

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

MAYO (PARTE 4)

Lunes 25/05

Prácticas del Lenguaje.

- Hoy me siento.

*Familias les envío una fotocopia (que podrán dibujarla aquellos que no puedan imprimirla), donde el niño/a, deberá dibujar cómo se siente (Triste, enojado, contento) y pintar el monstruo de acuerdo a su sentir, junto con el frasco.



Martes 26/05

Educación Física: actividad desarrollada por Zoom

Juego

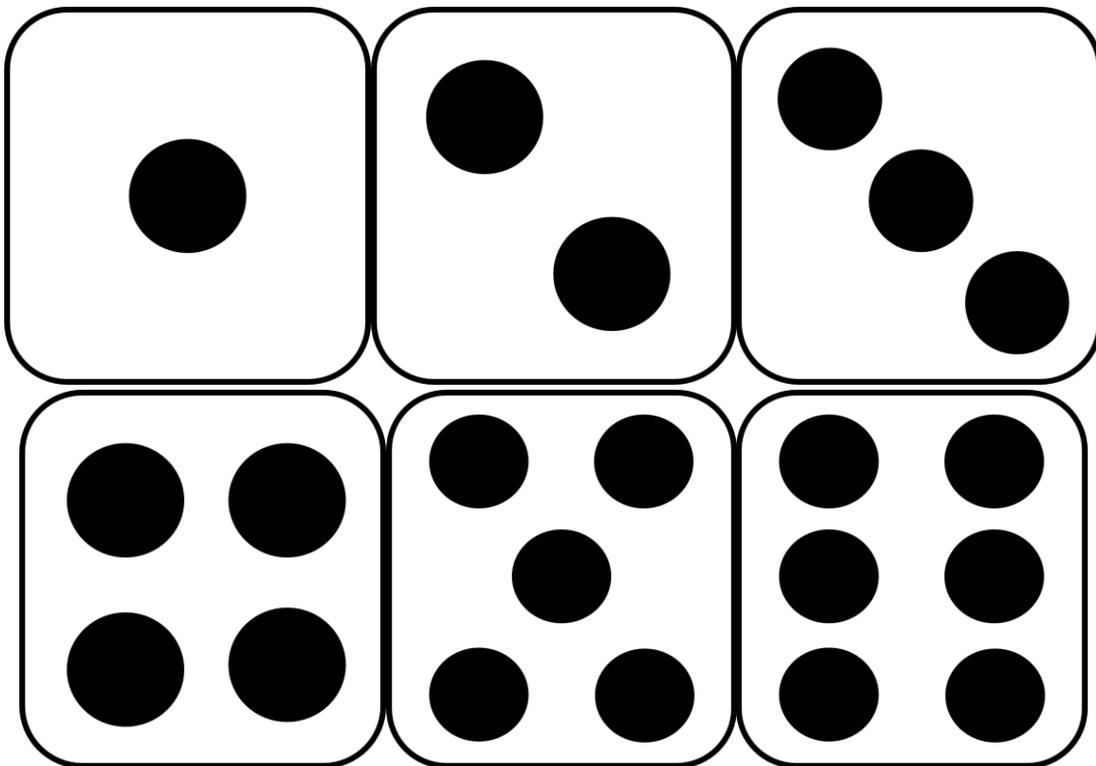
- Torres Dulces.

*Por turno, cada jugador arroja el dado y va completando los casilleros de su torre comenzando desde la base. Gana quien la completa primero. Te propongo utilizar confites a modo de fichas.

Importante: Si no tienen dado, pueden armar tarjetas con constelaciones e ir sacando de a una por vez.

