- Modelar con la masa que realizamos anteriormente.
- Bailar al compás de la música y utilizar un papel de diario para realizar movimientos con el mismo.

DÍA 5:

- Realizar autos con rollos de papel higiénico, de cocina o caja.
- Luego los pintan con los materiales que tengan en casa(temperas,acquarelas, crayones,etc)



- Jugar al colectivo en familia: buscar una tapa de una olla para el volante y sillas o banquetas para los asientos.

DÍA 6:

- Le pedimos a algún familiar que nos lea la poesía:

**Los pollitos dicen:
Pío, pío, pío
cuando tienen hambre,
cuando tienen frío.
La gallina busca
el maíz y el trigo,
les da la comida
y les presta abrigo.
Bajo sus dos alas,
acurrucaditos,
hasta el otro día
duermen los pollitos.**

- Tratar de dibujar algún personaje de la poesía.

- Pegar un tubo de cartón en la pared y un pote debajo del mismo. Luego introducir bolitas que pueden ser de papel de diario o de algún papel que tengan en casa y tratar de llenarlo.



DÍA 7:

- Pintar una servilleta de papel con muchos colores, luego colocar una cinta de cualquier material en el medio y realizar mariposas coloridas. Para luego hacerlas volar.



- Construir un castillo con rollos de cartón. La imagen que se ve a continuación es a modo de ejemplo. Pueden armar uno con diferentes materiales y a su gusto.
- Luego jugar con muñecos que tengan en casa y el castillo.



DÍA 8:

- Con ayuda de algún adulto realizar pintura casera. Si no tienen estos materiales pueden hacer masa de arena.
-



Ingredientes -1 taza de arena fina -1 1/2 cucharaditas de fécula de maíz, -1 cucharadita de detergente (lavaplatos, lavavajillas, jabón líquido para platos) -Agua, cantidad necesaria.

Procedimiento -Colocar en un bowl la arena fina y el almidón de maíz -Agregar jabón para lavar platos y agua y mezclar bien. -Añadir el colorante alimenticio en caso de querer hacer la masa de color. -Deje secar durante 1-2 horas. -La masa ya está lista para jugar!! Fuente: BabyFirstTV En el siguiente video de Baby First TV podrás ver todos los detalles para hacer la masa de arena mágica.



- Con bolitas pequeñas hechas con papel y cinta de pegar realizamos un circuito con estos materiales. Otra alternativa es volver a jugar con el tubo de cartón pegado en la pared (actividad del día 6)



- Jugar a bailar como.....: Le pedimos a algún familiar que realice algún movimiento o paso de baile y todo el resto de la familia lo copia. Con la música que deseen. ¡A mover el cuerpo!!!!

DÍA 9:

- Buscar una sábana vieja o tela y con las pinturas realizadas en la actividad anterior realizar un circuito de colores. Seguir el camino del color que más nos guste. También pueden hacerlo con tizas en el suelo si no pudieron elaborar las pinturas. Otra posibilidad es carbón para hacer el circuito.



- Con bidones o botellas de agua vacíos jugar a embocar pelotas que ya utilizamos en las actividades anteriores. La imagen es a modo de ejemplo.



- Adivina adivinador.

**En rincones y entre ramas
Mis redes voy construyendo,
Para que las moscas incautas,
En ellas vayan cayendo.
¿Quién es?**

**Voy con mi casa al hombro,
Camino sin tener patas,
Y voy marcando mi huella
con un hilito de plata.
¿Quién es?**

El que se anime de la familia puede inventar una adivinanza. Anotarla en un papel para que se la pueda decir a algún familiar por teléfono, celular o vídeollamada. Para divertirnos y pasar un grato momento!!!

DÍA 10:

- Observar el siguiente cuento: "El aburrimiento" (Renata Nazareno y el mundo de los sentimientos) ESI :Educación sexual integral.

https://www.youtube.com/watch?v=-4&list=TLPQMDYwNDIwMjCcWeWr_Uirg&index=1

- Luego conversar ¿Qué es el aburrimiento? ¿Por qué nos aburrimos? ¿Qué cosas haces cuando te aburrís? ¿Qué cosas haces con tu familia que te resulta divertido?
- Con la ayuda de algún familiar traten de crear un personaje que se llame "Aburrido" y otro que se llame "divertido", Piensen como sería su forma que cosas les gustaría y que cosas no tanto.

