

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

SALA DE 4 AÑOS.

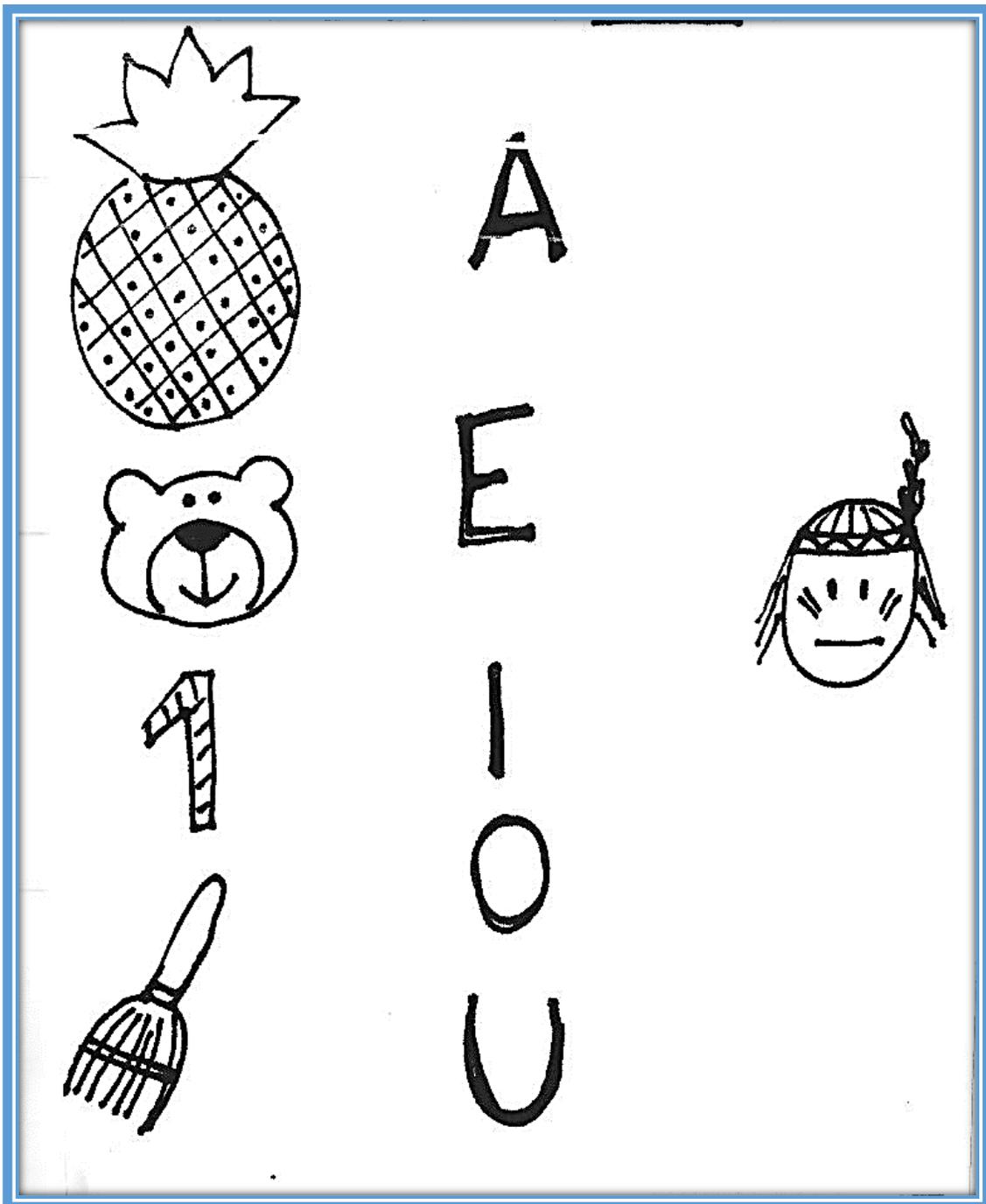
LUNES 06/07

ACTIVIDAD: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE.

- **UNIR LAS VOCALES CON EL ELEMENTO CORRESPONDIENTE.**

*Se propone a los niños/as unir las vocales con el objeto que comienza con la misma inicial. Por ejemplo; la "O" con "OSO", la "E" con "ELEFANTE" y así continuar la actividad.

