

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

PARTE 3 AGOSTO

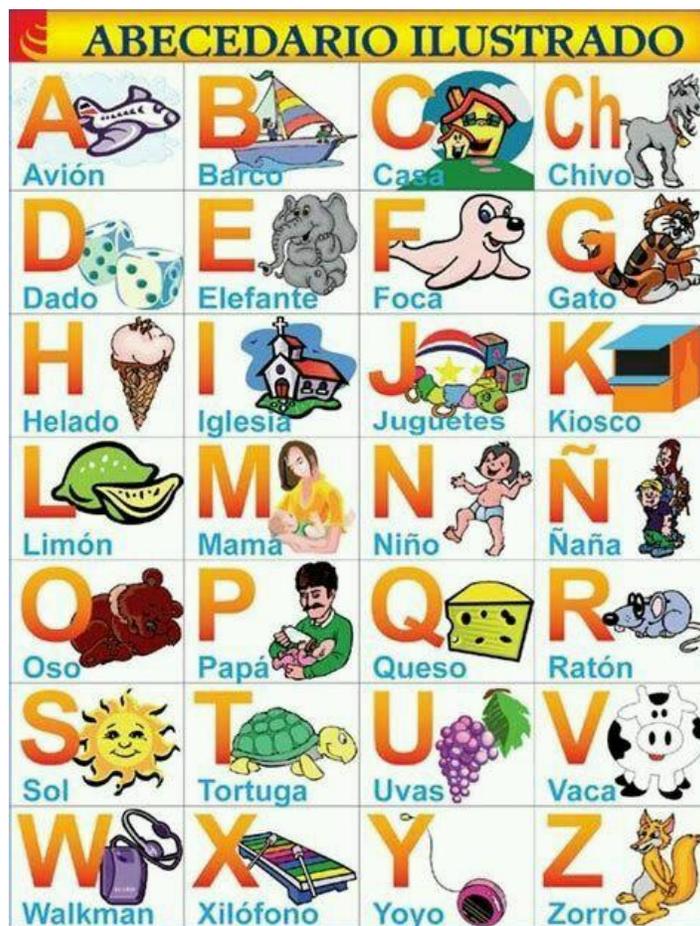
5 AÑOS.

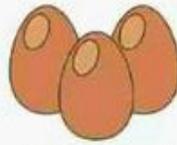
LUNES 17/8

ACTIVIDAD: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE.

- ¿CON QUÉ LETRA COMIENZA?

*Para esta actividad, se les brindará a los niños/as un abecedario para que puedan imprimirlo o dibujarlo en casa. Lo que deberán hacer es, escribir la inicial del objeto que aparece en la plantilla que les enviaremos. Por ejemplo: Si el dibujo es una “CASA” escribirán la “C”, si es un “ANILLO” escribirán la “A” y así sucesivamente.





ACTIVIDAD: JUEGO.

- JUGAR AL DOMINÓ.

*Para **jugar al dominó** se utilizan fichas rectangulares que **son de animales por la cara y de color por el revés**. Cada una se divide en dos cuadrados, y en cada uno de éstos se encuentran imágenes de animales.

Pasos para jugar al dominó:

1. El juego **requiere un mínimo de 2 jugadores**, y pone límite a un máximo de 4.
2. **Coloca todas las fichas boca abajo** y mézclalas con las manos para que queden bien repartidas.
3. **Cada jugador debe tomar 7 fichas**. Las que sobren deben dejarse a un lado de la mesa, boca abajo, ya que se irán agarrando más adelante. Si hay 3-4 jugadores se deben repartir 5 fichas a cada uno en lugar de 7.
4. **Comienza la partida de juego**.
5. Al lado de esa primera ficha debe colocarse, una ficha con la misma imagen, es decir, si la primera es “una oveja”, colocarán “una oveja ambos lados deben colocarse una ficha que en uno de sus lados tenga una oveja. Los animales deben tocarse y coincidir siempre.
6. Cuando le toca el turno a un jugador que no tiene ninguna ficha que coincida con los animales que hay disponibles en las fichas abiertas para colocar a su lado, entonces **debe agarrar una ficha de las que habían sobrado al repartir**. Debe tomar fichas una por una hasta que le toque una que pueda poner en la mesa.
7. Si ya no quedan fichas para agarrar y no puedes poner, simplemente **tu turno salta al siguiente jugador**. Y así hasta que puedas poner.
8. Es indispensable que mantengas tus fichas ocultas a los demás jugadores en todo momento.
9. Al jugar al dominó, **gana la partida la primera persona que ha conseguido colocar todas sus fichas en la mesa**. Si todo el mundo pasa porque no puede colocar ficha, entonces será el final de la partida y **será el ganador el que tenga el que le haya quedado menos fichas**.

