

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

PARTE 2 SEPTIEMBRE

4 AÑOS.

LUNES 7/9

ACTIVIDAD: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE.

- **JUGAR A ENCONTRAR LAS VOCALES ESCONDIDAS.**

*Se presenta una imagen con dibujos y vocales escondidas. Los niños/as deberán delinear con un color las vocales que vayan descubriendo.



MARTES 8/9

- **EDUCACIÓN FÍSICA:** se realizará Zoom con el profesor Gonzalo en el horario pautado en la nota del día 1/9.

ACTIVIDAD: EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

- **DIBUJAR CON PINTURA INVISIBLE.**

*Los invito a realizar esta técnica grafo-plástica que siempre les llama la atención a los niños/as. Para ello necesitan, una hoja blanca, un vaso con jugo de limón y un pincel; les propongo que dibujen lo que más les guste con el jugo y una vez seco, aplicar fuente de calor (plancha- horno). ¿Se animan a ver qué pasa? ¿Se hará visible el dibujo?



ACTIVIDAD: MATEMÁTICA.

- JUGAR A COMPLETAR

* Completar cada colección según el número dado y luego comparar en cual hay más y en cual menos.

(Se enviará video de la docente)

**PINTA LOS CUADROS SEGÚN EL
NÚMERO QUE SE INDICA Y MARCAR
EN DÓNDE HAY MÁS CUADROS
PINTADOS Y EN DÓNDE HAY MENOS.**

9	7	12																																				
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
15	5	10																																				
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												

MUNDO
ABC

- **MÚSICA:** se envía video de música por whatsapp.

ACTIVIDAD: JUEGO.

- **JUEGO DE ENHEBRADO.**

*La actividad de enhebrado, trabaja la motricidad fina que deben desarrollar los niños/as mediante estrategias didácticas como esta, ya que los ayuda a estimular la coordinación viso-manual. Con una serie de estrategias didácticas ayudamos a los infantes a perfeccionar los movimientos finos de la mano, fortaleciendo el agarre de pinza y centrándonos sobre todo en la coordinación del ojo y de la mano, ya que la motricidad fina se basa en movimientos precisos y coordinados de la mano.

El juego consiste, en el que el niño/a pueda enhebrar pasando el cordón por los diferentes orificios.



EFEMÉRIDES:

Se invita a la familia para que un integrante (padres, tíos o abuelos) pueda contar una anécdota sobre el recuerdo de una maestra/o, ¿Cuál es su nombre?, ¿Porqué la/o recuerdan?. Si tienen una foto de esa época la podrán compartir con todo el grupo por whatsapp.



La tarea del docente, que es también aprendiz, es placentera y a la vez exigente.

Exige seriedad, preparación científica, emocional y afectiva.

Es una tarea que requiere, de quien se compromete con ella. un gusto especial por querer bien, no solo a los otros sino al propio proceso que ello implica.

Es imposible enseñar sin ese coraje de querer bien, sin la valentía de los que insisten mil veces antes de desistir. Es imposible enseñar sin la capacidad forjada, inventada, bien cuidada de amar.(...)

Es preciso atreverse para decir, (...) que estudiamos, aprendemos, enseñamos y conocemos con nuestro cuerpo entero. Con los sentimientos, con las emociones, con los deseos, con los miedos, con las dudas, con la pasión y también con la razón crítica. Jamás sólo con esta última..."

Paulo Freire ."Cartas a quien pretende enseñar".





FELIZ DÍA DEL MAESTRO!!
ES MUY LINDO TRABAJAR EN EQUIPO!! LOS QUIERO!!
PAOLA



VIERNES 11/9

ACTIVIDAD: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL.

JUEGO: CONOCER Y CUIDAR NUESTRO CUERPO

- **Mirar video de PAKAPAKA: “Micro Zamba, Cuidamos nuestro cuerpo” y dibujo el cuerpo humano.**

*Los invito a mirar el video: “Cuidemos nuestro cuerpo”; “Zamba desafía” y responder algunas preguntas que este propone, como: ¿Qué nombres se les da a las siguientes partes del cuerpo humano?, ¿Qué nombres se les da a siguientes partes íntimas?,

¿Quiénes son los únicos que pueden ver o tocar nuestras partes íntimas?

Una vez, que hayan visto el video, les propongo dibujar el cuerpo humano como dice la poesía de María R. Negrín.

Les dejo el link para que puedan disfrutar del video.

https://www.youtube.com/watch?v=uz7FLZ_JfR4



Me dibujo

Voy a dibujar mi cuerpo.
Primero haré la cabeza,
el cabello, dos orejas,
los dos ojos y las cejas.