Aquellos que no tengan acceso a la impresión, podrán dibujarlo en una hoja y así desarrollar la actividad.



MARTES 07/07.

EDUCACIÓN FÍSICA: se envía video del profesor Gonzalo por whatsapp.

ACTIVIDAD: EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

- **“PINTURA CON SAL”**

MATERIALES:

- Hoja
- Plasticola
- Pincel
- Témpera (o colorantes alimenticios que tengan en casa)
- Agua
- Sal fina

Procedimiento:

En una hoja pueden realizar un dibujo con lápiz y al finalizar, sobre cada trazo colocarle plasticola (con el envase directamente pueden hacerlo o con un pincel)

Luego, espolvorear sal sobre el dibujo, dar vuelta la hoja, para que caiga el excedente.

Con témpera aguada y la ayuda de un pincel podrán ir coloreando sobre la sal, dando pequeñas pinceladas. Para cambiar de color, lavamos el pincel y cambiamos a otro color que queremos utilizar.

¡Manos a la obra!

A continuación, le comparto una imagen a modo de ejemplo



MIÉRCOLES 08/7

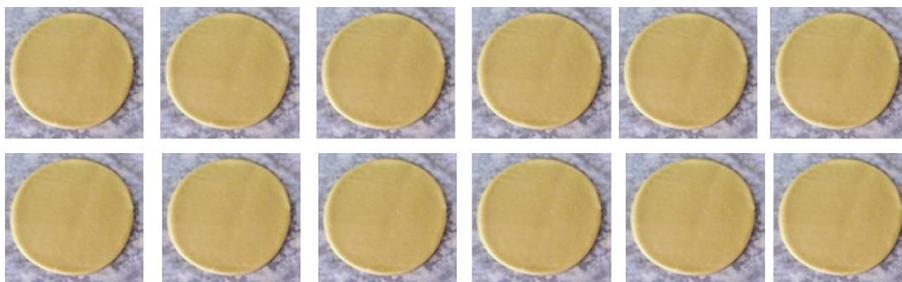
ACTIVIDAD: MATEMÁTICA.

- **COMPLETAR LOS INGREDIENTES DE LA RECETA COLOCÁNDOLE LA CANTIDAD CON NÚMEROS.**

En esta oportunidad, les proponemos realizar una fácil receta de “Empanadas de Jamón y Queso”, pero para comenzar, deberán colocar la cantidad con números de ingredientes que deben necesitar para preparar estas empanadas. ¡Así que ahora a contar!

INGREDIENTES PARA UNA DOCENA DE EMPANADAS DE JAMÓN Y QUESO.

TAPAS DE EMPANADAS.



JAMÓN COCIDO EN FETAS 300 GRAMOS



QUESO FRESCO CREMOSO EN TROZOS 300 GRAMOS.



QUESO DE UNTAR.



Una vez completo los ingredientes, vamos al modo de preparación:

RECETA DE EMPANADAS.

PASOS A SEGUIR:

1. COLOCAR CADA TAPA DE EMPANADA SOBRE LA MESADA Y UNTARLE QUESO CREMA.
2. AGARRAR ½ FETA DE JAMÓN Y COLOCARLE ARRIBA 2 TROZOS DE QUESO FRESCO, LUEGO ENROLLAR PARA QUE EL QUESO NO SE SALGA.
3. MOJAR CON AGUA LA MITAD DE LA TAPA PARA EMPANADA Y CERRAR, APRETANDO CON FUERZA LOS BORDES.
4. HACER REPULGUE CON EL TENEDOR, POR TODO EL CONTORNO. ES IMPORTANTE QUE PRESIONEN BIEN ASÍ NO SE ABRE AL COCINARSE.
5. HORNEAR LAS EMPANADAS EN HORNO MEDIO-ALTO HASTA QUE SE VEAN DORADAS POR FUERA ¡OJITO QUE NO SE QUEMEN POR DEBAJO!

