

# PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

## PARTE 4 SEPTIEMBRE

4 AÑOS.

**LUNES 21/9**

**ACTIVIDAD: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE.**

- JUEGO: "BUSCA Y COLOREA VOCALES"

\*Se les presenta una imagen que cuenta con números y vocales, los invito a colorear las vocales que encuentren de acuerdo al color indicado.

**A. VERDE.**

**E. ROJO.**

**I. AZUL.**

**O. GRIS.**

**U. VIOLETA.**

**BUSCA Y COLOREA VOCALES**

**A**    **E**    **I**    **O**    **U**

<b>A</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>E</b>	<b>I</b>
<b>E</b>	<b>I</b>	<b>2</b>	<b>I</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>4</b>
<b>U</b>	<b>O</b>	<b>U</b>	<b>3</b>	<b>U</b>	<b>O</b>	<b>O</b>
<b>1</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>E</b>	<b>E</b>

**MARTES 22/9**

- **EDUCACIÓN FÍSICA:** se envía video del profesor Gonzalo por whatsapp.

**ACTIVIDAD: EDUCACIÓN ARTÍSTICA.**

- **AUTORRETRATO.**

\*Los invito a ver el siguiente video de Artistas Plásticos que realizaron autorretratos, luego les propongo que realicen su propio autorretrato utilizando el material que más les guste. Podrán enviarme el suyo firmado.

Les dejo el link para que puedan disfrutar del video.

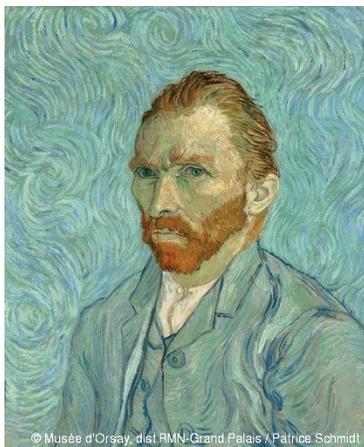
<https://www.youtube.com/watch?>

AUTORRETRATO.

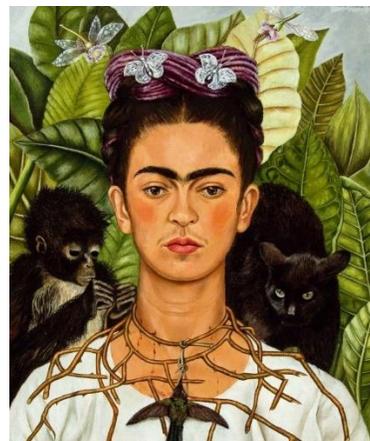
El autorretrato se define como un retrato hecho de la misma persona que lo realiza. Es uno de los ejercicios de análisis más profundos que puede hacer un artista. Implica escrutarse el rostro y conocerse hasta tal punto que la expresión que tenga en ese momento se traduzca en el dibujo o la pintura que aborda.



AUTORRETRATOS FAMOSOS.