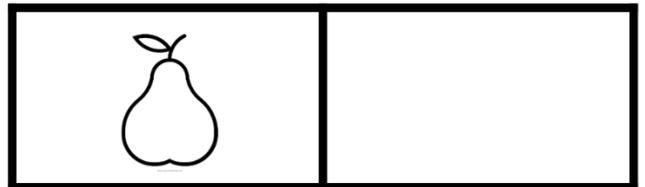
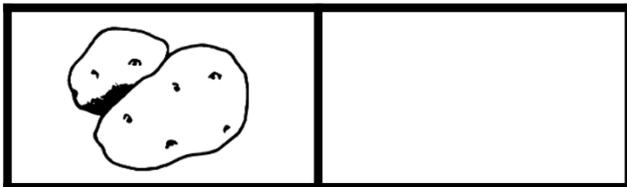
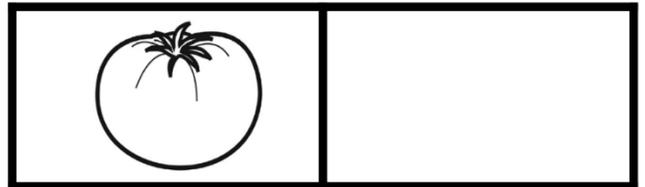
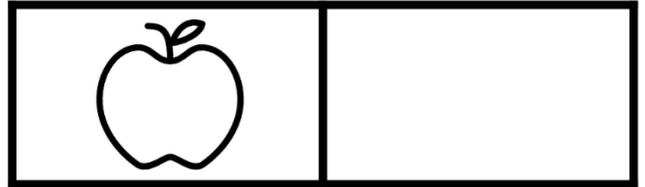
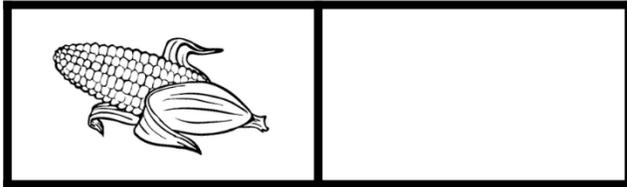
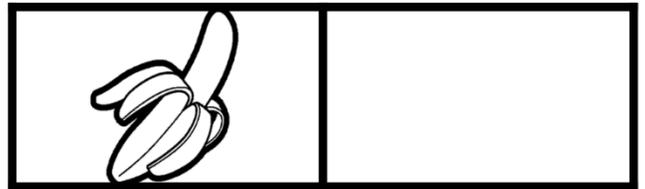
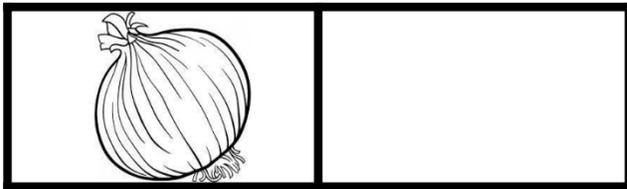
*Les dejo a continuación un domino de animales para que puedan imprimir si lo desean, sino pueden utilizar el domino que tengan en su casa.

U ~



✂





JUEVES 20/8

- **MÚSICA:** se enviará video del profesor Gabriel por whatsapp.

ACTIVIDAD: EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

- PELOTAS SENSORIALES.

EL JUEGO SENSORIAL TIENE GRANDES BENEFICIOS EN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS/AS, ESTIMULA SU CREATIVIDAD Y EL JUEGO IMAGINATIVO QUE LES PERMITE ENCONTRAR UNA NUEVA FORMA DE EXPRESIÓN, TAMBIÉN LOS AYUDA A CONCENTRARSE. LAS PELOTAS SENSORIALES, SIRVEN COMO ELEMENTO DE RELAJACIÓN. ESTE TIPO DE JUEGO, NO SOLO AYUDA A QUE ESTEN TRANQUILOS SINO QUE AL MANIPULAR ESTE TIPO DE ELEMENTOS Y REALIZAR EJERCICIOS SENCILLOS CON LA PELOTA, AYUDA A CONTROLAR SU ANSIEDAD. APRETAR, MODELAR, ESTRUJAR, O SIMPLEMENTE JUGAR SON ALGUNAS DE LAS COSAS QUE PUEDEN HACER CON ESTAS DIVERTIDAS PELOTAS.



