

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

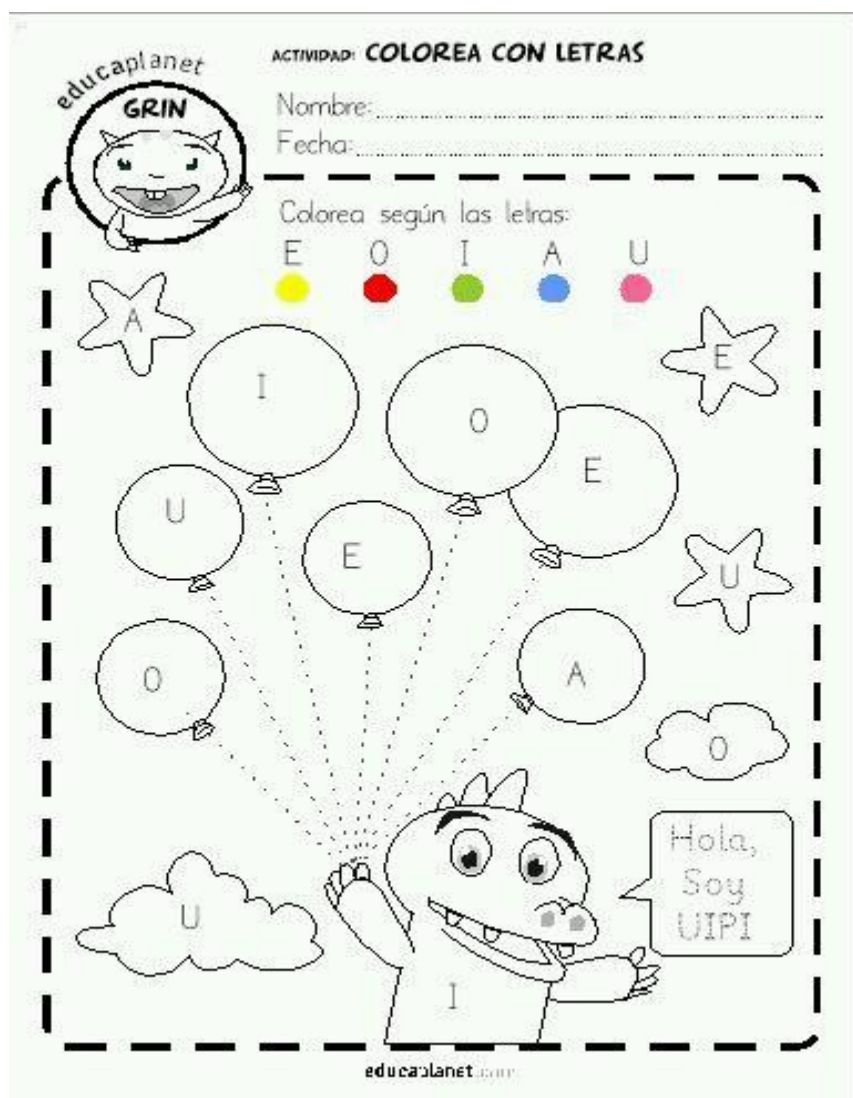
Sala de 4

LUNES 29/6

ACTIVIDAD: Prácticas del lenguaje.

“ JUGAR A PINTAR LAS VOCALES.”

*Se les brindará a los niños/as, una imagen de un personaje; el cuál sostiene en su mano globos y cada uno, tiene vocales, las que deberán pintar con crayones, fibras o lápices de colores, según el color que corresponda. Por ejemplo, la “A” rojo, la “E” amarillo y así todas.



MARTES 30/6

EDUCACIÓN FÍSICA: se envía video del profesor Gonzalo por whatsapp.

ACTIVIDAD: Educación Artística.

¡PREPARAR MASA ELÁSTICA!

*Se les propondrá a los niños/as preparar masa con ayuda de un adulto, a continuación les dejo la receta, los ingredientes y la forma de prepararla.

¡A DISFRUTAR, A JUGAR Y A DIVERTIRSE....!

Masa Elástica



Ingredientes

- 2 tazas de harina común.
- 1 taza de sal fina.
- agua suficiente para unir los dos elementos.
- adhesivo vinílico blanco.



Preparación

Unir la harina con la sal y agregar agua hasta obtener una masa suave.

Le agregamos el adhesivo vinílico blanco y mezclamos bien.

Obtendremos una masa elástica.

Imágenes
Educativas.com

MIÉRCOLES 01/7

ACTIVIDAD: Matemática.

¡COCINAR ARROZ CON LECHE!

*Se les propondrá a los niños/ñas que preparen arroz con leche, con la ayuda de algún adulto. Se les brindará la receta con cada uno de los ingredientes. Y deberán completar con marcas la cantidad que corresponde (palotes, círculos o cruces). A continuación les dejo la receta para completar y luego preparar el arroz con leche.

