

Plan de continuidad pedagógica

Sala de 3 años

• **LUNES 07/09:** (Se realizará videollamada)

- Se les propondrá a las familias que puedan decir alguna característica del niño y esto se comparta con el resto de sus compañeros en una videollamada. La idea de esta actividad es que ellos puedan darse cuenta a través de las características que tienen, que no son todos iguales pero que pueden ser amigos y aceptarse más allá de las diferencias.
- **CUENTO: "ESTA BIEN SER DIFERENTES"**. Se enviará por whatsapp luego de la videollamada.

MARTES 08/09:

- **E.D FÍSICA** : se realizará la clase de Ed. Física por zoom de acuerdo al horario pautado en la nota del 1/9.
- **Jugar con las palmas:**
- Estos juegos se juegan de a dos. Los niños se ubican uno frente al otro, y al tiempo que cantan, chocan entre sí las palmas con las manos abiertas o los puños. En este juego, se combina el ritmo de la canción, las palmas y los gestos. Por ejemplo: "chocolate"
- Les envió un video: <https://youtu.be/JEOoHApBJgo>

iPuede jugar toda la familia!

• **MIÉRCOLES 09/09:** Juego de búsqueda

- La docente les pedirá la colaboración a las familias para que puedan armar 6 flores de papel, a cada una de estas les colocarán un número del 1 al 6. Luego de tenerlas listas las esconderán por la casa. Los niños deberán encontrarlas y tratar de reconocer el número para después poder colocar cada uno debajo del correspondiente en la recta numérica.

Materiales que deberán utilizar para jugar:

- Recta numérica
- Flores

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



¡¡¡¡¡A DIVERTIRSE!!!!

- **JUEVES 10/09:**

- **MÚSICA:** se enviará video de música por whatsapp.

- **ACTIVIDAD PLÁSTICA:**

- En esta oportunidad los niños en compañía de un adulto, realizarán masa de sal. La separarán en 3 bolitas y a cada una le colocarán una cucharada de ténpera de distinto color.(Por ejemplo: quedarán una bolita roja, una bolita verde y una bolita azul) luego deberán realizar bolitas pequeñas de cada color.

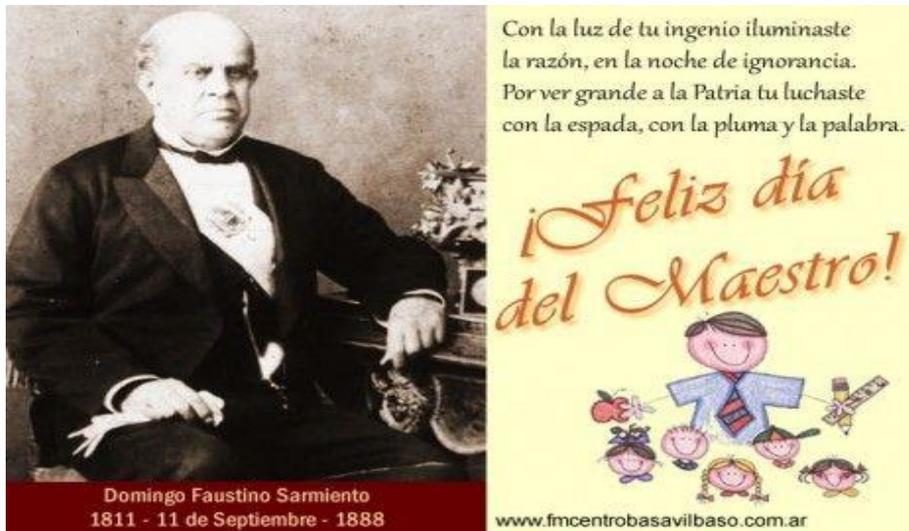
Buscarán un maple de huevo vacio y pintarán los huecos del mismo de distintos colores (los mismos que tienen en las masas)

El objetivo de esta actividad es que los niños deberán colocar cada bolita del color en donde corresponda. **LA BOLITA ROJA DONDE ESTÁ EL HUECO ROJO, ETC.**



EFEMÉRIDES:

Se invita a la familia para que un integrante (padres, tíos o abuelos) pueda contar una anécdota sobre el recuerdo de una maestra/o, ¿Cuál es su nombre?, ¿Porqué la/o recuerdan?. Si tienen una foto de esa época la podrán compartir con todo el grupo por whatsapp.



- La tarea del docente, que es también aprendiz, es placentera y a la vez exigente.
 - Exige seriedad, preparación científica, emocional y afectiva.
 - Es una tarea que requiere, de quien se compromete con ella, un gusto especial por querer bien, no solo a los otros sino al propio proceso que ello implica.
 - Es imposible enseñar sin ese coraje de querer bien, sin la valentía de los que insisten mil veces antes de desistir. Es imposible enseñar sin la capacidad forjada, inventada, bien cuidada de amar.(...)
 - Es preciso atreverse para decir, (...) que estudiamos, aprendemos, enseñamos y conocemos con nuestro cuerpo entero. Con los sentimientos, con las emociones, con los deseos, con los miedos, con las dudas, con la pasión y también con la razón crítica. Jamás sólo con esta última..."
- Paulo Freire ."Cartas a quien pretende enseñar".





FELIZ DÍA DEL MAESTRO!!
ES MUY LINDO TRABAJAR EN EQUIPO!! LOS QUIERO!!
PAOLA



VIERNES 11/09:

- Buscar una foto de cuando eran bebés y contar que hábitos tenían en ese momento y cuáles han dejado. (chupete, mamadera, pañal, etc.) Pueden enviar los nenes contando estas diferencias por medio de un audio o un video por whatsapp y esto los estimulará para poder expresarse fluidamente a través del lenguaje ya que es muy importante incrementar su vocabulario.

Recuerden la importancia de lavarse las manos después de cada actividad.



“LOS QUEREMOS MUCHO Y LOS EXTRAÑAMOS”