

Plan de continuidad pedagógica

Sala de 3 años

• **LUNES 15/06:**

- Realizar el frasco o caja del aburrimiento: Pueden decorar una caja o un frasco con los materiales que tengan en casa como: témperas, crayones, papeles de colores y todo lo que se les ocurra. También un adulto podrá escribir un cartel en letra imprenta mayúscula, por ejemplo: "CAJA DEL ABURRIMIENTO" y pegarlo en la caja .
Dentro del mismo colocarán pequeños carteles con dibujos y con la ayuda de un adulto escribirán las distintas actividades como ver videos, jugar con juguetes, ayudar a mamá a colgar la ropa, juegos que jugaban mis abuelos cuando eran chicos como la rayuela, el balero, etc. todo lo que se les ocurra.
En algún momento del día cuando se encuentren aburridos podrán sacar un papel del frasco o caja y jugar o realizar esa actividad para ayudar en casa.
La docente les mostrará un video de cómo realizar un balero paso a paso. Se utilizará una botella de plástico, un hilo o lana y una tapita. Luego de armarlo lo utilizaremos para la actividad de zoom que se realizará el lunes 22/06.

https://youtu.be/yO_YiM5oJs



iiiiA jugar en familia!!!!

MARTES 16/06:

- **E.D FÍSICA:** video del profesor Gonzalo que se envía por whatsapp.

- **JUEGO DRAMÁTICO:"LA PELUQUERÍA"**

El juego se desarrolla de la siguiente manera:

¿Hola chicos como están? Les cuento que como no se puede salir, mis hermanas tienen la cabellera muy mal y no saben cómo hacer... ¡Miren como están!
¡Me pueden ayudar a solucionar el problema del pelo!



Qué les parece si ustedes también se fijan como están las cabezas de sus familiares y arman el juego "La peluquería"

Familia les dejo un video sobre el tema: <https://youtu.be/vqYWhARMV80>

Luego podrán comenzar a jugar a "La peluquería" cada niño de acuerdo a su experiencia personal recordará qué elementos utiliza el peluquero (peines, cepillos, tintura, shampoo, crema de enjuague, capa para el pelo (pueden usar sábanas viejas o telas), secadores de pelo, hebillas, vinchas, cintas, colitas de pelo de diferentes motivos, etc.)

Podrán armar con banquetas o sillas la sala de espera y exhibir revistas, libros o elementos para esperar su turno.

Los nenes y sus familias podrán crear distintos peinados.

Si lo desean me pueden enviar fotos de los looks al whatsapp y así poder armar una revista de peinados.

¡A disfrutar y dejar volar la imaginación!

- **MIÉRCOLES 17/06:**

Actividad Jugar a contar

- Observar un video: https://youtu.be/taoOIWY_oDs

Luego de ver el contenido de dicho video con ayuda de un adulto, contarán cuántos ratones aparecen en el mismo.

Si quieren pueden marcarlo en la recta numérica con ayuda de un adulto, la misma utilizada en la actividad anterior o confeccionar una nueva).



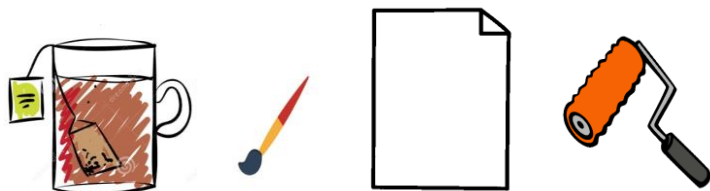
¡¡¡¡A DIVERTIRSE!!!!

JUEVES 18/06:

- **MÚSICA:** video del profesor Gabriel que se envía por whatsapp.
- **ACTIVIDAD PLÁSTICA:**

Jugar con las tinturas de los alimentos:

- En esta oportunidad se les propone a los niños que se expresen a través del dibujo utilizando la tinta del té o del café, un pincel, brocha, rodillo o lo que tengan en casa. Con la ayuda de un adulto se preparará té o café (con agua caliente), luego de que repose y se enfrié, lo podrán utilizar para pintar o dibujar. Lo dejarán secar y el trabajo estará listo.
Manos a la obra!!!



¡A expresarse libremente!

VIERNES 19/06:

- Con todas las recetas recibidas (por whatsapp o por mail que cada familia realizó), la señorita seleccionará la más elegida por el grupo y la cocinará en su hogar. Se enviará un video donde la docente elabora dicha receta.

¡Qué rico!!

NOS VEMOS PRONTO!! CUIDENSE!!!

LOS QUEREMOS MUCHO!!!