

Colegio Modelo John F. Kennedy.

Jardín Maternal.

Sala de 2 años.

Plan de continuidad pedagógica.



- **Modelar** con masa diferentes medios de transporte.

Pasta de Sal

Ingredientes

Harina 2 medidas
Agua tibia, 1 medida(o la necesaria)
Sal común, 1 medida
Aceite de cocinar, 1 cucharada
Colorante de distintos colores
(el que usamos en repostería)

Instrucciones

Ponemos todos los elementos en un recipiente, menos el agua y colorante. Luego agregamos poco a poco el agua, formamos una masa consistente. Separamos en partes iguales, según la cantidad de colores que tengamos y agregamos colorante a cada parte por separado. Es importante que la masa no se pegue a los dedos. Si queremos conservarla, la envolvemos en papel film y la guardamos en la nevera. Como ves es muy sencilla de realizar, no contiene elementos tóxicos y a los niños los entretiene mucho hacer distintas figuras.



- **Dibujar** la bicicleta de Anacleta sobre una hoja blanca con lápices de colores.

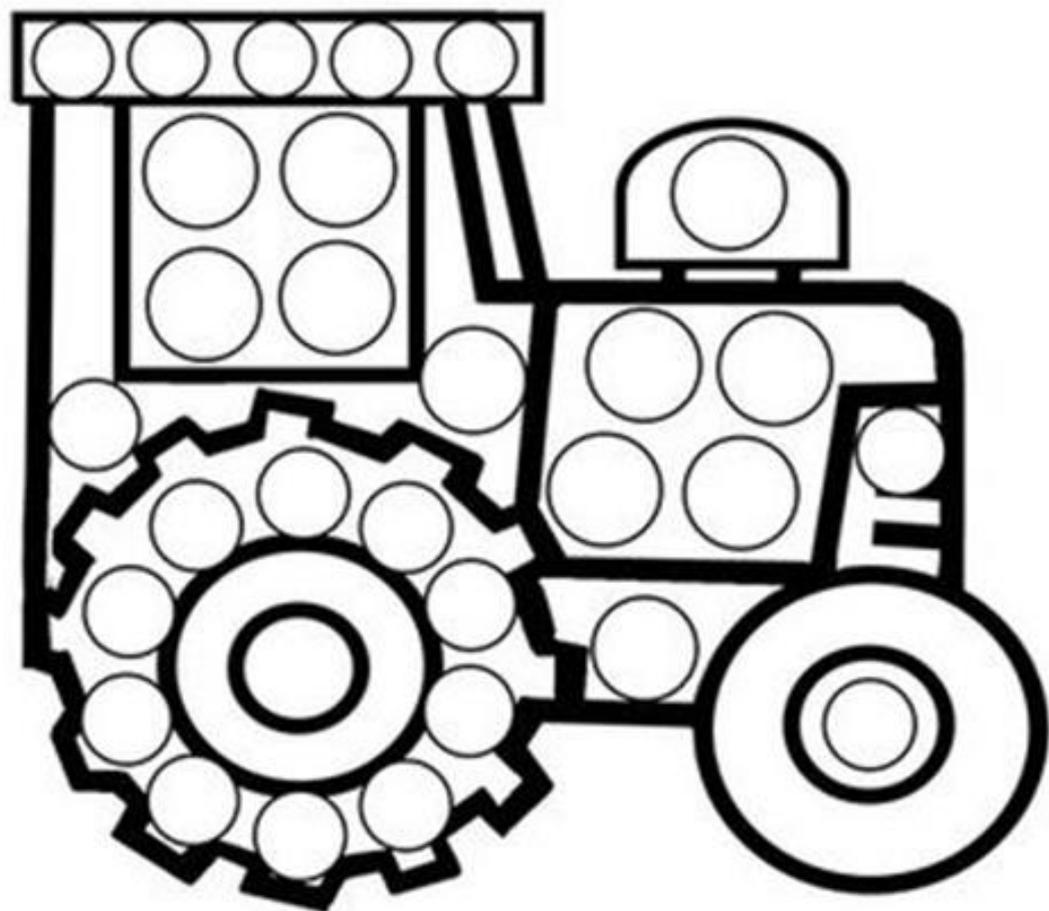
LA BICICLETA ANACLETA.