*Los invito a realizar estas divertidas pelotas sensoriales, para ellos necesitamos los siguientes

Materiales:

- Globos
- Embudo o botella cortada a la mitad para aquellos que no tengan en casa.
- Tijera
- Ojos móviles o ojalillos.
- Pegamento
- Lápiz o palo.

Procedimientos:

1. Colocamos el embudo en la boquilla del globo.
2. Volcamos de a poco la harina en el embudo de tal manera que esta caiga dentro del globo y vaya relleniéndose.
3. Cuando esté lleno, debemos introducir la harina forzándola con la ayuda de un lápiz o palo hasta que no podamos añadirle más.
4. Hacer un nudo, cerrando por completo el globo para que no se escape la harina.
5. Decorar el globo como más les guste.



VIERNES 21/8

ACTIVIDAD: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL.

- CONFECCIONAR TÍTERES.

*Se propone a los niños/as confeccionar en familia, títeres de granaderos y caballos. Para esta propuesta necesitarán los siguientes materiales:

- Rollos de cocina.
- Pincel
- Tempera
- Papeles de colores o diario.
- Tijera
- Fibras de colores.
- Cartulina

Cada familia, realizará la propuesta con el material que tenga en el hogar, no necesariamente tiene que ser el que nombramos anteriormente.

Títere de dedo.



Títere de mano.



Caballos.





INGLÉS: se enviará link de la profesora Mabel por whatsapp.

LITERATURA.

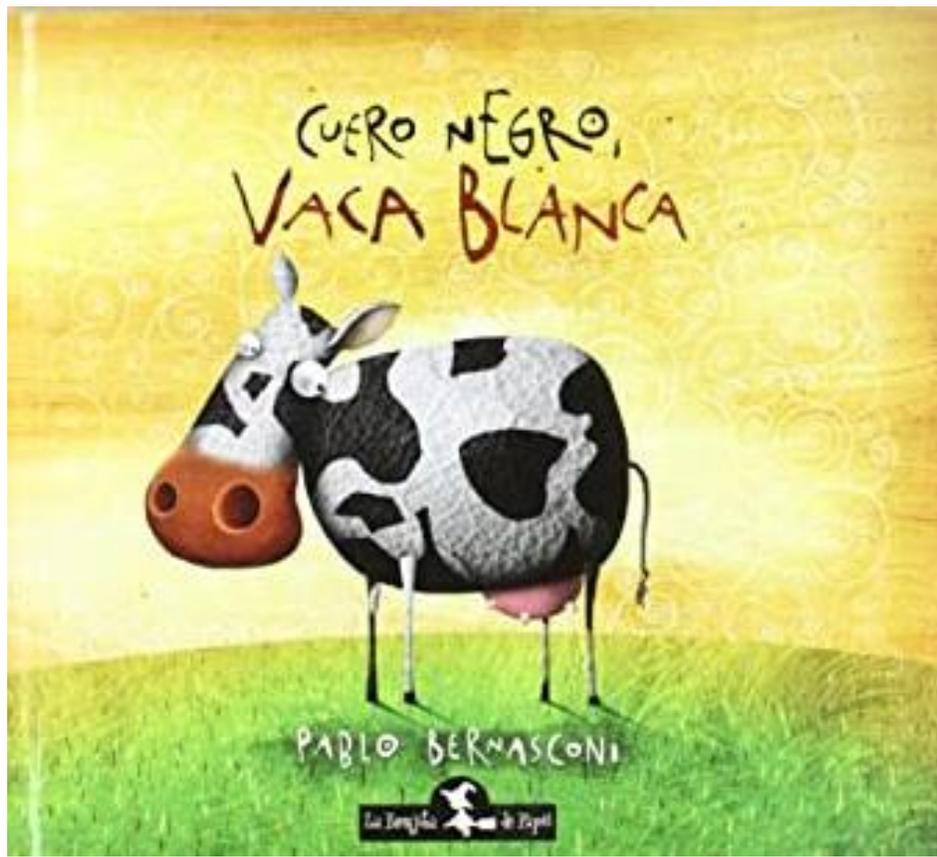
- LEER UN CUENTO:

AUTOR: PABLO BERNASCONI.

TEXTO: CUERO NEGRO, VACA BLANCA.

Les dejo el link para que puedan ver y escuchar el texto.

<https://www.youtube.com/watch?v=8MUTigEqnok>



Familias: Recuerden enviarnos al mail alguna foto, de alguna actividad que hayan hecho.

**Muchas Gracias.
Las Seños.**