**Vincent Van Gogh.**



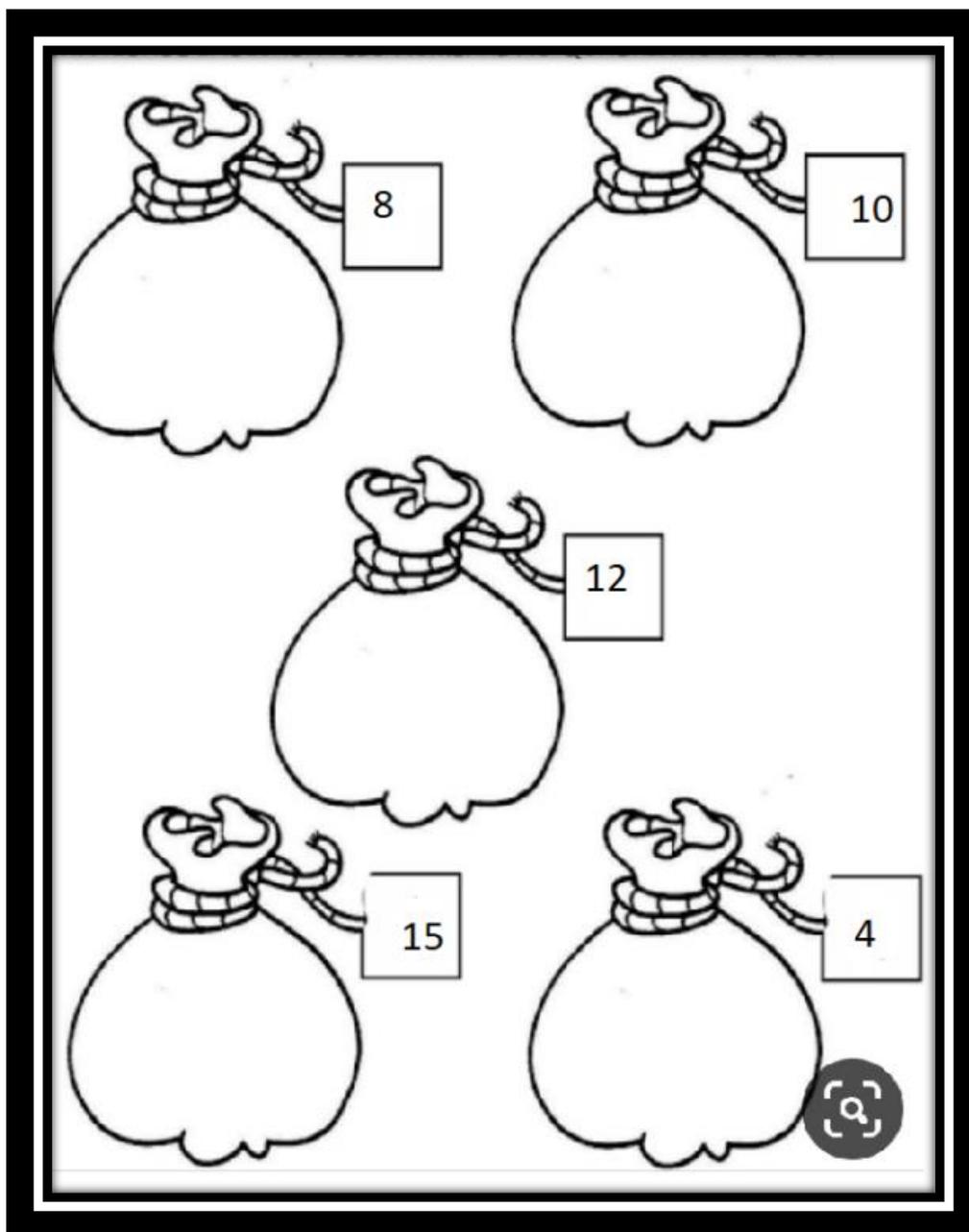
**Frida Kahlo.**

**Miércoles 23/9**

**ACTIVIDAD: MATEMÁTICA.**

- JUEGO: "ARMAR COLECCIONES"

\*Se propone armar colecciones según el número dado para lograr la correspondencia entre número y elementos. Luego, deberán encerrar con color rojo cual es la colección que más elementos tiene.



## JUEVES 24/9

- **MÚSICA:** se envía video de música por whatsapp.
- **FESTEJO PRIMAVERAL POR ZOOM: EL JUEVES 24/9 A LAS 17:00 HS.**  
**Recuerden tener un accesorio primaveral y luego del baile compartiremos la merienda. Los esperamos!!!**
- **EFEMÉRIDES:**  
Sarmiento fue periodista y la propuesta en esta ocasión es que cada familia comparta una linda noticia. Lo pueden hacer a través de dibujos, fotos o un mensaje por whatsapp.



### ACTIVIDAD: JUEGO.

- **EL BAILE DE LOS SOMBREROS.**  
\*El juego consiste en bailar al ritmo de la música con un sombrero o gorro y, cuando esta se detiene, intercambiarlo con un miembro de la familia. El que no haya logrado intercambiarlo pierde.



**VIERNES 25/9**

**ACTIVIDAD: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL.**

- RESOLVER SITUACIONES.

\*Se Trabajará con diferentes situaciones de conflicto ya sea dibujadas o escritas. Se les presentará al niño/a para generar un debate. En propuestas de este tipo, la intención es que los niños/as puedan expresar sus

inquietudes y puntos de vista. Es decir, que puedan identificar qué sentimientos aparecen y los expresen.

