

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

Sala de 5 años.

LUNES 8/6

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE.

ACTIVIDAD:

- **RECONOCER NOMBRE PROPIO.**

Se invita a los niños/as a reconocer su nombre propio entre otros carteles, la docente les mostrará a los niños/as una cartulina dividida por colores, donde allí, estarán sus nombres pegados y de a uno, deberán decir en qué color se encuentra el suyo.

“ACTIVIDAD QUE SE REALIZARÁ VÍA ZOOM”.

MARTES 9/6

EDUCACIÓN FÍSICA: video del profesor Gonzalo que se envía por whatsapp.

JUEGO.

ACTIVIDAD:

- **“JUEGO PARA DIVERTIRSE EN FAMILIA”**

Para desarrollar este juego necesitamos vasos plásticos, tanta cantidad como participantes haya y sorbetes (uno para cada participante). Esta propuesta se realizará sobre la mesa, todos/as los/as jugadores, estarán en un lateral de la mesa (uno al lado del otro), colocarán su vaso sobre la mesa y comenzarán a soplar con el sorbete; el primero que llega a la otra punta de la mesa será el ganador.

Importante: Si no cuentan con vasos plásticos, podrán reemplazarlo por vasos de serenito o yogurt, y en caso de que no tengan sorbete, soplarán sin él.

¡Que empiece el juego!



MIÉRCOLES 10/6

MATEMÁTICA.

ACTIVIDAD:

- **“CANTAR LA CANCIÓN: UN ELEFANTE SE BALANCEABA.**

Se invita a los niños/as a cantar la canción “Un elefante se balanceaba” realizando así el recitado de la serie numérica; cantarán del 1 al 20.

Se les enviará un video del profesor Gabriel acompañándolos con la guitarra.



Luego con el dedo índice podrán recitar los números del 1 al 20 en la banda numérica (que realizaron en las clases anteriores, pero ahora le van a agregar los números 16, 17, 18, 19 y 20). A continuación les envió un ejemplo:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

JUEVES 11/6

MÚSICA: video del profesor Gabriel que se envía por whatsapp.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

ACTIVIDAD

- **“PIZZARRA MÀGICA “**

Para esta actividad vamos a necesitar:

- Una hoja blanca oficio.
- Un folio tamaño oficio.
- Fibras.

- Cartón del tamaño de la hoja.
- Servilleta de papel o un pedazo de tela.

Importante: En el caso de no tener alguno de estos elementos lo podrán reemplazar por cualquier otro que tengan en su hogar (hojas A4, papeles blancos y lo cortan al tamaño que lo deseen, al igual que el nylon transparente de bolsas, de cubrir la mesa o de las placas radiográficas desteñidas).

Algún miembro de la familia, deberá tomar la hoja y colocarla adentro del folio, luego pegarán un cartón atrás de la misma para que la pizarra sea más firme y si lo desean le prepararán un borde decorado a su gusto.

Al terminar de armar la pizarra mágica tomarán las fibras y comenzarán a dibujar, podrán borrar con la tela o la servilleta de papel las veces que deseen; y así volver a utilizarla una y otra vez.

¡ A DIBUJAR Y DIVERTIRSE CON LA PIZZARRA MÀGICA !



VIERNES 12/6

ÁMBIENTE NATURAL Y SOCIAL.

ACTIVIDAD

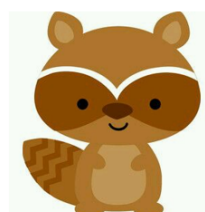
- **ORDENAR SECUENCIA TEMPORAL.**

Se les propone a los niños/as observar las diferentes imágenes e ir ordenándolas de manera secuenciada. “Una secuencia es una serie de elementos que suceden unos a otros y guardan relación entre sí”. Se les enviará 8 imágenes para ordenar.

Para esta propuesta, enviaremos fotos de las docentes realizando distintas acciones. Estas se enviarán vía WhatsApp.

Familias: Recuerden enviarnos al mail alguna foto, de alguna actividad que hayan hecho.

**Muchas Gracias.
Las Seños.**



IMPORTANTE: NO OLVIDES LAVARTE LAS MANOS DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD.

