

Plan de continuidad pedagógica

Sala de 3 años

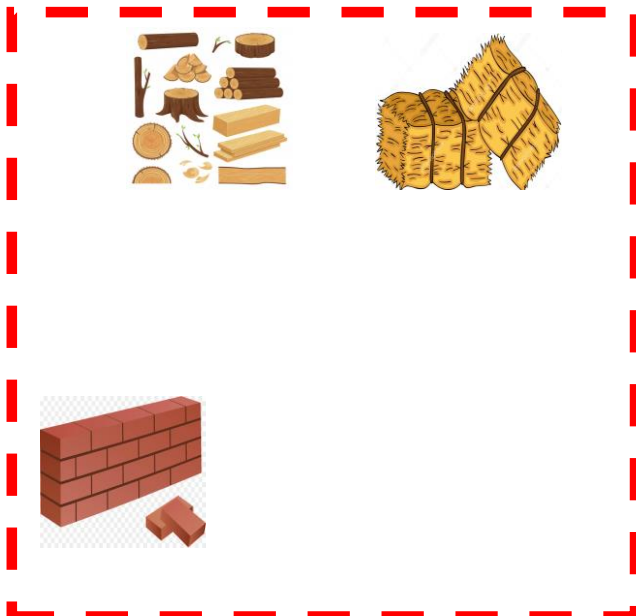
LUNES 29/06:

- Observar el cuento: "Los tres cerditos y el lobo" <https://youtu.be/1BJecN-s158>
- Luego compartir en familia cuáles son los personajes del cuento, describiéndolos según sus características. ¿Cuántos eran los cerditos? ¿Cómo eran? ¿Qué elementos utilizaron para construir las casas? ¿Qué pasó con el lobo?
- Luego los nenes deberán enviarme un audio por whatsapp y me dirán, luego de describir cada una, cuál es la tarjeta correcta de las que se presentan a continuación.

¿Cuántos eran los cerditos? ¿Cómo están vestidos? ¿Alguno tiene gorro? ¿Y lentes? ¿De qué color son los cerditos? ¿Están todos en la misma posición? ¿Qué expresión o emoción se puede ver en sus caras? ¿Había una cerdita en el cuento?



¿De qué elementos hicieron sus casas?



¿Qué hizo el lobo?



¡¡¡¡A jugar en familia!!!!

MARTES 30/06:

- **E.D FÍSICA:** se envía video del profesor Gonzalo por whatsapp.
- **"JUGAR A LA VIBORITA"**

Este juego consiste en saltar de manera individual o grupal la "viborita" (una cuerda, sogá, cinta, 2 cordones atados, un cable viejo o lo que tengan en casa).

Un adulto o algún otro integrante de la familia tomará un extremo de la sogá colocada en el piso y realizará movimientos imitando a una viborita. La moverá lento, rápido, cambiando de ritmo en distintas oportunidades. El niño deberá saltarla sin tocarla.

Podrán jugar a este juego escuchando la canción que se envía a continuación:
<https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxHvbiM>

¡A jugar!

Si lo desean pueden enviar una foto o un pequeño video al mail o al whatsapp

• MIÉRCOLES 01/07:

Jugar con cuerpos geométricos:

- Se envía video por whatsapp de la docente.

A continuación en familia buscarán qué elementos tienen en casa similares a los cuerpos geométricos observados en el video anterior: esfera, cubo y cono. Los explorarán observando e incorporando sus características. ¿Tienen punta? ¿Ruedan? ¿Cuántos lados tienen?

Para finalizar, luego de haber explorado los elementos y haber reconocido sus características jugarán al "Memotest de los cuerpos geométricos" pudiendo reconocer cada uno de ellos en el link que se presenta a continuación: https://es.educaplay.com/juego/6212593-cuerpos_geometricos.html

¡¡¡¡A DIVERTIRSE!!!!

- **JUEVES 02/07:**
- **MÚSICA:** se envía video del profesor Gabriel por whatsapp.
- **ACTIVIDAD PLÁSTICA:**

En esta oportunidad los niños realizarán el dibujo de su mano. Con ayuda de un adulto apoyarán la mano sobre una hoja blanca y luego con una fibra, un crayón, un lápiz o lo que tengan en casa, pasarán por alrededor de la misma. Luego, levantarán la mano y quedará su silueta. También lo pueden hacer con la mano de algún familiar. Podrán decorar esa silueta con los materiales que tengan, recortarla y crear un títere colocándole una ramita, varilla o palito de helado por detrás. Para finalizar podrán cantar en familia la canción que se envía a continuación utilizando dicho títere: <https://www.youtube.com/watch?v=C0OvCJfTjdE>



¡A expresarse libremente!

- **VIERNES 03/07:**

Observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=wEilnbHXQbY>

Luego comparar ¿Cuáles eran los medios de transporte de antes y de ahora?. Buscar similitudes y diferencias y con ayuda de un adulto, realizar el registro correspondiente en una hoja ya sea por medio del dictado al adulto o dibujos.