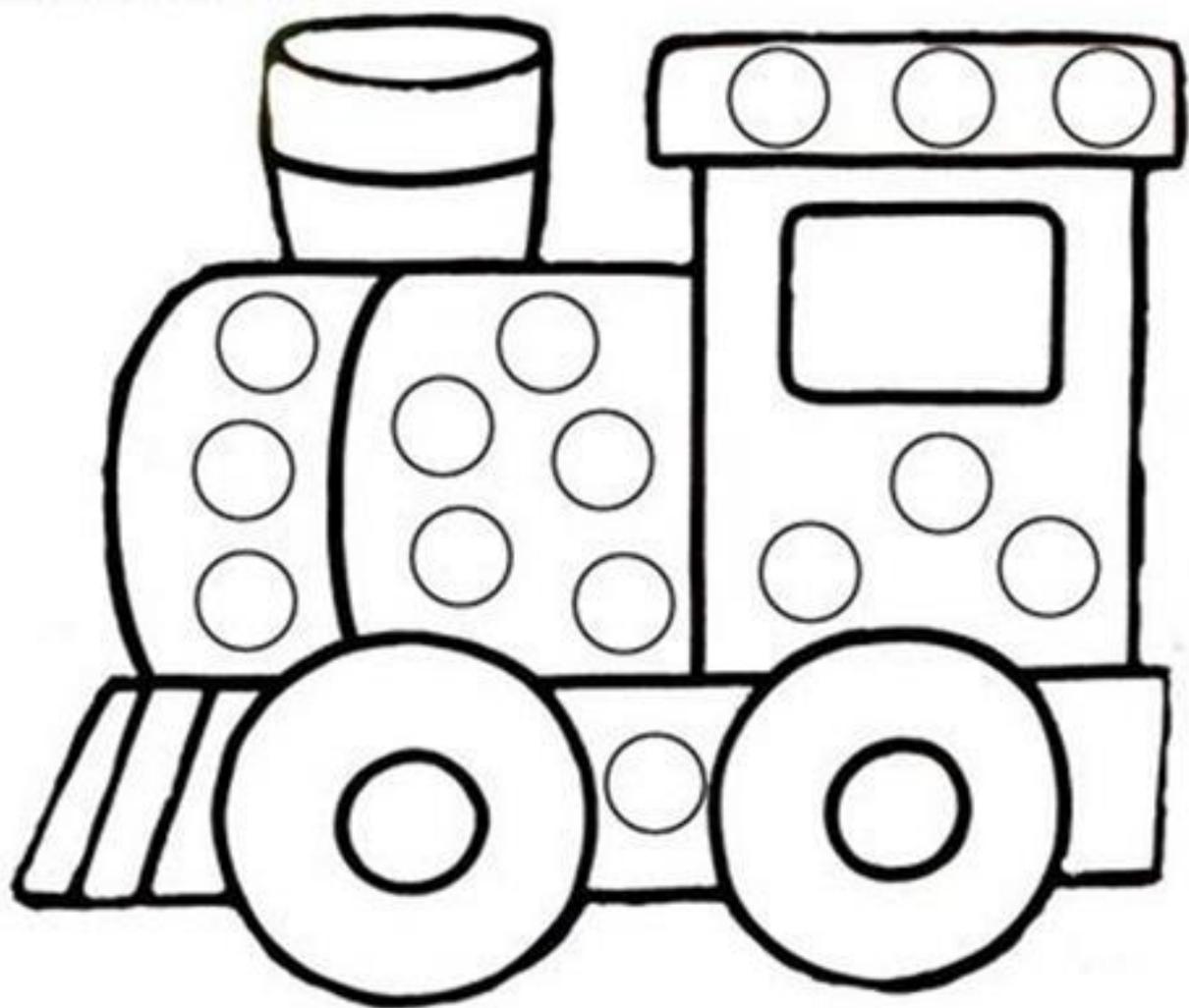


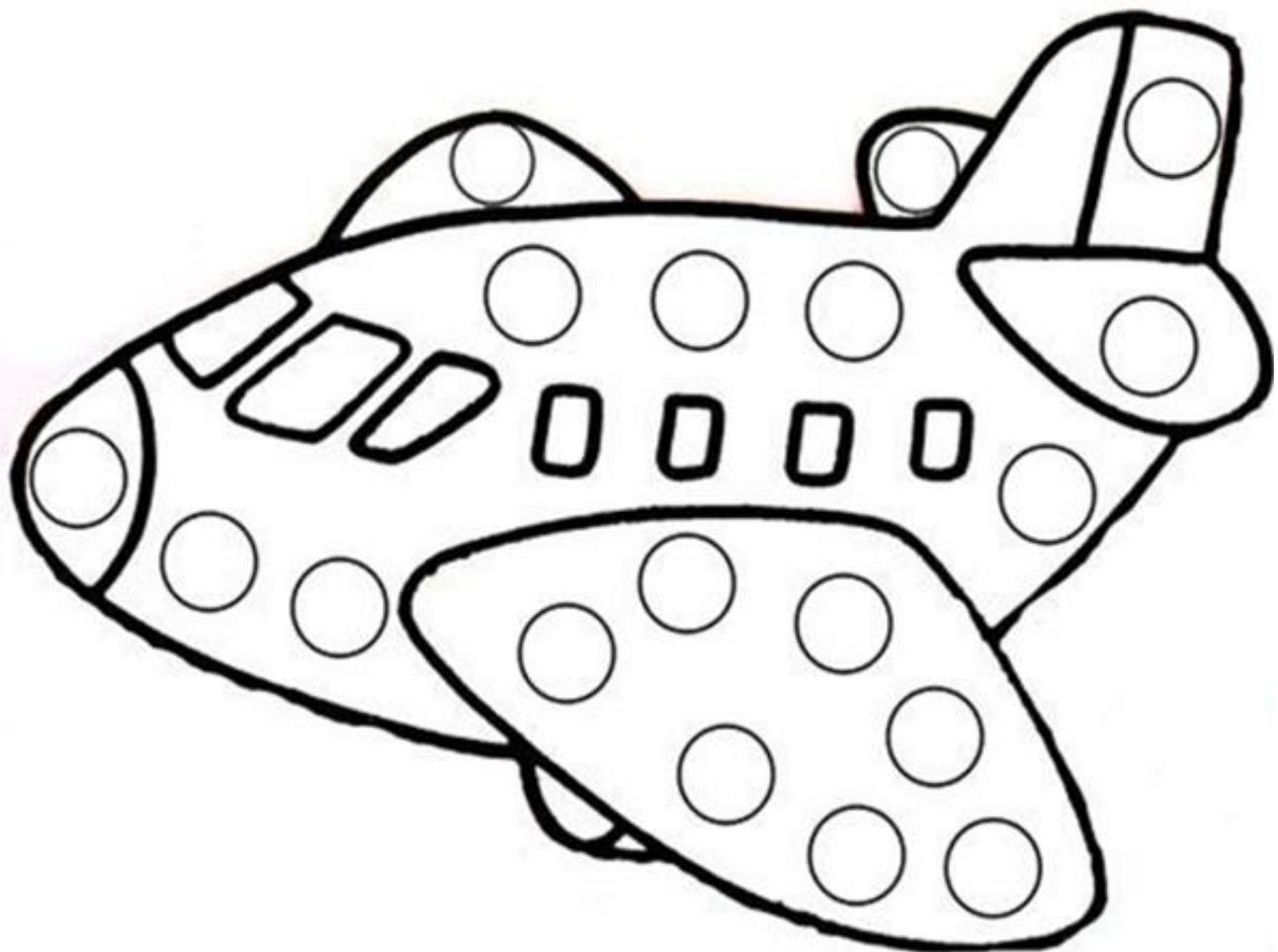
**La bicicleta Anacleta
fue la primera en llegar a la meta,
con una rueda pinchada y la otra un poco mareada.
Llegó el manubrio con la lengua afuera
y en el camino casi se queda,
porque chocó con un árbol,
dos vacas *muuuuu* y una avioneta.
Denle un poco de aire, shhh, shhh,
Un poco de agua glup, glup,
Y un pan con manteca ¡ñam!**