A través de ellas, podremos abordar temas como la expresión de afectos respetando los sentimientos y deseos de los otros/as; la resolución de conflictos a través del diálogo, evitando manifestaciones violentas; y la importancia de compartir los juegos sin discriminar por ser varones o mujeres, respetando los gustos de cada uno y cada una.

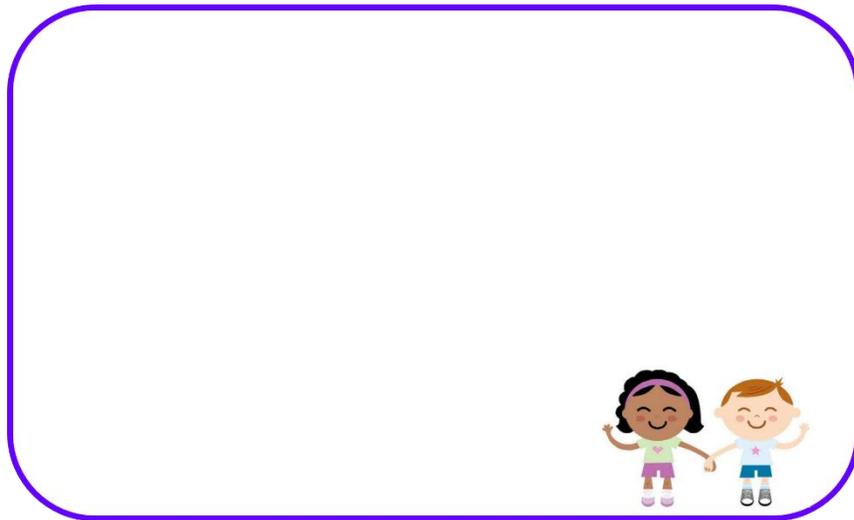
Aquí unos ejemplos de la actividad a plantear:

**1. En el rincón de las dramatizaciones, dos nenas están cocinando.**

**2. Un nene se acerca y quiere cocinar.**

**3. Las nenas no lo dejan. Le dicen que los varones no saben hacerlo.**

¿Quién está molesto en esta situación? ¿Cómo se sentirían ustedes si fuesen el nene? ¿Qué harían en esa situación? ¿Qué harían si fueran las nenas de la situación? ¿Quién la pasó bien en esta situación y quién la pasó mal? ¿Están de acuerdo con lo que dicen las nenas? ¿Cómo creen que podría resolverse esta situación de manera más justa?



**1. Dos nenes están jugando con una pelota.**

**2. Dos nenas se acercan y les piden jugar ellas también.**

**3. Los nenes les dicen que no, que con las mujeres el juego se pone aburrido**

¿Quién o quiénes están molestos en esta situación? ¿Qué opinan de lo que dice el nene para justificar que sólo jueguen los varones? ¿Qué piensan ustedes que se podría hacer para decidir quién juega? ¿Creen que hicieron bien las nenas en reclamar jugar? ¿Cómo creen que podría resolverse esta situación de manera más justa?



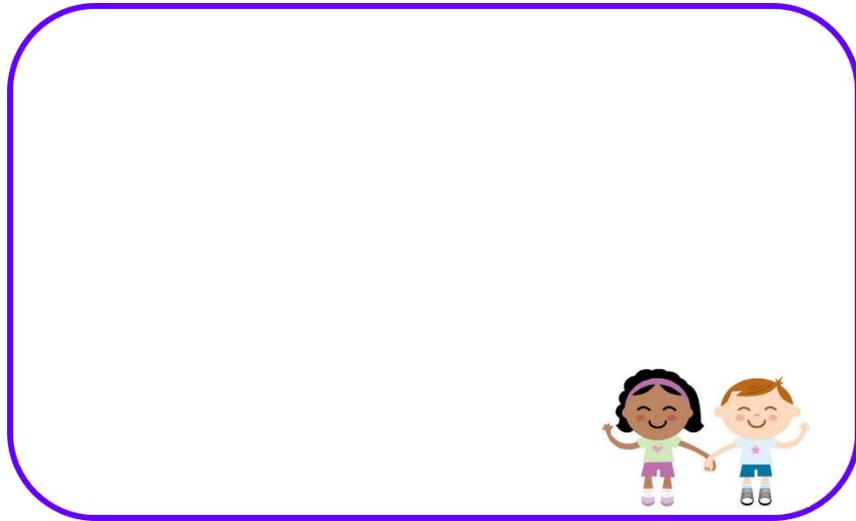
**1. Están entrando a la sala y un nene empuja a otro.**