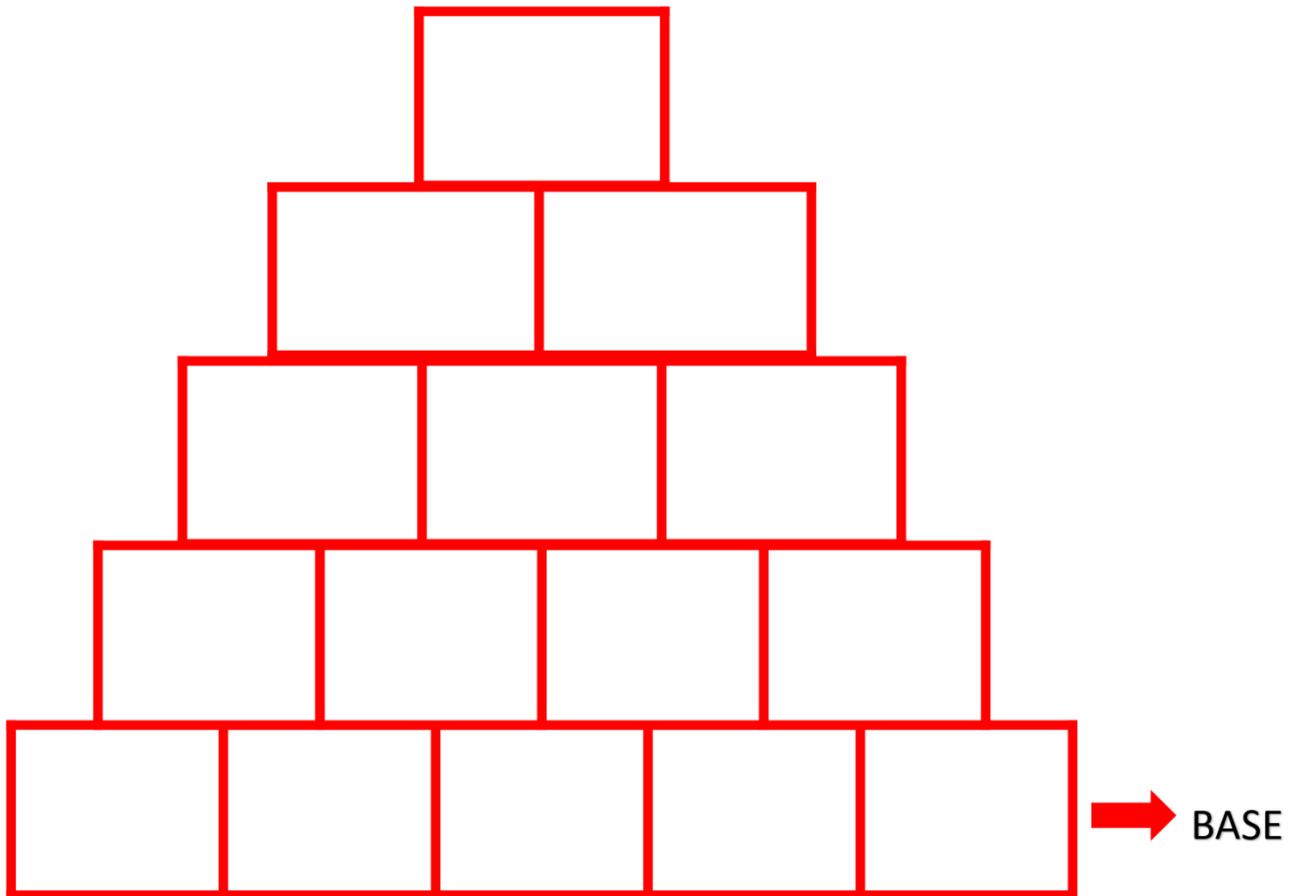
En cambio, de confites, usar tapitas como variante.

Les dejo las constelaciones.





Te dejo un tablero para que puedas copiar.



Miércoles 20/05

Matemática.

- Jugar a completar la banda numérica.

La docente les entregará una banda numérica, con números ausentes, deberán contar para detectar que numero falta y así completarla. Recuerden, aquellas familias que no pueda imprimir, podrán dibujar el gusano y así desarrollar la actividad.

The image shows a worksheet with four rows of caterpillar-shaped number bands. Each row starts with a smiling caterpillar head. The bands are composed of circles representing numbers. Row 1: 1, blank, blank, 4, blank, blank, 7, blank, 9, blank. Row 2: blank, 2, blank, blank, 5, blank, blank, 8, blank, blank. Row 3: blank, blank, 3, blank, blank, blank, blank, blank, 10. Row 4: 1, blank, blank, blank, blank, blank, 7, blank, blank, blank.

Jueves 21/05

Música: se envía vídeo del profesor Gabriel por whatsapp.

Educación Artística.

- Grabado.

Se invita a los niños/as a realizar un divertido grabado sobre telgopor, para esto vamos a necesitar una bandeja de telgopor (en la que viene el fiambre), lápiz, pincel, tempera y hoja.

El primer paso es realizar el dibujo sobre la bandeja, presionando bien el lápiz sin perforar la misma. Podrán retratarse. Luego, cubrirán con tempera y pincel toda la superficie. Por último, tomarán una hoja, apoyarán el dibujo sobre la misma, realizando presión y verán como quedan estas impresiones caseras.



**CÓMO HACER TRANSFERENCIAS DE
IMPRESIONES CASERAS**

Viernes 22/05

- **Etapas del desarrollo humano.**

*Se propone a los niños/as observar las siguientes imágenes y ordenarlas de menor a mayor de acuerdo a sus características evolutivas. En esta ocasión podrán utilizar la tijera para recortar las imágenes y luego las pegarán sobre una hoja. En caso de no poder imprimir la fotocopia, los invito a buscar fotos de la familia, donde podrán observar estos cambios y ordenar la secuencia.

Fotos:

- Ecografía (Etapa prenatal)
- Cuando eran bebés (Infancia)
- Actual de su hijo/a (Niñez)
- Mamá/papá en su adolescencia
- Abuelos (Vejez)



Familias: Recuerden enviarnos al mail alguna foto, de alguna actividad que hayan hecho.

Muchas Gracias.
Las Seños.



¡HASTA PRONTO! ¡ CUIDENSE! ¡LOS QUIERO MUCHO!