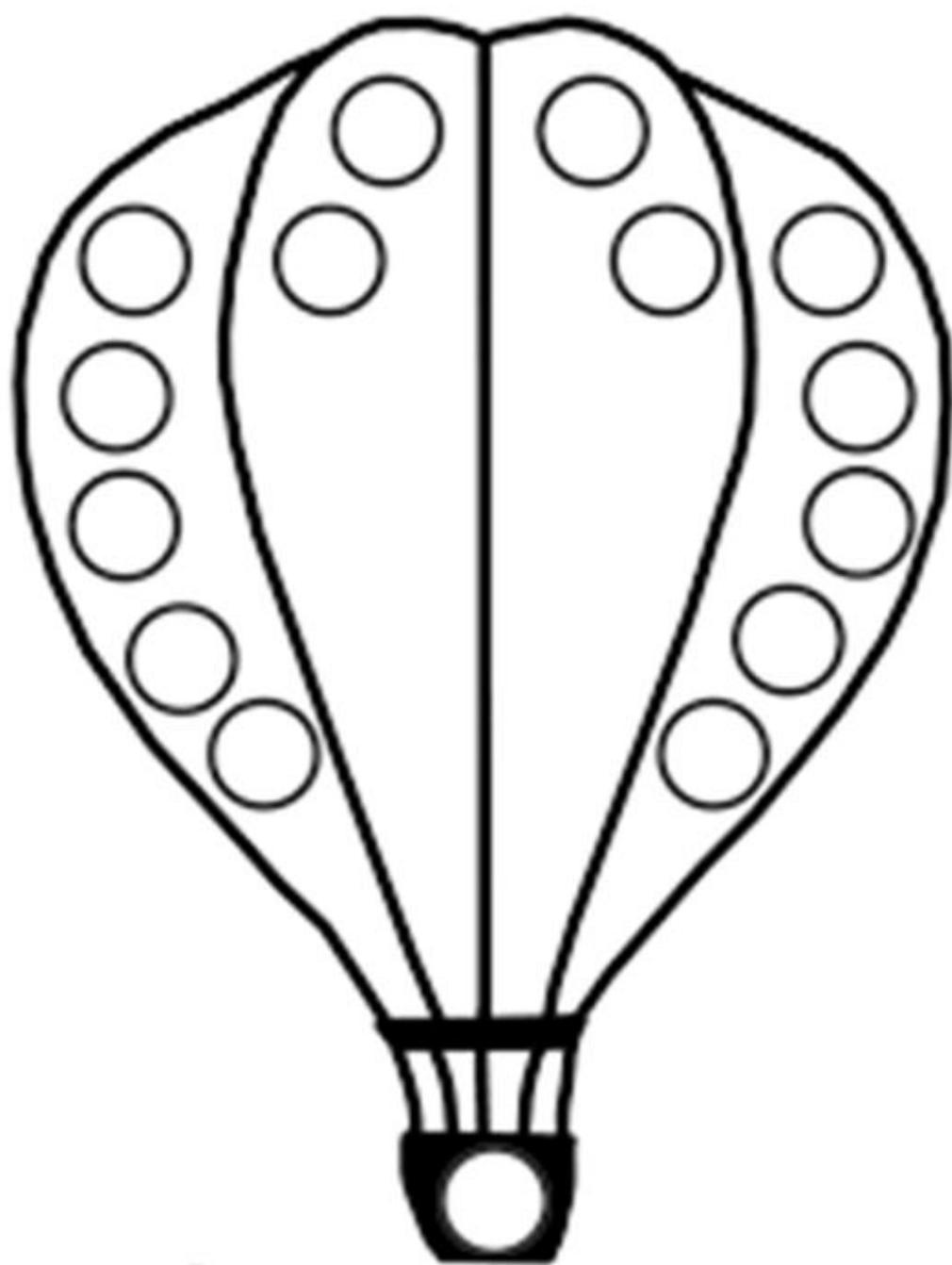
José Luis Pinszinger.

- **Dáctilo- pintura.** Les proponemos volver a utilizar esta técnica sobre los siguientes medios de transporte.











- Observar el video y escuchar la canción “Del camino lo que ví”, del grupo musical Dúo Karma.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=D9J44W9Vkho>



Conversar sobre lo escuchado: ¿Qué sonidos escucharon en el camino?

¿Hay algún medio de transporte?

Luego, intentar hacer los sonidos que propone la canción, pueden acompañar el ritmo utilizando objetos y elementos que tengan en sus casas: palitos, cajitas, cucharas, envases, etc.

IMPORTANTE: NO OLVIDES LAVAR TUS MANOS DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD.

