

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

SALA DE 5 AÑOS

Lunes 12/10

EN LA HOJA A TRABAJAR, MARCAR DOS RENGLONES Y SOBRE ELLOS, ESCRIBIR:

LUNES 12 DE OCTUBRE. (copiar).

NOMBRE Y APELLIDO:

ACTIVIDAD: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE.

- **Jugar a recortar y armar el abecedario**

En este juego, van a tener imágenes y las letras para recortar.

Lo primero será recortar las letras, y luego deberán identificar cual es la primera letra de cada imagen y colocarla debajo.

¡¡A divertirse jugando!!!



PEGA LA LETRA POR LA QUE EMPIEZA



Martes 13/10

- **EDUCACIÓN FÍSICA:** se envía video del profesor Gonzalo por whatsapp.

ACTIVIDAD: JUEGO.

- **TENIS-GLOBO.**

Materiales:

- Platos plásticos

- Palitos de helado u otro material similar
- Globos.
- Cinta o pegamento.

Para este juego, se les propone los niños/as con la ayuda de un adulto armar una raqueta, deben tomar el plato plástico y pegarle detrás con cinta o pegamento el palito de helado en el borde del mismo. Si lo desean podrán decorar su raqueta y así de fácil la tendrán lista para comenzar a jugar. Luego tomaran un globo y lo inflaran para empezar a divertirse.

¡A JUGAR Y A DIVERTIRSE EN FAMILIA!



Miércoles 14/10

EN LA HOJA A TRABAJAR, MARCAR DOS RENGLONES Y SOBRE ELLOS, ESCRIBIR:

MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE. (copiar).

NOMBRE Y APELLIDO:

ACTIVIDAD: MATEMÁTICA.

- **Jugar al Bingo numérico**

Cada niño tendrá un cartón al que deberá escribirle 6 números (1 al 31) la docente ira sacando los números para jugar al bingo.

ESTA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ MEDIANTE ZOOM

Aclaración: Quien no pueda imprimir podrá dibujar en una hoja, una cuadrícula con seis casilleros. Y colocar un número en cada uno.



Jueves 15/10

MÚSICA: se envía video del profesor Gabriel por whatsapp.

ACTIVIDAD: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- **Jugar a sellar con botellas plásticas**

Materiales:

*Temperas

*Hoja

*Botellas plásticas (parte inferior se utilizará)

*Bandeja o recipiente para colocar la témpera.

* Fibras, lápices de colores o crayones

Para realizar la actividad los niños/as deben tomar una bandeja o recipiente, colocar témperas de varios colores y tener una hoja. Luego apoyaran la base de la botella sobre la témpera y comenzaran a sellar sobre la hoja, usando colores variados. Una vez finalizado el sellado, lo dejaran secar y podrán realizar detalles con fibras, lápices de colores o crayones, para decorar el sellado.

¡MANOS A LA OBRA!

A continuación les comparto algunos ejemplos de esta técnica de sellado con botellas:



EFEMÉRIDES:

- La bandera de Wiphala y su significado.



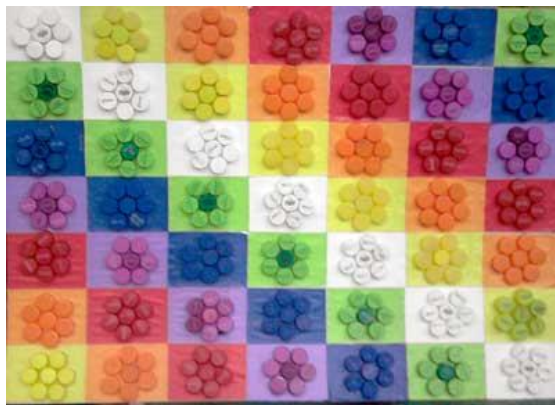
La Wiphala es un emblema de los pueblos andinos de la región del Tawantinsuyu, (que abarcaría actualmente a Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile y Argentina). Representa la filosofía andina, simbolizando la doctrina del *Pachakama* (orden Universal), y la *Pachamama* (Madre Tierra) que forman el espacio, el tiempo, la energía y el planeta.

Les adjuntamos un link en dónde nos muestra el significado de cada color.