RECETA “ARROZ CON LECHE” (RECETA TRADICIONAL DE 1816)

INGREDIENTES



1 LITRO LECHE

¿CUÁNTAS TAZAS SON?.....



250 GRAMOS DE ARROZ

¿CUÁNTAS TAZAS SON?.....



CASCARA DE UN LIMÓN



100 GRAMOS DE AZÚCAR

¿CUÁNTAS CUCHARADAS SON?.....



ESCENCIA DE VAINILLA A GUSTO.

DULCE DE LECHE OPCIONAL.

PROCEDIMIENTO

- COLOCAR EN UNA CACEROLA EL ARROZ, LA LECHE Y LA CÁSCARA DE LIMÓN (SOLO LA PARTE AMARILLA)
- COCINAR A FUEGO BAJO HASTA QUE EL ARROZ ESTE TIERNO (30 O 40 MINUTOS), REVOLVIENDO DURANTE LA COCCIÓN
- CUANDO YA ESTE CASI LISTO, INCORPORAR EL AZÚCAR Y COCINAR UNOS MINUTOS MÁS. RETIRAR Y AÑADIR LA ESCENCIA DE VAINILLA
- SERVIR TIBIO O FRIO, ACOMPAÑADO DE UNA CUCHARADA DE DULCE DE LECHE.



A continuación les dejo un video de la receta de “Arroz con leche”

<https://www.youtube.com/watch?v=VTYd9q0y7cc>

Responder:

¿Conocían la receta?

¿Son iguales ambas recetas?

Investigarán: ¿Con qué ingredientes se preparaba el arroz con leche en el año 1816? ¿Utilizarán los mismos?

Pueden enviar las respuestas por medio de un audio de whatsapp.

Importante: Al cocinar el “Arroz con leche”, pueden compartírnos una foto con lo elaborado y/o la receta escrita (por un adulto y los niños realizar los dibujos de los ingredientes), para formar parte de un libro de recetas que vamos a confeccionar.

¡Muchas gracias!

A DISFRUTAR DE ESTA RIQUEZIMA RECETA!!!

JUEVES 02/7

MÚSICA: se envía video del profesor Gabriel por whatsapp.

ACTIVIDAD: Juego.

“BAILE DE LAS ESTATUAS”

El juego consiste en que los niños/as comenzarán a bailar y a moverse al compás de la música y cuando la misma deja de sonar, deben quedarse quietos sin moverse como si fueran estatuas, y el que se mueve sale del juego hasta que queda solo uno y será el ganador.

Les dejo a continuación un link para poder jugar.

<https://www.youtube.com/watch?v=AxMpgrOsB88>



VIERNES 03/7

Somos científicos : “Experimentar con mezclas: Agua y aceite”

Necesitarán:

- Agua
- Aceite
- Colorantes
- Vaso transparente (o similar)
- Sal fina

Antes de comenzar registrarán diferentes hipótesis de lo que pueda suceder y luego así podrán comparar al finalizar la experiencia y comprobar quien pudo adivinar lo que iba a pasar.... ¿Qué les parece que sucederá?

¿Qué pasará con estos elementos al mezclarlos?

Recuerden pedir colaboración a un familiar para escribir las respuestas (hipótesis) o también pueden dibujarlas.....

Procedimiento

Para comenzar, echarán un poco de agua en el vaso. Luego un poco de aceite. Agregarán unas gotas de colorante.

Observarán que sucede con mucha atención

Espolvorean un poco de sal y verán lo que ocurre.

¿Qué ven?.....

Las gotas de colorante atraviesan el aceite y caerán lentamente en el agua.

Explicación

El colorante contiene agua por lo cual no se mezcla con el aceite. Se mantiene en el interior entre el aceite y el agua.

Pasado un tiempo, gracias a la compactación del colorante, la densidad hace su efecto y éste se une con el agua.

Para explicar a los niños qué es la densidad podemos usar dos recipientes iguales con canicas dentro, uno con muchas, y otro con pocas; todo lo que nos rodea, está formado por unas cosas muy pequeñas que se llaman moléculas. Algunos de los líquidos que usarán tienen muchas moléculas, y otros pocas, como nuestros recipientes de canicas. Si levantan los recipientes verán que el que tiene más canicas es el más pesado, ¿verdad? Del mismo modo los líquidos con más moléculas, o sea con mayor densidad, son más pesados, y por eso en nuestro experimento se irán hacia el fondo del frasco, sin mezclarse con los otros.



Se envía video de la docente realizando ésta actividad.

Familias: Recuerden enviarnos al mail alguna foto, de alguna actividad que hayan hecho.

**Muchas Gracias.
Las Seños.**



IMPORTANTE: SIGAMOS CUIDÁNDONOS.

NO NOS OLVIDEMOS DE LAVAMOS LAS MANOS.



