

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

Sala de 4

LUNES 15/6

ACTIVIDAD: Prácticas del lenguaje.

- **“LAS LETRAS DE MI NOMBRE”**

*Se les presentará varias letras y una hoja con el nombre propio en imprenta mayúscula, abajo, deberán realizar un renglón y allí pegarán solo las letras que componen su nombre.

Les dejo un ejemplo a seguir y letras para recortar. Manos a la obra.



A	A	B	B	C	C	D	D
E	E	F	F	G	G	H	H
I	I	J	J	K	L	L	M
M	N	N	O	O	P	P	Q
Q	R	R	S	S	T	T	U
U	V	V	W	W	X	X	Y
Y	Z	Z	A	A	E	E	I
I	O	O	U	U	C	D	F
G	J	L	M	N	P	R	S
T	V	X	Z	A	E	I	O

MARTES 16/6

EDUCACIÓN FÍSICA: video del profesor Gonzalo se envía por whatsapp.

ACTIVIDAD: Educación Artística.

• **CREANDO A MI GATO COLORIDO.**

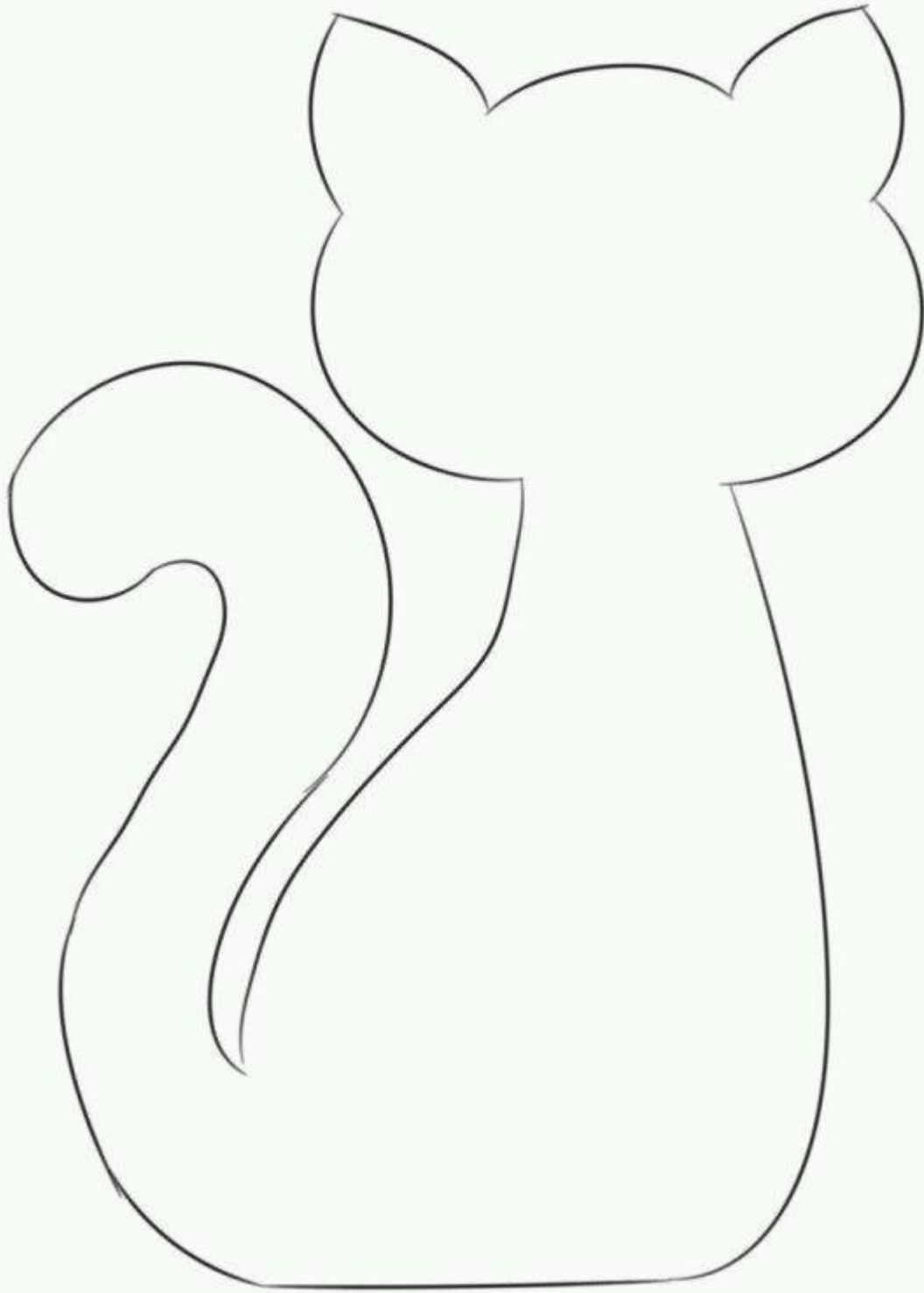
*Para desarrollar esta actividad necesitan:

- ✚ 2 Hojas Blancas.
- ✚ Tiras de cartulina, revista o diario. (Lo que tengan en casa).
- ✚ Plasticola.
- ✚ Tijera. (La usará el adulto).

En un primer momento van a pegar con plasticola las tiras de cartulina, revista y diario, una al lado de la otra sobre la hoja blanca; una vez que hayan terminado, algún adulto deberá recortar la silueta del gato, sacarla de la hoja y pegarla sobre el soporte de tiras; como les mostraré a continuación.

Espero que les quedé súper divertido y puedan hacerlo en familia.

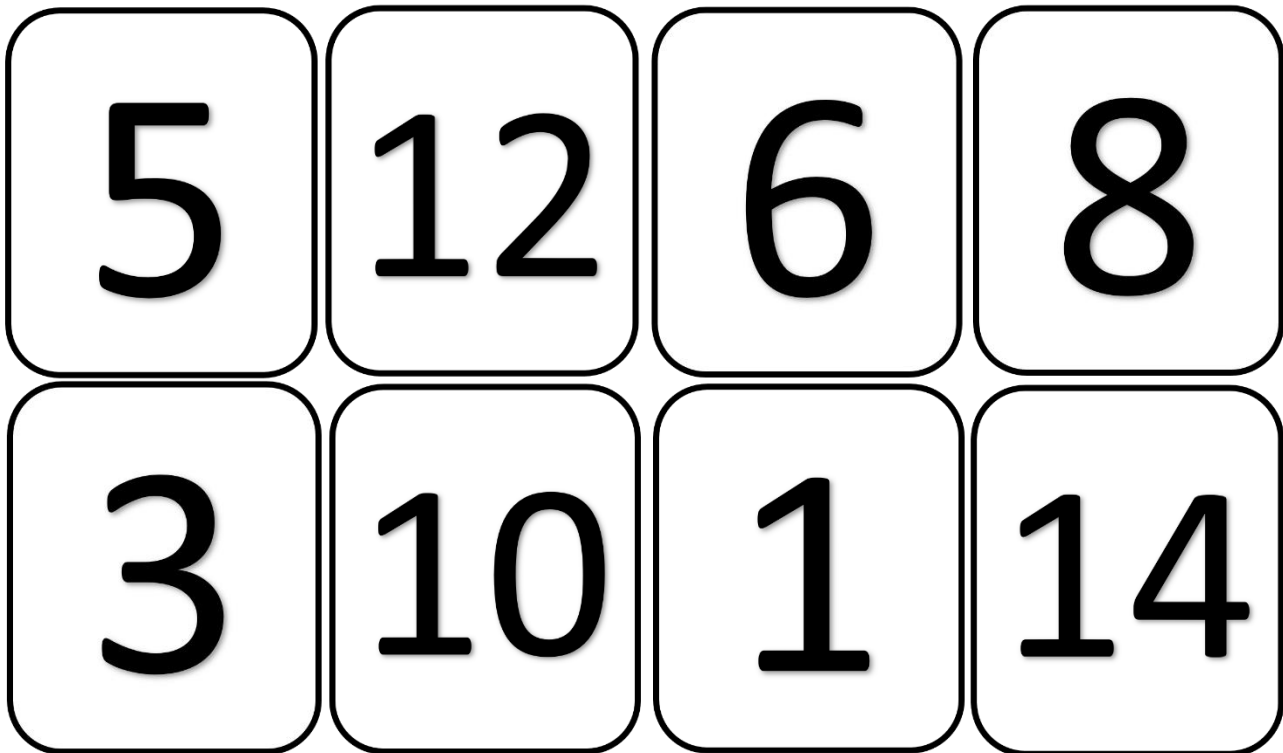
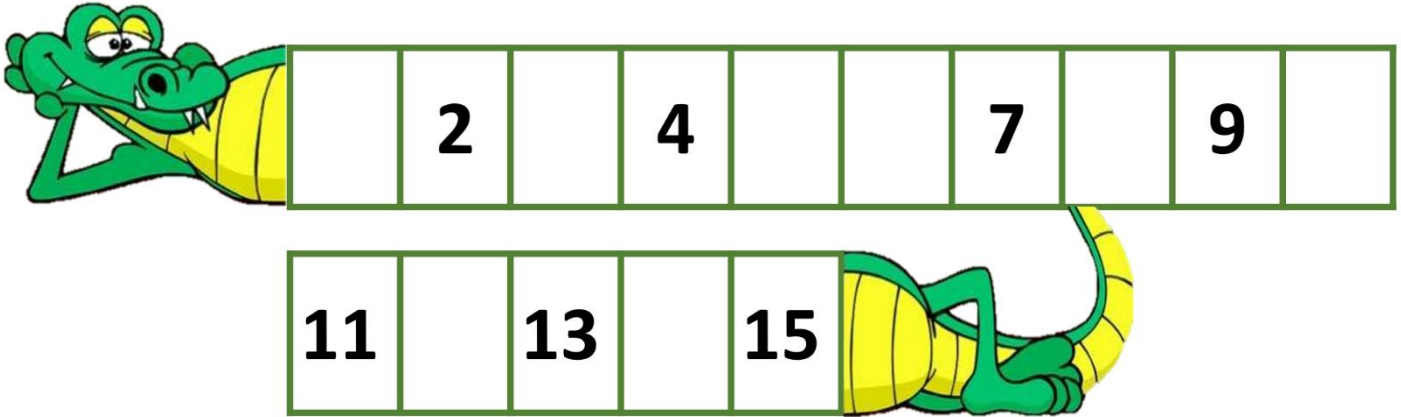


