

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

PARTE 3 JUNIO

LUNES 15/6

- **JUGAR CON EL ÁRBOL DE LAS LETRAS DE NUESTRO NOMBRE.**

En éste árbol, debemos colorear las hojas que tengan las letras de tu nombre. Podrán usar el cartel del nombre propio para ayudarse. Al finalizar escribirán su nombre debajo del árbol.



NOMBRE:

MARTES 16/6

EDUCACIÓN FÍSICA: video del profesor Gonzalo que se envía por whatsapp.

- **JUEGO: “JUGAR A LA TELARAÑA”**

Necesitan:

Cinta autoadhesiva (cualquier tamaño)

Papeles

Pasos del juego:

Se colocará cinta en el marco de una puerta que pueda quedar abierta (de extremo a extremo, de lado a lado), creando una símil telaraña.

Importante: el lado de la cinta donde se encuentra el autoadhesivo deberá quedar del lado donde el jugador se colocará.

Con los papeles deberán hacer bollos (como si fuera una pelota).

Cada jugador tendrá la misma cantidad de pelotas. Deberá lanzar las pelotas de papel hacia la telaraña, desde una distancia indicada (1 metro). Al finalizar el turno de cada jugador se anotarán cuantas pelotas logró atrapar. Ganará el participante que logre atrapar más pelotas en la red autoadhesiva.

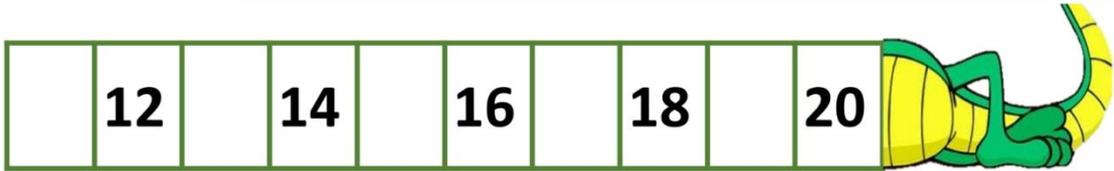
Les dejo una imagen para que observen la telaraña en el marco, y como quedan pegadas las pelotas de papel en la parte autoadhesiva.



MIERCOLES 17/6

- **JUGAR CON EL “COCODRILO NUMÉRICO”**

A éstos cocodrilos le faltan números. ¿Me ayudan a completarlos?
Acá les dejo las fichas de los números que faltan, deberán colocar cada número donde corresponda.



17

5

19

7

15

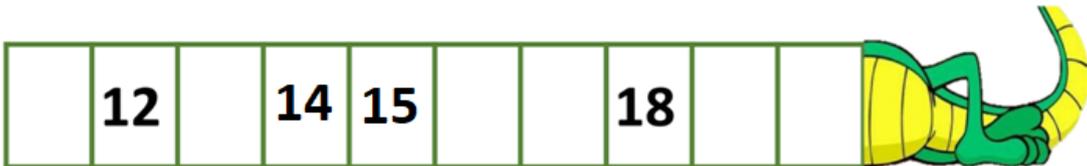
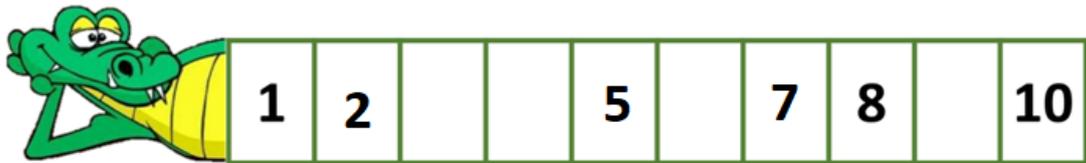
9

