PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

SALA DE 4 AÑOS.

LUNES 10/08

ACTIVIDAD: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE.

“JUGAR A PEGAR LETRAS Y NÚMEROS”.

*Se les brindará a los niños/as una plantilla que contiene letras y números, lo que deberán realizar es recortar cada una de ellas (las cuales serán recortadas por un adulto) y luego en un cuadro de doble entrada, pegarán las mismas según correspondan. Por ejemplo: Donde dice “LETRAS” pegarán la A, I, O y donde dice “NÚMEROS” pegarán el 5, 6, 7, etc.

- A continuación les envío la plantilla con los números, las letras y el cuadro de doble entrada para realizar la propuesta. (los pueden imprimir o dibujar sobre papel).

A	A	A	A	A
E	E	E	E	E
I	I	I	I	I
O	O	O	O	O
U	U	U	U	U

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

LETRAS	NÚMEROS

MARTES 11/08.

- **EDUCACIÓN FÍSICA:** se realizará Zoom de la clase en el horario pautado en la nota enviada. ¡Los esperamos!

ACTIVIDAD: EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

"JUGAR A HACER PINTURA CON RELIEVE"

Necesitarán los siguientes materiales: Harina leudante, témpera o colorante vegetal, agua,cucharitas plásticas, pinceles, manga y cartón. (si no poseen algunos de estos materiales los podrán reemplazar por otro similar que tengan en su casa).

PREPARACIÓN: Mezclar 2 o 3cucharadas de harina leudante con una pizca de sal, luego agregar el colorante o la témpera y agua cantidad necesaria para crear una pasta suave, para que puedan esparcirla sin inconveniente. Luego podrán pintar con pincel, mangas o cucharitas sobre un cartón, al finalizar el dibujo deben colocarlo en el microondas por 20 segundos.

¡A JUGAR Y A DIVERTIRSE**!**

MIÉRCOLES 12/7

ACTIVIDAD: MATEMÁTICA.

***JUGAR A CLASIFICAR OBJETOS".**

Se les propondrá a los niños/as buscar en familia, objetos en el hogar con formas de cuerpos geométricos y clasificarlos, teniendo en cuenta diversos criterios. Se realizarán distintas preguntas: ¿Cómo podemos agruparlos? ¿Cómo son sus caras? ¿Cuántas caras tienen?
Se invita a realizar un cuadro de doble entrada; para registrar, (a través de dibujos) las clasificaciones realizadas teniendo en cuenta los cuerpos geométricos y los objetos cotidianos con forma similar.
Se enviará video explicativo.

JUEVES 13/08

MÚSICA: se envía video del profesor Gabriel por whatsapp.

*JUEGO

- JUGAR AL DOMINÓ.

*Para **jugar al dominó** se utilizan fichas rectangulares que **son de animales por la cara y de color por el revés**. Cada una se divide en dos cuadrados, y en cada uno de éstos se encuentran imágenes de animales.
Pasos para jugar al dominó:

1. El juego **requiere un mínimo de 2 jugadores**, y pone límite a un máximo de 4.
2. **Coloca todas las fichas boca abajo** y mézclalas con las manos para que queden bien repartidas.
3. **Cada jugador debe tomar 7 fichas**. Las que sobren deben dejarse a un lado de la mesa, boca abajo, ya que se irán tomando más adelante. Si hay 3-4 jugadores se deben repartir 5 fichas a cada uno en lugar de 7.
4. **Comienza la partida de juego.**
5. Al lado de esa primera ficha debe colocarse, una ficha con la misma imagen, es decir, si la primera es "una oveja", colocarán "una oveja ambos lados deben colocarse una ficha que en uno de sus lados tenga una oveja. Los animales deben tocarse y coincidir siempre.
6. Cuando le toca el turno a un jugador que no tiene ninguna ficha que coincida con los animales que hay disponibles en las fichas abiertas para colocar a su lado, entonces **debe tomar una ficha de las que habían sobrado al repartir**. Debe tomar fichas una por una hasta que le toque una que pueda poner en la mesa.
7. Si ya no quedan fichas para tomar y no puedes agregar, simplemente **tu turno salta al siguiente jugador**. Y así hasta que puedas ubicarla.
8. Es indispensable que mantengas tus fichas ocultas a los demás jugadores en todo momento.
9. Al jugar al dominó, **gana la partida la primera persona que ha conseguido colocar todas sus fichas en la mesa**. Si todo el mundo pasa porque no puede colocar ficha, entonces será el final de la partida y **será el ganador al que le hayan quedado menos fichas.**

*Les dejo a continuiaciòn un domino de animales para que puedan imprimir si lo desean, sino pueden utilizar el domino que tengan en su casa.