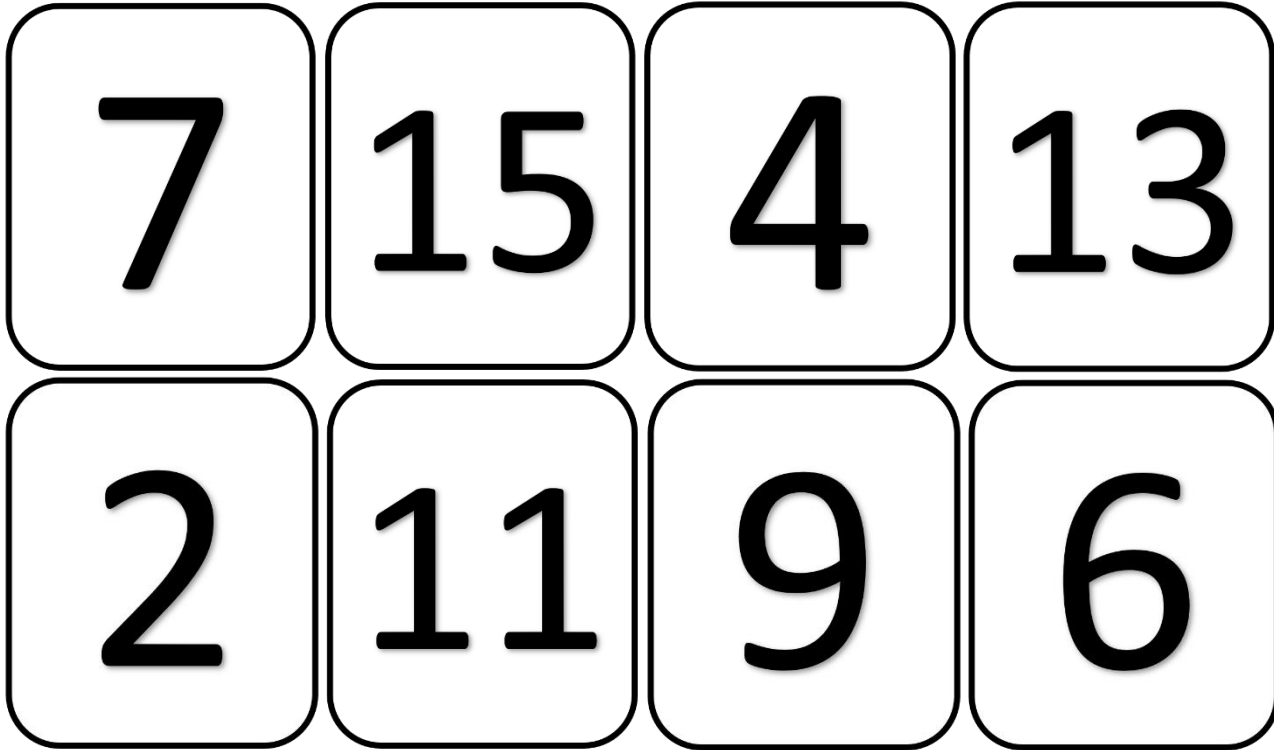
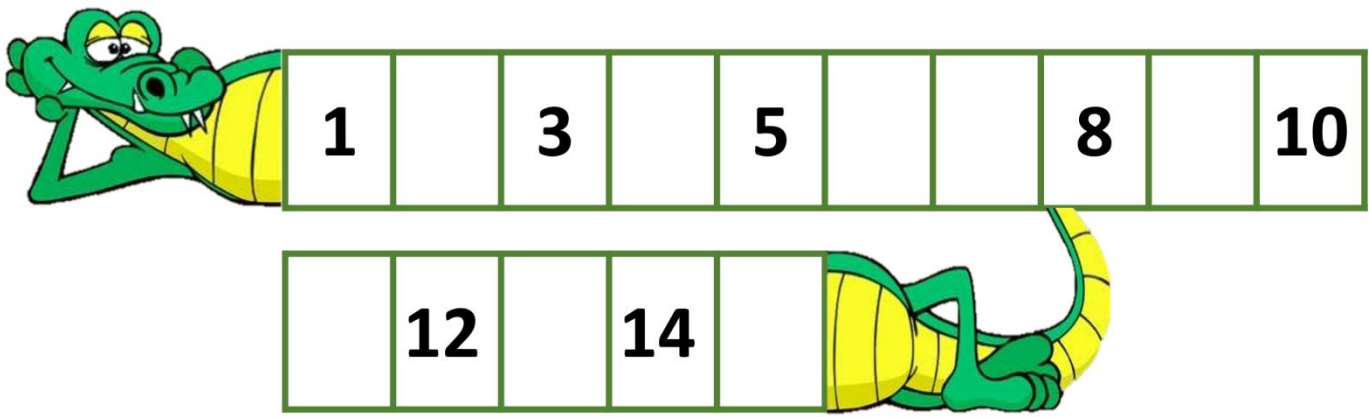


ACTIVIDAD: Matemática.