2

11

13

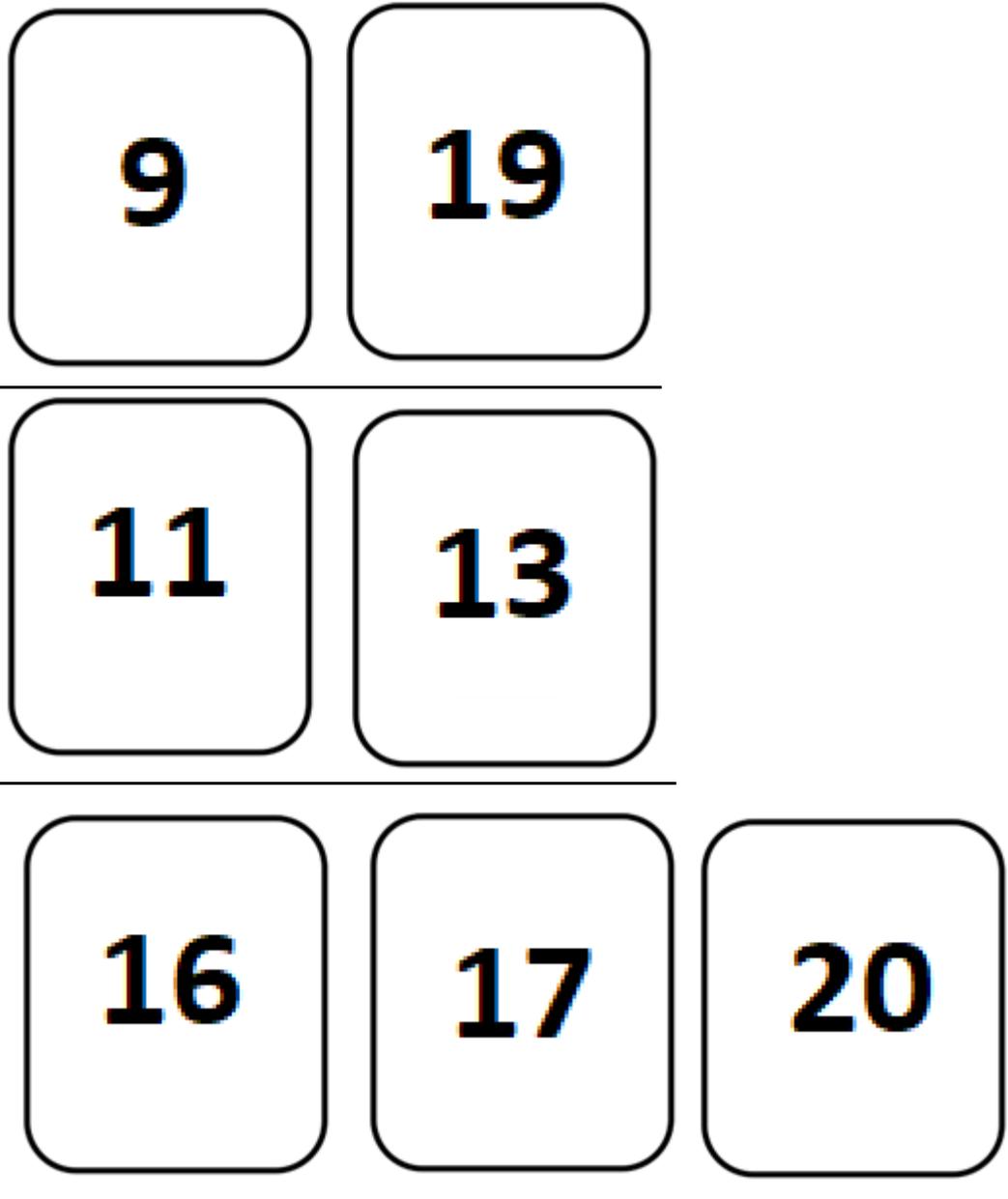
4



3

4

6



Aclaración: Quién no pueda imprimir, podrá escribir una banda numérica (1a20) a la que le falten estos mismos números y luego los escribirán en el lugar correspondiente.

Les dejo una imagen de una banda numérica.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

JUEVES 18/6

MÚSICA: video del profesor Gabriel que se envía por whatsapp.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA:

- **“Pintura con sal”**

Ingredientes:

Hoja

Plasticola

Pincel

Témpera (o colorantes alimenticios que tengan en casa)

Agua

Sal fina

Procedimiento:

En una hoja pueden realizar un dibujo con lápiz y al finalizar, sobre cada trazo colocarle plasticola (con el envase directamente pueden hacerlo o con un pincel)

Luego, espolvorear sal sobre el dibujo, dar vuelta la hoja, para que caiga el excedente.

