

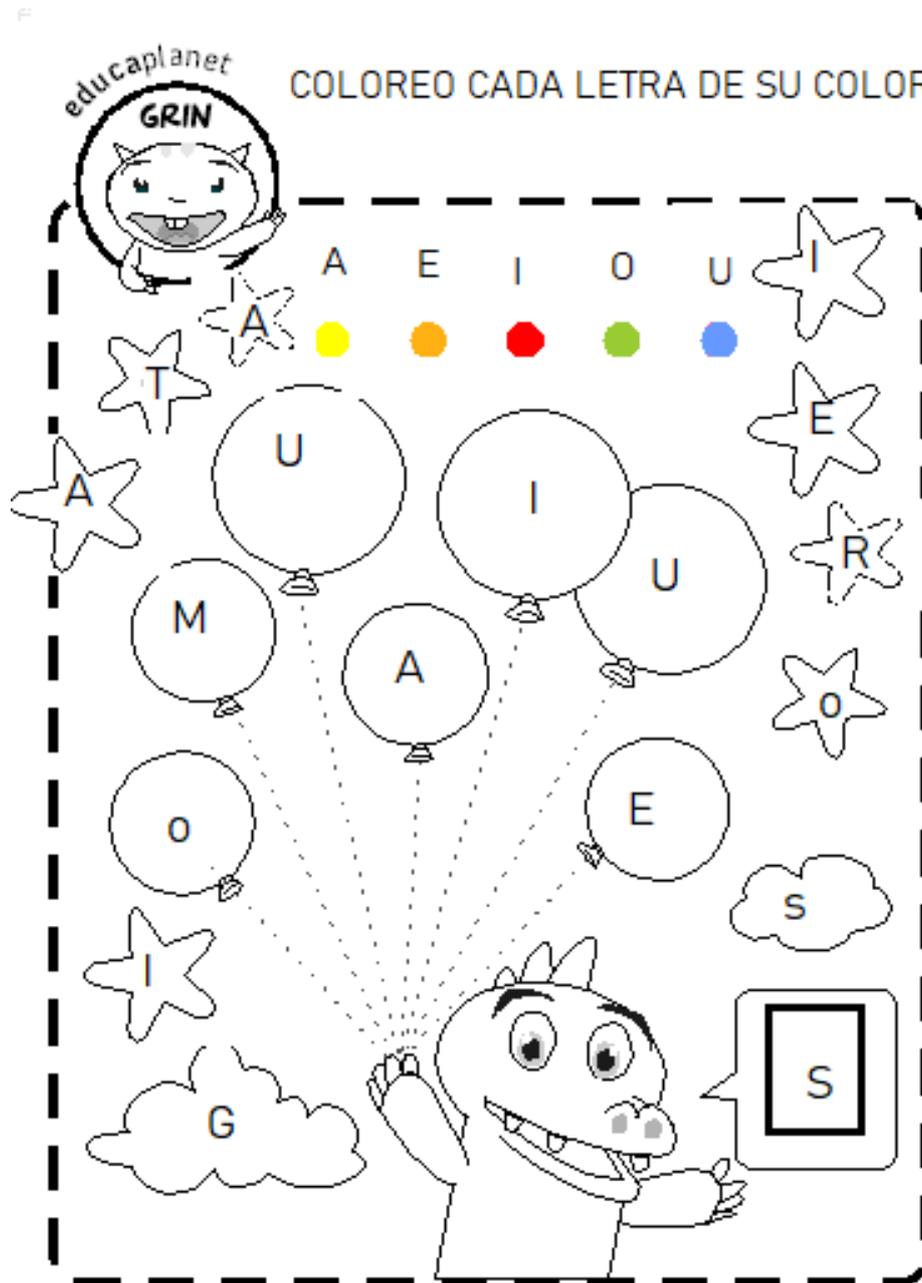
Plan de Continuidad Pedagógica

Parte 1 (julio)

Lunes 29/6

- Colorear las vocales según el color que corresponda.

Deberán pintar con crayones, fibras o lápices de colores, según el color que corresponda a cada letra. **¡Atención!** ¿Todas las letras son vocales?



Martes 30/6

Pueden imprimir este calendario y si no tienen impresora, lo pueden realizar en una hoja (al estilo cuadrícula) o también utilizar un calendario que tengan en casa.

- **Completar la receta de cocina “Arroz con leche” y cocinar**

Al prepararla, deberán colocar números en cada cantidad incompleta (contando los elementos). ¡Manos a la obra!

RECETA DE “ARROZ CON LECHE”

(RECETA TRADICIONAL DE 1816)

INGREDIENTES



1 LITRO DE LECHE

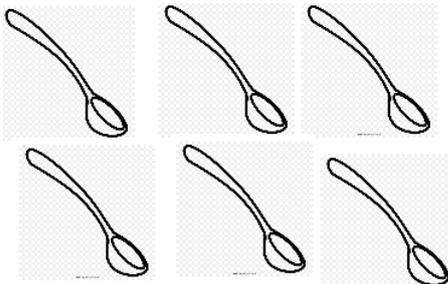
¿CUÁNTAS TAZAS SON?.....



200 GRAMOS DE ARROZ

¿CUÁNTAS CUCHARADAS GRANDES SON?.....

