

## Plan de continuidad pedagógica

### Sala de 3 años

### JUNIO

#### • **LUNES 01/06:**

Para esta actividad se les propondrá a los niños que observen junto a sus familias las distintas imágenes que se detallan a continuación. Por ejemplo: En la primera imagen ¿Qué está haciendo el niño? Así con todas las imágenes presentadas. Una vez reconocidas podrán colocar debajo de cada una de ellas, qué emoción les provoca dicha actividad, a través de una cara (contento o enojado).

Esto puede variar por día, por ejemplo el lunes me siento enojado para ayudar a mamá a colgar la ropa y el viernes me siento contento.

Ejemplo:

| Días de la semana | Actividades | <br>ME LAVO LOS DIENTES | <br>TIENDO MI CAMA | <br>RECOGER Y ORDENAR, CADA COSA EN SU LUGAR.<br>Ordenar los juguetes | <br>Colgar la ropa | <br>Jugar con mis juguetes |
|-------------------|-------------|---|--|--|--|--|
| LUNES             |             |                        |                   |    |                   |                           |
| MARTES            |             |   |  |  |  |  |
| MIÉRCOLES         |             |   |  |  |  |  |
| JUEVES            |             |   |  |  |  |  |
| VIERNES           |             |   |  |  |  |  |

**Este cuadro lo pueden imprimir o dibujar**

**iiiiA jugar y expresar las emociones!!!!**

#### **MARTES 02/06:**

- **E.D FÍSICA:** video del profesor Gonzalo se envía por whatsapp.

• **JUEGO DE CONSTRUCCIÓN:**

- En esta oportunidad utilizarán distintos elementos, todo lo que el mundo les ofrece es una ocasión de exploración, creación y conocimiento, ya que pueden transformarse en juguetes como: tipos de cajas (grandes, chicas, de distintas formas), rollos de cocina, tapitas, botellas y todo lo que se les ocurra para construir. Pueden crear castillos, barco pirata, pistas para autos, un robot, muñecos, etc.
- Estas imágenes son a modo de ejemplo. Los niños solo pueden utilizar el material de desecho construyendo como más lo desean y lo pueden unir con plasticola o cinta de pegar.



**iiiiA usar la imaginación!!!!**

**Si lo desean pueden enviar una foto o un pequeño video al mail o al whatsapp.**

**MIÉRCOLES 03/06:**

**Jugar a contar:**

Un adulto realizará un cuadro en donde estarán los días de la semana ( lunes a domingo) a continuación les dejó un ejemplo.

| Días de la semana  | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|--------------------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| Cantidad de platos | ●●●●  | ●●●    | ●●●●      | ●●●    | ●●●     | ●●●●   | ●●●●    |

El juego consiste en que los niños deberán contar ¿Cuántos platos necesitan para el almuerzo? y dibujarán la cantidad de platos en el cuadro por cada día de la semana.

Recuerden al momento de armar la mesa para el almuerzo, con ayuda de un adulto buscarán la cantidad de platos por cada integrante de la familia. Por ejemplo: el día lunes almuerzan en casa 4 personas, buscarán 4 platos y los colocarán en la mesa. Este juego lo podrán realizar de lunes a domingo o también lo pueden jugar solo de lunes a viernes.

Pueden enviarme una foto del almuerzo con la familia!

**iiiiA DIVERTIRSE!!!!**

**JUEVES 04/06:**

- **MÚSICA:** video del profesor Gabriel se envía por whatsapp.

### **ACTIVIDAD PLÁSTICA:**

Si en casa hay un espacio al aire libre, ya sea un patio, una terraza o un jardín, pueden aprovecharlo para jugar con sus propias sombras. Se trata de una experiencia sorprendente, en especial al atardecer: el tamaño de las sombras no los dejará indiferentes.

¿Qué se necesita para jugar con las sombras dentro de casa? Pueden buscar el lugar donde se proyecta la luz y, si tienen ganas, también pueden usar una lámpara, linterna que tengan en su hogar o linterna del celular, que proyecte la luz sobre una pared o sobre una sábana blanca y armar su propio teatro de sombras. Además, es posible inventar historias con las sombras o simplemente explorar las imágenes que se proyectan con las manos. Por ejemplo, tomando las dos manos desde los dedos, pueden armar una paloma que vuela moviendo sus alas, y si lo damos vuelta puede ser también un cangrejo. A su vez, pueden armar un corazón si unen el dedo pulgar con el índice; o formar un caracol con las dos manos: con un puño hacen un caparazón y con la otra mano simulan las antenas. Otra manera de jugar es cortar formas de papel o cartón para ilustrar historias. Pueden pegarles con cinta un palo, o una cuchara y así usarlos para el teatro de sombras (siempre con la ayuda de un adulto).

**¡A expresarse libremente!**

### **EJEMPLOS:**



## Sombras del cuento "Los 3 chanchitos"



Me encantaría que me envíen a mi email fotos o un video ( para que lo puedan enviar tiene que durar 2 minutos)

### **VIERNES 05/06:**

Ver un video sobre la alimentación: <https://youtu.be/6VXk6lhaQQ0>

Luego de haber observado el video en familia, conversarán e intercambiarán opiniones sobre lo visto.

Deben prestar mucha atención en que se comía antes (en la época colonial) y que se come ahora. Luego con la ayuda de un adulto escribirán o dibujarán lo que más les llamo la atención del video. Pueden hacer hincapié en el comercio de antes (vendedores ambulantes) y el de la actualidad (delivery o supermercados). Esto se utilizará en la próxima actividad.

**¡HASTA PRONTO!**

**¡CUÍDENSE! ¡LOS QUEREMOS MUCHO!**