VIERNES 14/08.

ACTIVIDAD: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL.

***** “GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN Y EL CRUCE DE LOS ANDES”

* Se enviará un video del “Cruce de los Andes 360º”, podrán observar como transcurrió este hecho histórico que llevó a cabo el General San Martín y sus soldados.

https://www.youtube.com/watch?v=gviyUy-UnqI.

Luego de observar el video nos podrán contar que pudieron ver en él a través de un audio.

-¿Qué nos pueden contar de lo que vieron en el video?

-¿Cómo viajaban en esa época?

-¿Cómo era el lugar?, (si había vegetación, montañas, etc.)

-¿Cómo es el clima en esa zona?

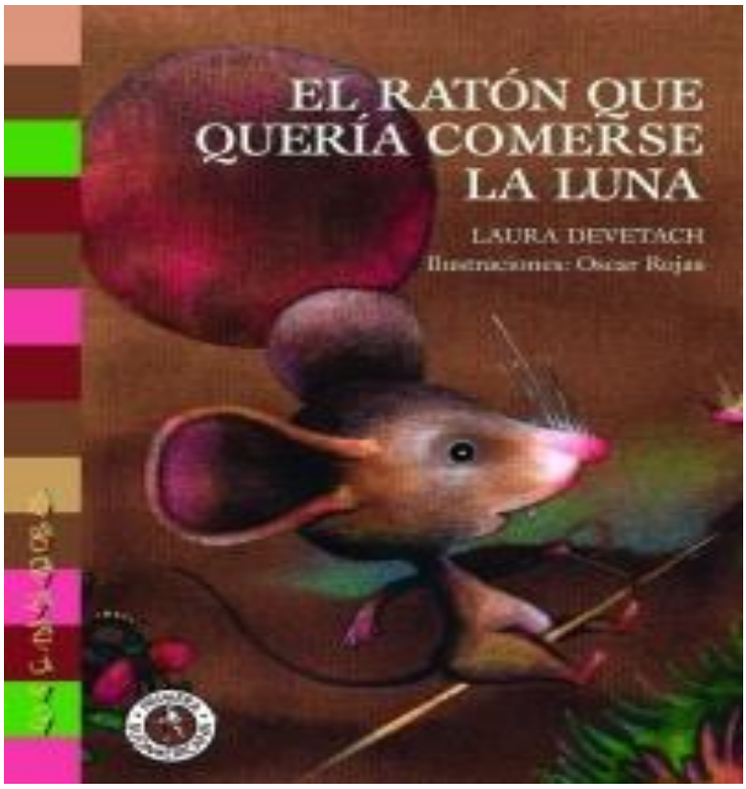
-¿Quién pudo visitar la provincia de San Juan y Mendoza? Las familias que hayan visitado estas provincias y tengan información (folletos o fotos) sobre San Martín y el Cruce de los Andes podrán enviarla al grupo de whatsapp y así compartirla en el grupo.

LITERATURA:

*LEER UN CUENTO:

AUTOR: LAURA DEVETACH

TEXTO**:** “El ratón que quería comerse la luna”.



Les dejo el link para que puedan disfrutarlo.

https://www.youtube.com/watch?v=zLNJVdy0z-0

<u>Familias</u>: Recuerden enviarnos al mail alguna foto, de alguna actividad que hayan hecho.

Muchas Gracias.
Las Seños.

<u>IMPORTANTE</u>: NO OLVIDES LAVAR TUS MANOS DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD.

¡LOS QUEREMOS MUCHO!

LOS DOCENTES DEL JARDÍN