• **COCODRILO NUMÉRICO.**

*Se les propone a las familias confeccionar un cocodrilo numérico con números del 1 al 15. A este le faltarán números y los niños/as deberán colocar el número que corresponda. Se les brindarán los números faltantes para que puedan realizar la actividad.





Aclaración: Quién no pueda imprimir, podrá confeccionar una banda numérica (1al 15) a la que le falten estos mismos números y luego colocarlos en el lugar correspondiente.

Les dejo una imagen de una banda numérica.



JUEVES 18/6

MÚSICA: video del profesor Gabriel que se envía por whatsapp.

ACTIVIDAD: Juego.

- **¿DÓNDE ESTA LA PELOTITA?**

*Para este juego necesitarán 3 vasos plásticos vacíos de igual tamaño y un objeto pequeño y liviano, como una bolita de goma, o de papel. Se juega sobre una superficie plana, como una mesa. Se tapa con un vaso la pelotita y los otros se los coloca a los costados, luego se comienza a mover y giran los vasos para que los demás no sepan debajo de cuál está escondida la misma. Después de mover varias veces todos los vasos y tener confundidos a los jugadores, se pregunta en cuál está escondida la pelotita. Gana quien adivine. Y el que adivine será el próximo que realice el juego.



ACTIVIDAD: Ambiente Natural y Social.

- **UNIR SEGÚN CORRESPONDA.**

*Se invita a los niños/as a unir las distintas acciones que hacen los personajes de la fotocopia con el elemento correspondiente y luego podrán colorear las imágenes. Aquellas familias, que no tengan acceso a la impresión, podrán dibujarla en una hoja y así desarrollar la actividad.



Importante: Pueden enviarnos un audio los que no quieran dibujar contándonos como resolvieron esta actividad, por ejemplo: el cepillo de dientes lo uní con el niño con la pasta dental porque se está por lavar los dientes y demás que los niños/as quieran comentar.

ACTIVIDAD: Literatura.

- Poesía: El tren de la semana.

EL TREN DE LA SEMANA

¡ATENCIÓN, ATENCIÓN!
EL TREN DE LA SEMANA
LLEGA A LA ESTACIÓN.

EL LUNES VA SENTADO
EN EL PRIMER VAGÓN,

EL MARTES TIENE SUEÑO
PORQUE ES UN DORMILÓN.

EL MIÉRCOLES ESTÁ HABLANDO
CON EL REVISOR.

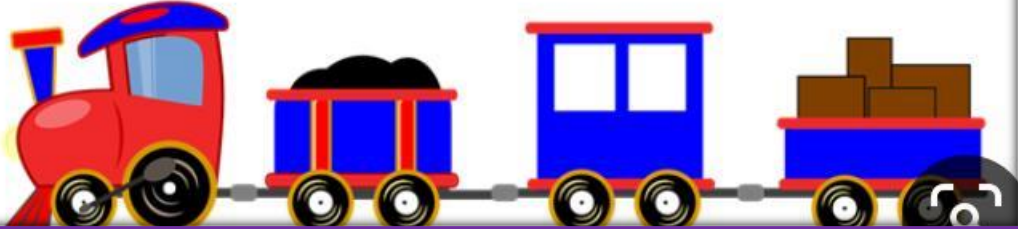
EL JUEVES COME HELADO.
EL VIERNES TOMA EL SOL.

EL SÁBADO SE ASOMA
PARA DECIR ADIÓS.

Y EL DOMINGO ESTÁ PITANDO
EL FINAL DE ESTÁ CANCIÓN.