LES DEJO LA CANTIDAD DE CUCHARAS QUE DEBEN COLOCAR A LA PREPARACIÓN



CASCARA DE UN LIMÓN

¿CUÁNTOS LIMONES DEBEN USAR?.....



100 GRAMOS DE AZÚCAR

¿CUÁNTAS CUCHARADAS SON?.....

ESCENCIA DE VAINILLA A GUSTO

DULCE DE LECHE (OPCIONAL)

¿CUÁNTAS CUCHARADAS VAN A COLOCAR?.....

PROCEDIMIENTO

- COLOCAR EN UNA CACEROLA EL ARROZ, LA LECHE Y LA CÁSCARA DE LIMÓN(SOLO LA PARTE AMARILLA)
- COCINAR A FUEGO BAJO HASTA QUE EL ARROZ ESTE TIERNO (30 O 40 MINUTOS), REVOLVIENDO DURANTE LA COCCIÓN.
- CUANDO YA ESTE CASI LISTO, INCORPORAR EL AZÚCAR Y COCINAR UNOS MINUTOS MÁS. RETIRAR Y AÑADIR LA ESCENCIA DE VAINILLA
- SERVIR TIBIO O FRIO, ACOMPAÑADO DE UNA CUCHARADA DE DULCE DE LECHE.



A continuación les dejo un video de la receta de “Arroz con leche”

<https://www.youtube.com/watch?v=VTYd9q0y7cc>

Responder:

¿Conocían la receta?

¿Son iguales ambas recetas? ¿Llevan los mismos ingredientes?

¿Falta algún ingrediente en las dos recetas?

¿Conocen otra forma de cocinarlo?

Investigarán: ¿Con qué ingredientes se preparaba el arroz con leche en el año 1816?

¿Utilizarán los mismos?

Pueden completar mediante dictado al adulto o realizando escrituras espontáneas y/o dibujos. Esta información la pueden enviar por mail o whatsapp.

Importante: Al cocinar el “Arroz con leche”, pueden compartírnos una foto con lo elaborado y/o la receta escrita, para formar parte de un recetario que vamos a confeccionar.

¡Muchas gracias!

A DISFRUTAR DE ESTA RIQUEZÍSIMA RECETA!!!

Jueves 2/7

Música: se envía por whatsapp video del profesor Gabriel

- **Modelar con masa elástica**

Preparar la masa y modelar. Pueden utilizar, tapas plásticas, elementos plásticos (tenedores, cucharas, etc.) Podrán crear chorizitos, bolas, muñecos, animales. Amasar, estirar, pellizcar la masa, etc.

Les comparto la receta de la masa:

Masa Elástica

Ingredientes para preparar la MASA ELÁSTICA

- 2 tazas de harina común.
- 1 taza de sal fina.
- agua suficiente para unir los dos elementos.
- adhesivo vinílico blanco



PREPARACIÓN

- ★ Unir la harina con la sal y agregar agua hasta obtener una masa suave.
- ★ Le agregamos el adhesivo vinílico blanco y mezclamos bien.
- ★ Obtendremos una masa elástica.

• **Somos científicos : “Experimentar con mezclas: Agua y aceite”**

Necesitarán:

- Agua
- Aceite
- Colorantes
- Vaso transparente (o similar)
- Sal fina

Antes de comenzar registrarán diferentes hipótesis de lo que pueda suceder y luego así podrán comparar al finalizar la experiencia y comprobar quien pudo adivinar lo que iba a pasar....

¿Qué les parece que sucederá?

¿Qué pasará con estos elementos al mezclarlos?

Recuerden pedir colaboración a un familiar para escribir las respuestas (hipótesis) o también pueden

dibujarlas.....
.....

Procedimiento

Para comenzar, echarán un poco de agua en el vaso. Luego un poco de aceite. Agregarán unas gotas de colorante.

Observarán que sucede con mucha atención

Espolvorean un poco de sal y verán lo que ocurre.

¿Qué ven?.....

Las gotas de colorante atraviesan el aceite y caerán lentamente en el agua.

Explicación

El colorante contiene agua por lo cual no se mezcla con el aceite. Se mantiene en el interior entre el aceite y el agua.

Pasado un tiempo, gracias a la compactación del colorante, la densidad hace su efecto y éste se une con el agua.

Para explicar a los niños qué es la densidad podemos usar dos recipientes iguales con canicas dentro, uno con muchas, y otro con pocas; todo lo que nos rodea , está formado por unas cosas muy pequeñas que se llaman moléculas. Algunos de los líquidos que usarán tienen muchas moléculas, y otros pocas, como nuestros recipientes de canicas. Si levantan los recipientes verán que el que tiene más canicas es el más pesado, ¿verdad? Del mismo modo los líquidos con más moléculas, o sea con mayor densidad, son más pesados, y por eso en nuestro experimento se irán hacia el fondo del frasco, sin mezclarse con los otros.



Se envía video de la docente realizando ésta actividad.

Recuerden que pueden enviar lo realizado al mail, como así también ante una duda o consulta de como llevar a cabo una actividad.

¡ Muchas gracias!

Las Seños

Importante: Recuerden lavarse las manos después de cada actividad.



LOS QUEREMOS MUCHÍSIMO