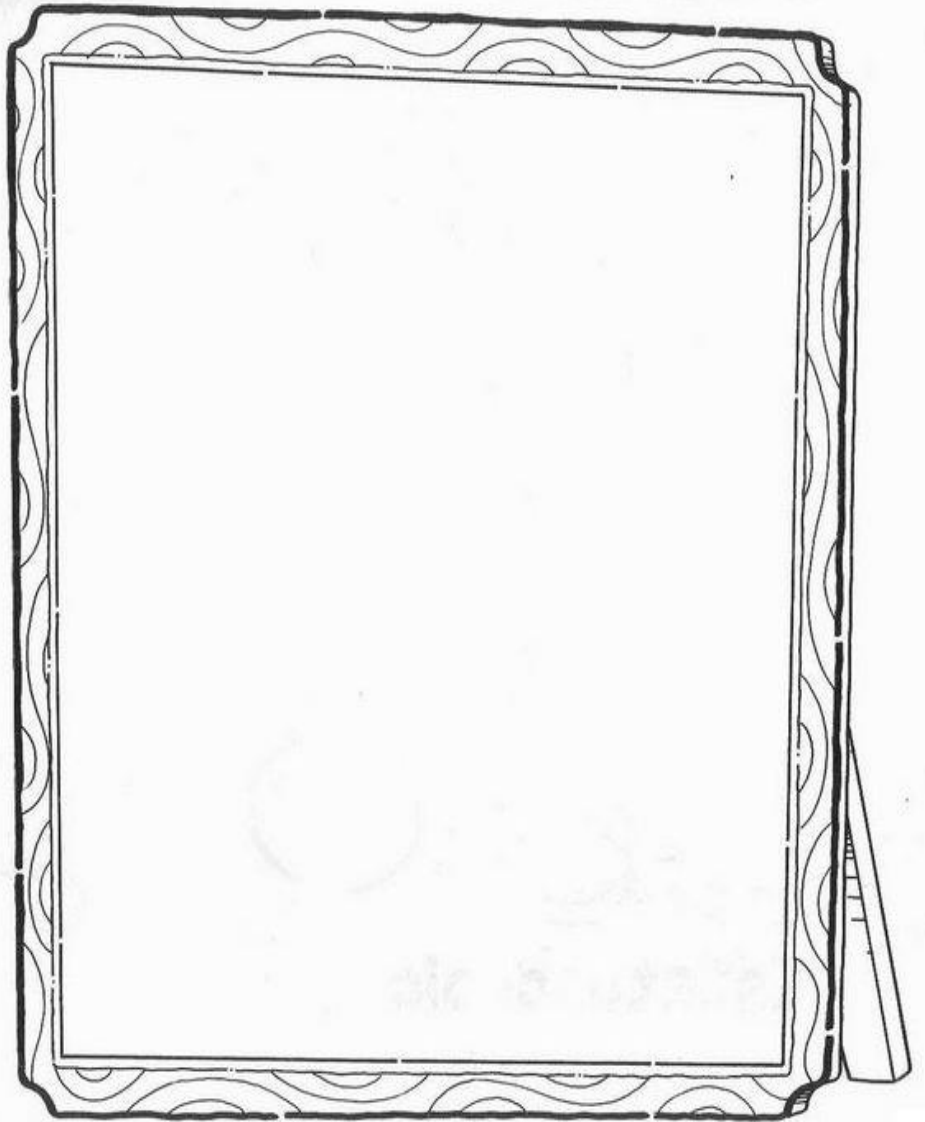
En el centro una nariz,
más abajo una boquita,
cuello, hombros y dos brazos
más la panza bien gordita.

Lo completo con las piernas,
cinco dedos en los pies,
cinco más en cada mano,
¡qué bonito que se ve!

Me olvidaba del ombligo
y también de las rodillas,
de los codos, las muñecas,
¿dónde hago las costillas?

Ahora que ya está listo
lo pintaré suavemente,
lo guardaré como recuerdo
de cuando era chiquito.

María R. Negrín



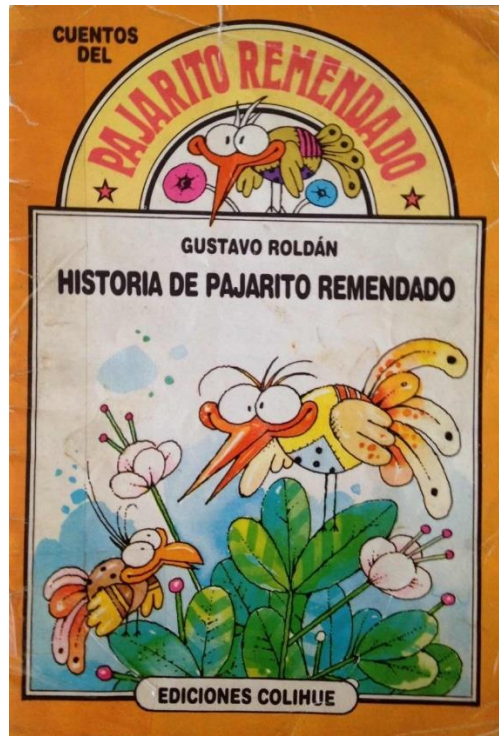
LITERATURA:

Cuento: Historia de pajarito remendado.

Autor: Gustavo Roldán.

Les dejo el link para que puedan escucharlo.

https://www.youtube.com/watch?v=Cg5Zlc_FgQU



Recuerden la importancia de lavarse las manos después de cada actividad.



“LOS QUEREMOS MUCHO Y LOS EXTRAÑAMOS”

Familias: Recuerden enviarnos al mail alguna foto, de alguna actividad que hayan hecho.

**Muchas Gracias.
Las Seños.**