**¡A COCINAR!
MANDANOS UNA FOTO DE COMO TE QUEDARÓN.**



Ahora, algún adulto completará la siguiente encuesta, sacará una foto de las respuestas y las enviará al grupo de WhatsApp. Registrar la receta que ustedes realizan en casa, mediante dictado al adulto o escrituras espontáneas, dibujos.

ENCUESTA FAMILIAR.



- ¿USTEDES COMO HACEN LAS EMPANADAS?

- ¿USAN LOS MISMOS INGREDIENTES?

- ¿HACEN LA MASA DE EMPANADAS?

- ¿ES IGUAL A LA QUE LES ENVIÉ?

- ¿HAY ALGÚN INGREDIENTE QUE NO ESTE INCORPORADO EN ESTA RECETA?

JUEVES 09/7

MÚSICA : se envía video del profesor Gabriel por whatsapp.

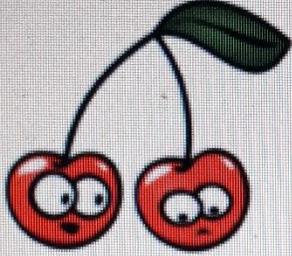
ACTIVIDAD: JUEGO.

- JUGAR AL “VEO VEO” CON FICHAS.

En la mesa se colocan todas las imágenes hacia abajo. Cada jugador, toma una y deberá darle pistas a los demás para que adivinen de que se trata. Gana el participante que más elementos adivine... ¡A JUGAR!

A continuación, les adjuntos las imágenes del juego. Quien no pueda imprimir, podrá tomar algún objeto de la casa, esconderlo detrás suyo y dar pistas para que adivinen de que elemento se trata.

Veo Veo...



LA CASITA EDUCATIVA

Veo
Veo...



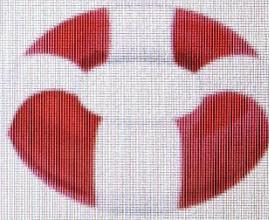
LA CASITA EDUCATIVA

Veo Veo...



LA CASITA EDUCATIVA

Veo Veo...



LA CASITA EDUCATIVA

Veo Veo...

