

Plan de continuidad pedagógica

Sala de 3 años

LUNES 17/08:

- En esta actividad se propone que cada niño dibuje un monstruo para realizar un libro (se utilizará en la próxima actividad). Lo decorarán con elementos que tengan en casa como crayones, fibras, papeles de colores, témperas, lanas, etc. Y deberán escribir debajo del dibujo alguna característica del mismo como por ejemplo si es bueno, si es colorido, si está contento, triste, etc y también le podrán agregar un nombre, en imprenta mayúscula (enviar una foto por whatsapp para poder confeccionar el libro).

MARTES 18/08:

- E.D FÍSICA: se enviará video del profesor Gonzalo por whtasapp.
- Jugar al "Gran bonete"

Los niños y su familia se colocarán en ronda, uno será el Gran bonete y los demás eligen un color (por ejemplo rojo, verde, azul, etc.) que será su nombre.

Cuando están todos preparados el Gran bonete dice: Al Gran Bonete se le ha perdido un pajarito y dice que es azul (u otro color que quiera decir) lo tiene.

Al oír esto, el niño que tiene el color azul debe contestar enseguida:

- ¡Yo, señor!

Ante lo que el «Gran Bonete» debe contestar sin perder tiempo:

- Sí, señor.

A lo que «Azul» debe contestar:

- No, señor.

Y «Gran Bonete»:

- ¿Pues, quién lo tiene?

A lo que «Azul» debe contestar:

- «Rojo» (o verde o el color que se le ocurra)

Entonces «Rojo» debe contestar en seguida:

- ¿Yo, señor?

Y el otro:

- Sí, señor...

Y así seguir cada vez más rápido hasta que algún niño, apurado o nervioso, no de la contestación oportuna y pierda. ¡Puede jugar toda la familia!

¡A divertirse!

• **MIÉRCOLES 19/08:**

Jugar con figuras geométricas:

Les envié el juego de la memoria para que lo realicen en familia

- Juego de memoria sobre figuras geométricas.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6343195-cuerpos_geometricos.html

- Otro juego que pueden realizar es jugar al "Veó -Veó" pero con figuras geométricas que encuentren en su casa. Por ejemplo: Veó-Veó.

-¿Qué ves?

-Una cosa maravillosa.

- ¿De qué forma?

- Tiene 4 lados.

-¿De qué color?

Esta figura puede ser una ventana (cuadrada) de su hogar y deberán decirle al niño/a el color de la misma y así continuar con las otras figuras (triángulo y círculo).

¡¡¡¡A DIVERTIRSE!!!!

• **JUEVES 20/08:**

- **MÚSICA:** se enviará video del profesor Gabriel por whatsapp.

- **ACTIVIDAD PLÁSTICA:**

- En esta oportunidad los niños realizarán con ayuda de un adulto un sombrero de papel de diario. Realizarán los pliegues con el papel y el sombrero quedará listo. Una vez terminado lo podrán pintar con témpera azul para que quede parecido al sombrero que utilizaba San Martín.

- Les adjunto un video con el paso a paso <https://youtu.be/rXUH0aEI-P4>



IMPORTANTE: Este sombrero se utilizará para la actividad siguiente del viernes 28/8

- **VIERNES 21/08:**
- Observar un video:

<https://vimeo.com/227675522>

Ahora en familia pensarán que les gustaría ser cuando sean grandes, como lo hizo San Martín. Podrán enviar un audio por whatsapp con la respuesta.

IMPORTANTE: NO OLVIDES LAVAR TUS MANOS DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD.



