

Plan de continuidad pedagógica

Sala de 3 años

• **LUNES 25/05:**

¡Adivina adivinador!

- La idea de esta actividad es colocar sobre una mesa las caras realizadas anteriormente sobre las emociones. Elegir una y dramatizar con la cara la elegida. El resto de la familia tiene que adivinar qué emoción es. Luego van cambiando de participante. Al expresarse con mímicas en lugar de palabras, los niños aprenden a expresarse de forma corporal y a manifestar sentimientos y sensaciones a través de la comunicación no verbal.

iiiiA jugar y expresar las emociones!!!!

MARTES 26/05:

- **E.D FÍSICA: actividad por Zoom.**
- **JUEGO DRAMÁTICO:**
- En esta oportunidad se les propondrá a los niños jugar a ser doctores.



- Buscar en casa ropa, (camisas blancas) pelucas, sombreros, fibras (puede ser el termómetro) bolsos, cajas de remedios vacíos, gasas, curitas, recipiente vacío de alcohol en gel, elementos de juguete que tengan en el hogar para enriquecer el juego.

Por ejemplo los familiares les propondrán a los niños, que se tomen la temperatura, armar recetas (dibujando con crayones sobre hoja blanca), confeccionar una sala de espera con sillas o banquetas, pedirle a un adulto que le enseñe a vendar, utilizando gasas o telas para desarrollar el juego.



- Podemos proponerle a los niños que incorporen algunos muñecos para ser los pacientes y ser atendidos por el doctor.

iiiiA usar la imaginación!!!!

Si lo desean pueden enviar una foto o un pequeño vídeo al mail o al whatsapp.

MIÉRCOLES 27/05:

Actividad sobre espacio: vídeo de la docente, se envía por wharsapp.

En este juego volverán a correr la mesa y las sillas del comedor o ir al jardín, luego deberán buscar una caja grande o una palangana o un aro o una soga o cordones de zapatillas. Con los cordones de zapatillas o la soga pueden realizar un círculo sobre el piso.

Una vez que elijo el elemento a utilizar, comienzo a realizar las actividades: me coloco dentro, salgo con los dos pies juntos, saltando. Con ayuda de un familiar que me sostenga una mano, entro y salgo con un pie. Entro y salgo saltando como una rana. Ahora camino alrededor del objeto, para un lado, para el otro, después gateando por alrededor, luego lo mismo pero por dentro.

Todos los movimientos los realizamos varias veces.

¡Pueden inventar otros movimientos! ¿Se animan?

iiiiA DIVERTIRSE!!!!

JUEVES 28/05:

- **MÚSICA:** se envía vídeo del profesor Gabriel por whatsapp.

ACTIVIDAD PLÁSTICA:

Buscamos en casa una hoja blanca y tizas. Luego dibujar sobre la misma lo que más nos guste, realizando distintos trazos. También si tienen en casa una cartulina o un papel afiche lo pueden pegar en la pared y los nenes podrán dibujar o realizar distintos trazos sobre los mismos en un espacio más amplio que la hoja. El objetivo de esta actividad es que los niños se expresen a través del dibujo. Los familiares podrán preguntarles qué dibujo, porqué y escribir al lado del mismo qué es. (Por ejemplo: un auto, una princesa, etc.) Para ir lentamente acercándolos a la escritura.

¡A expresarse libremente!

VIERNES 29/05:

En esta oportunidad realizaremos una actividad en conjunto los padres, los niños y la señorita (**por zoom**) La idea es realizar un folleto informativo sobre cuidados y formas de prevenir el coronavirus y otras enfermedades. La señorita les ira presentando distintos objetos que nos ayuden a combatir el virus y la familia ayudará a confeccionarlo. Una vez terminado lo compartiremos con las familias de las otras salas del jardín. **¡Los esperamos!**

¡HASTA PRONTO!

¡CUÍDENSE!

¡LOS QUIERO MUCHO! SEÑO RAQUEL