

Plan de continuidad pedagógica

Sala de 3 años

• **LUNES 10/08: ESTA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ POR VIDEOLLAMADA**

- Jugar a las dramatizaciones "Monstruosas": ¿Quién hace la cara más monstruosa? ¿Cómo serán las voces de los monstruos? Ahora todos los monstruos asustan a la vez ¿Cómo lloran los monstruos? ¿Cómo se ríen?
- Luego de la videollamada podrán enviar un audio al whatsapp, para escuchar los sonidos de cada uno de los niños con las voces de los monstruos.

MARTES 11/08:

- **E.D FÍSICA:** se realizará Zoom de la clase a las 11:00 hs. ¡Los esperamos!
- **Jugar a trasvasar**
- Para realizar este juego se deberán utilizar estos elementos:
- Polenta o arroz, recipientes como twerps, vasos de plástico, cucharas, bols, etc.

Primero se les pondrá sobre la mesa una pequeña cantidad de arroz o polenta (lo que tengan en casa) para que los niños exploren el material.

Luego se les dará primero un recipiente el más grande, luego uno mediano y por último uno pequeño. El objetivo de esta actividad es que puedan pasar de un recipiente al otro la polenta o el arroz sin que se caiga. El que menos tira es el ganador.

¡Puede jugar toda la familia!

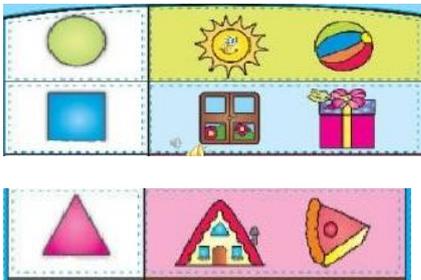
¡A divertirse!

• **MIÉRCOLES 12/08:**

Jugar con figuras geométricas:

- En familia buscarán elementos parecidos a las figuras geométricas en el hogar, en una revista, libro o algún folleto. (triángulo, círculo y cuadrado). Los explorarán y observarán sus características como: ¿Cuántos lados tiene?, ¿Tiene lados? Por ejemplo: un alfajor se parece a un círculo, un pino a un triángulo, una ventana a un cuadrado, etc.(Ustedes deberán comparar las características de los elementos con las figuras geométricas).

Les dejo algunas imágenes para comparar:



¡¡¡¡¡A DIVERTIRSE!!!!

- **JUEVES 13/08:**

- **MÚSICA:** se enviará video del profesor Gabriel por whatsapp.
- **ACTIVIDAD PLÁSTICA:**
- En esta oportunidad los niños realizarán con ayuda de un adulto una técnica. Dibujarán utilizando con un dedo, donde lo mojarán en ténpera de cualquier color (el que tengan en casa) sobre una hoja blanca. Dejar secar y de esta manera quedará lista la actividad. Solo se debe utilizar un dedo.

¡A expresarse libremente!

- **VIERNES 14/08:**

- En esta oportunidad podrán reflexionar sobre los héroes, en familia, como lo fué José de San Martín "El héroe de la patria" los niños junto a los adultos podrán comparar el accionar de San Martín con un héroe que ustedes consideren (puede ser un dibujo animado, un familiar, un personaje, etc.) y hacer hincapié en que enseñanza les deja.
- Podrán enviar un breve relato (que puede ir acompañado de una foto) de quien consideren un héroe actual, describiendo su cualidades o alguna acción meritoria que pueda dejar un buen mensaje a los niños y al resto de las familias.
- **Significado de héroe:** persona que se distingue por haber realizado una hazaña extraordinaria, especialmente si requiere mucho valor.



SAN MARTÍN EL HEROE DE LA PATRIA.

José de San Martín fue un hombre íntegro y fue un padre que fomentó valores fundamentales en su hija, a la vez, dejó muchas enseñanzas como legado para las generaciones de argentinos que vendrían después.

Redactó las máximas para su hija Mercedes, en ellas realizó una serie de recomendaciones para su educación, guías básicas de conducta para que pudiera manejarse en la vida cuando él no estuviera.

Un gran héroe porque fué, es y será un ejemplo de hombre, padre y argentino que todos deberíamos seguir.

Frases celebres de José de San Martín:

“Seamos libres, lo demás no importa nada”

“Mi mejor amigo es el que enmienda mis errores o reprueba mis desaciertos”.

“Hace más ruido un hombre gritando que cien mil que están callados”.



¡LOS QUEREMOS MUCHO!

LOS DOCENTES DEL JARDÍN