PI PIIIII

(Autora: Marián Vidal López)

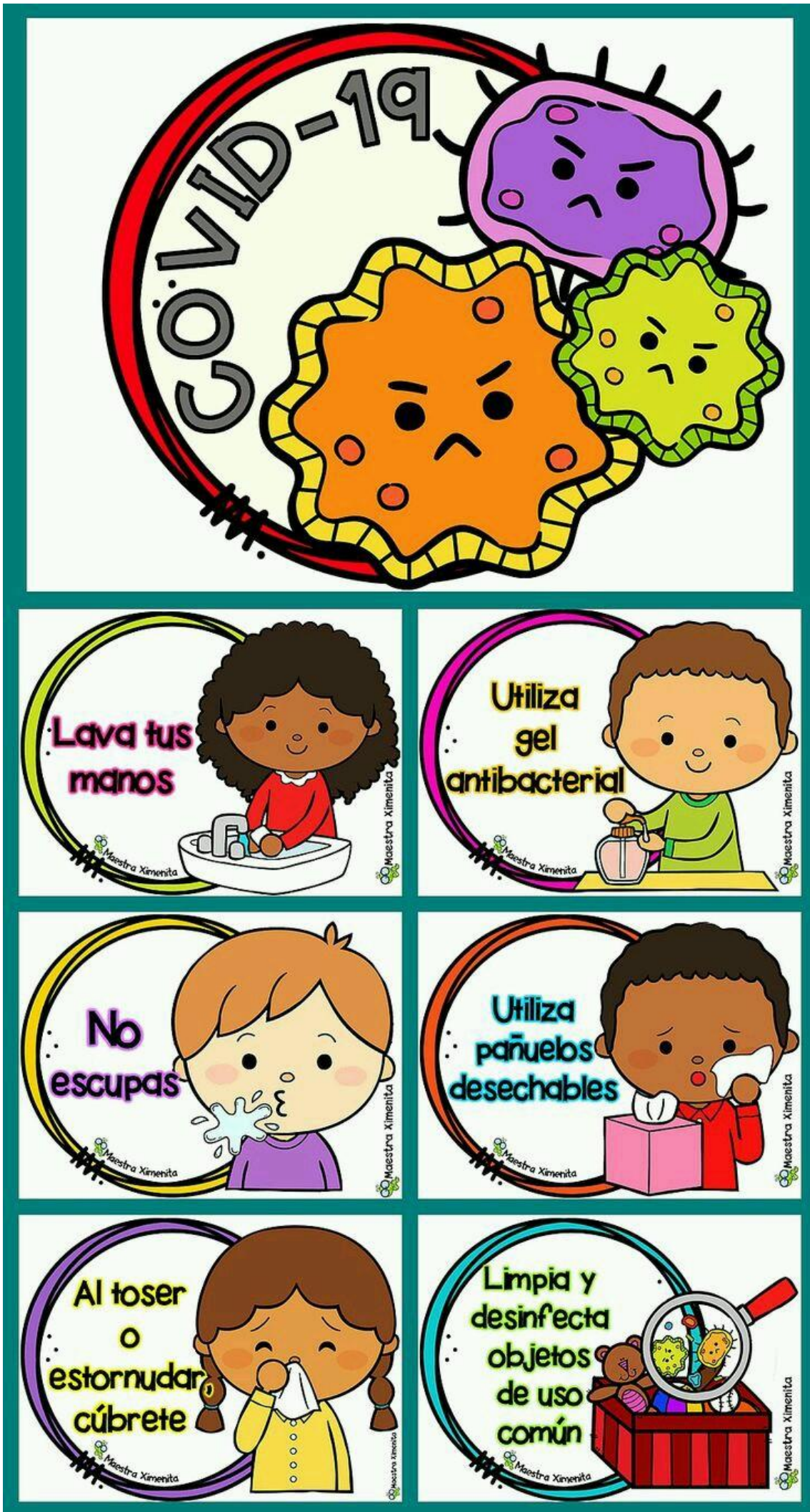


Familias: Recuerden enviarnos al mail alguna foto, de alguna actividad que hayan hecho.

**Muchas Gracias.
Las Seños.**



IMPORTANTE: SIGAMOS CUIDÁNDONOS.



NOS VEMOS PRONTO!! CUÍDENSE!!!

LOS QUEREMOS MUCHO!!!!