**2. Este se da vuelta y empiezan a discutir.**

**3. El que empujó le pega y el otro se pone a llorar. Una compañera se ríe, burlándose del que llora.**

¿Quién está molesto en esta situación? ¿Les parece justo o injusto que se arme una discusión? ¿Por qué les parece que esta discusión terminó en un golpe? ¿Qué opinan de que un compañero o compañera se ría porque un nene o una nena lloran? ¿Cómo se sentirían ustedes en el lugar del nene que empujó? ¿Qué harían ustedes si esto les pasa? ¿Cómo se sentirían si estuvieran en el lugar del nene al que le pegaron?

Luego de debatir, podrán dibujar lo que hayan sentido en esta actividad.



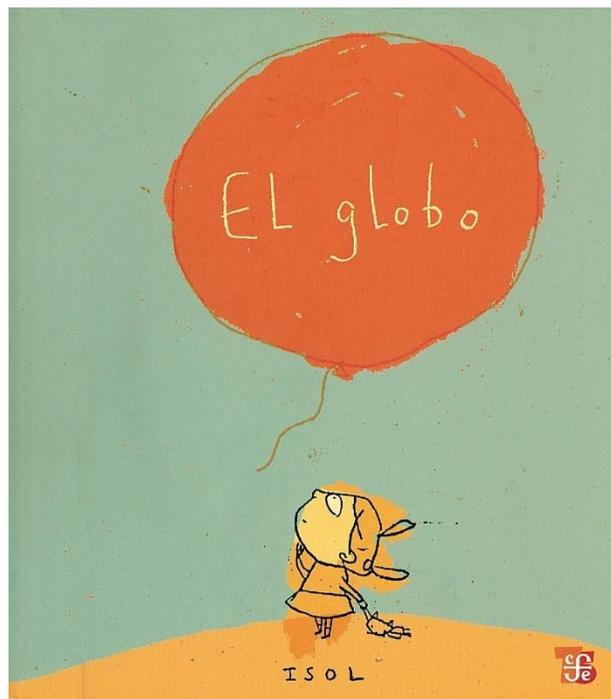
**LITERATURA:**

Cuento: El Globo.

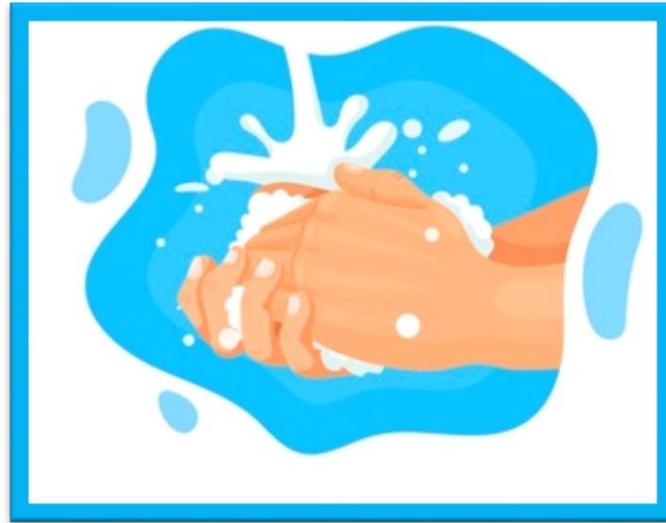
Autor: Marisol Misenta.

Les dejo el link para que puedan escucharlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=DKprEXmpKe8>



**Recuerden la importancia de lavarse las manos después de cada actividad.**



**“LOS QUEREMOS MUCHO Y LOS EXTRAÑAMOS”**

**Familias: Recuerden enviarnos al mail alguna foto, de alguna actividad que hayan hecho.**

**Muchas Gracias.  
Las Seños.**