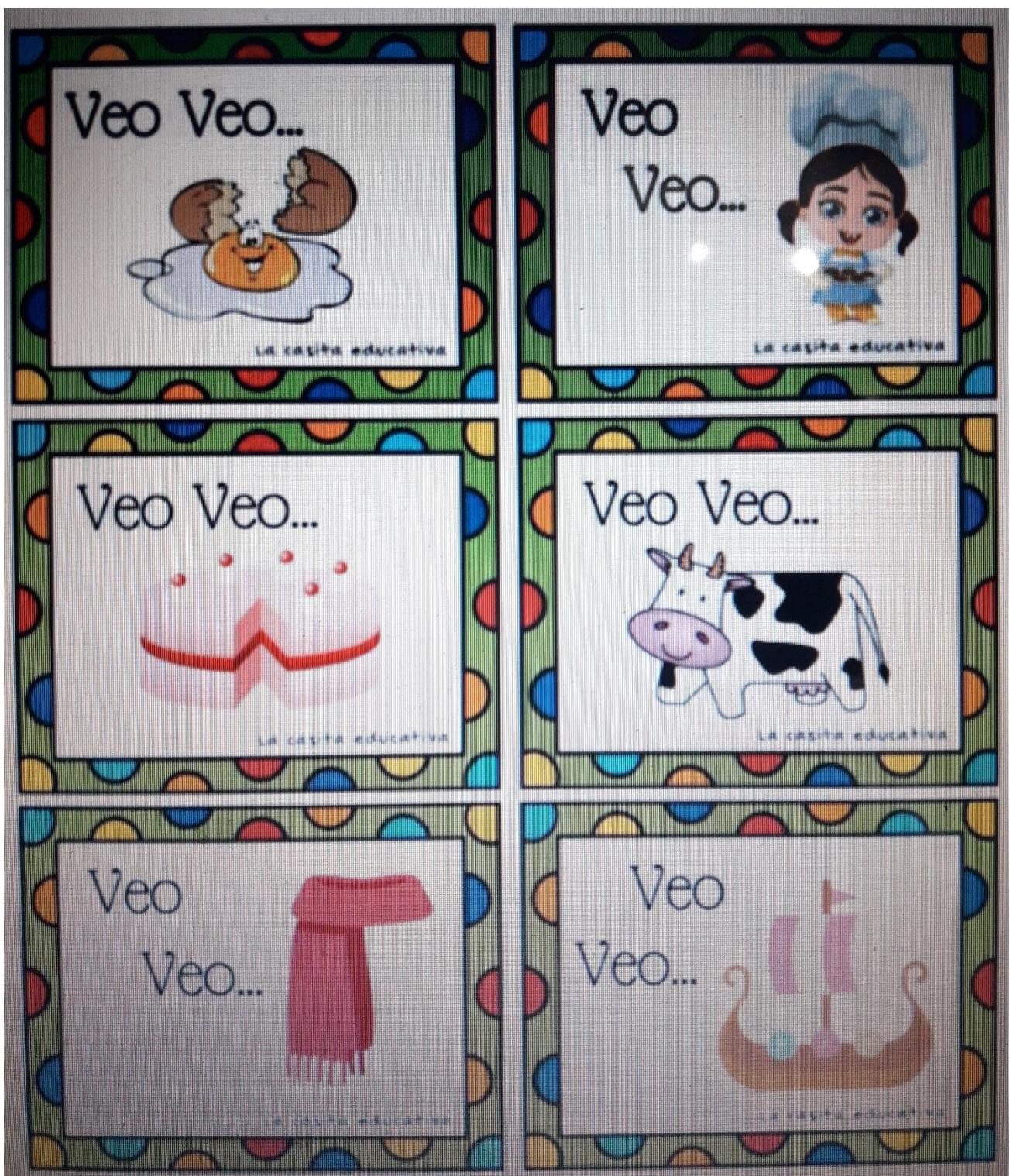


LA CASITA EDUCATIVA

Veo Veo...



LA CASITA EDUCATIVA



VIERNES 10/7.

ACTIVIDAD: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL.

EXPERIMENTAR: ¿FLOTA O SE HUNDE? (CON HUEVOS)

* Se invita a los niños/as a realizar una experiencia en familia.

SE LES ENVIARÁ A LAS FAMILIAS POR WHATSAPP, UN VIDEO DE LA DOCENTE EXPLICANDO Y REALIZANDO LA ACTIVIDAD.

Antes de comenzar con el experimento realizarán algunas hipótesis de lo que sucederá con esta experiencia:

¿Qué les parece que va a suceder? ¿Qué pasará con los huevos? Un adulto escribirá las respuestas en una hoja para luego compartirla en el grupo de whatsapp y ver si todos opinan lo mismo.

.....

Necesitarán:

- ✓ 2 Huevos crudos
- ✓ 2 Vasos plásticos
- ✓ Sal
- ✓ 1 Cuchara sopera
- ✓ Agua

Procedimiento

Para comenzar deben llenar los 2 vasos con agua, como la misma cantidad de agua en cada uno, luego a uno de ellos le agregan 6 cucharadas de sal y van a mezclar con la cuchara hasta que la sal se disuelva en el agua.

Después colocan 1 huevo en cada vaso, el primero en el vaso que no tiene sal y el segundo en el vaso con sal, al finalizar van a observar que sucede.

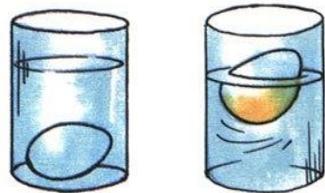
¿Qué pueden ver?.....

¿Cuál flota y cual se hunde?.....



Explicación

La densidad del agua cambia al colocarle sal se vuelve más densa, por ese motivo el huevo flota en el agua salada, en cambio en el agua sin sal el huevo se hunde, porque su densidad es menor.



Registrar lo que sucedió. Lo podrán hacer a través de un dibujo o con ayuda de un adulto escribirlo.

Familias: Recuerden enviarnos al mail alguna foto, de alguna actividad que hayan hecho.

**Muchas Gracias.
Las Seños.**



IMPORTANTE: SIGAMOS CUIDÁNDONOS.



¡CUIDENSE!!!!
¡LOS QUEREMOS MUCHO!!!
¡BUEN FIN DE SEMANA LARGO!!!!