Con témpera aguada y la ayuda de un pincel podrán ir coloreando sobre la sal, dando pequeñas pinceladas. Para cambiar de color, lavarán el pincel y cambiarán a otro color que quieran utilizar.

¡Manos a la obra!

A continuación le comparto una imagen a modo de ejemplo



VIERNES 19/6

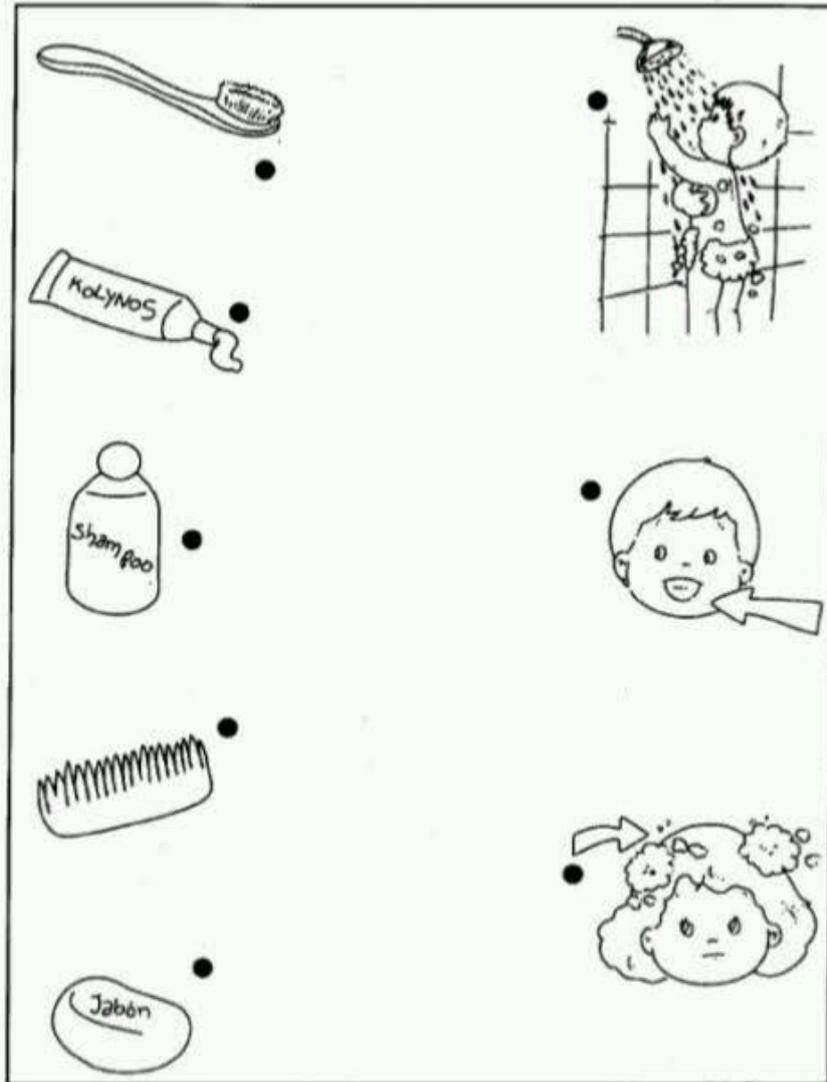
- **JUGAR A UNIR SEGÚN CORRESPONDA.**

Jugar a unir las distintas acciones que hacen los personajes de la fotocopia con el elemento correspondiente.

Aquellas familias, que no tengan acceso a la impresión, podrán dibujarla en una hoja y así desarrollar la actividad.

Vamos a aseoarnos

😊 Une según corresponda.



Importante: lo que no deseen dibujar podrán enviarnos un audio contándonos ésta actividad por ejemplo el cepillo se usa para peinar el pelo y así con el resto de las acciones.

Familias: Pueden enviarnos a nuestro mail, fotos de las actividades realizadas y/o del proceso de ellas, así mismo si tiene alguna duda en cómo llevar a cabo una propuesta.

Los queremos mucho.

Las señas.



Importante: Recuerden lavarse las manos después de cada actividad.



¡¡Los queremos mucho!!