<https://www.youtube.com/watch?v=LvSz6HiWfxM>

- Luego de ver el video, los invito a crear una bandera Wiphala. Podrán utilizar los elementos que tengan en casa. Les comparto algunas ideas:
- Con maples de huevos pintados con los colores correspondientes
- collage con distintos elementos: yerba, papel trozado, algodón, arroz teñido, plasticola color, témpera, etc.
- Collage con bollitos de papel crepé
- Collage con tapas de gaseosas.
- Con recortes de papel de color y simbología de sus colores representada con dibujos de los niños.

Algunas imágenes, a modo de ejemplo:



Viernes 16/10

ACTIVIDAD: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL.

- Experiencia Científica: La papa y la zanahoria.” Crecen las plantas comestibles.”

En esta oportunidad, les propongo realizar un experimento con alimentos comestibles; en este caso, utilizaran una papa y una zanahoria.

Zanahoria:

Lo primero que van a hacer es cortar la zanahoria por la parte más gruesa a una distancia de dos dedos (un adulto), colocarán en una bandeja o plato un poco de agua y apoyarán la zanahoria allí boca abajo como en la foto. Importante, hay que asegurarse que la zanahoria tenga un poco de raíz.

Papa:

Lo que van a necesitar es, un vaso transparente con agua a la mitad, tomarán la papa y le colocarán dos escarbidentes, uno de cada lado, para que esta no se hunda cuando la coloquemos dentro del vaso; es importante que la mitad de la papa quede sumergida en agua. Les dejo la foto para que puedan tomarla de ejemplo.

En estas experiencias, los niños/as podrán observar como colocándoles agua, en este caso a la zanahoria y a la papa, crece una planta y también podrán ver la forma de la raíz. Es importante, tomar cada día una foto para que los mismos puedan ir observando los cambios que se produjeron.



ACTIVIDAD PARA TRABAJAR LA MTRICIDAD FINA

GRAFISMO.

La actividad consiste en llenar una fuente con harina, arroz, polenta (o lo que ustedes tengan en casa). A medida que el niño va eligiendo una imagen (grafismos), deberá imitar su trazo sobre la harina. Al finalizar, tomará otra carta y con su dedo, la graficará sobre la fuente con harina.

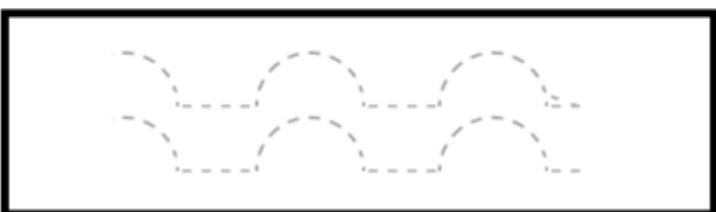
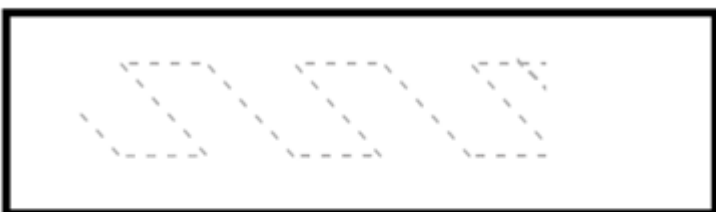
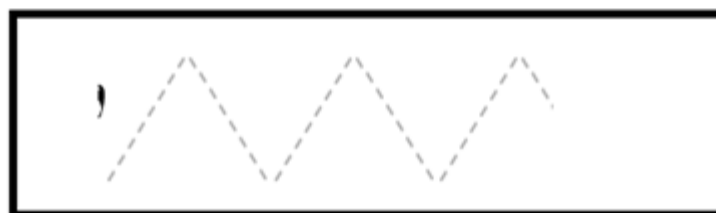
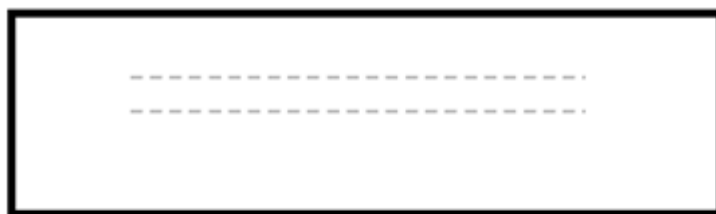
¡¡¡A DiVERTIRSE!!!

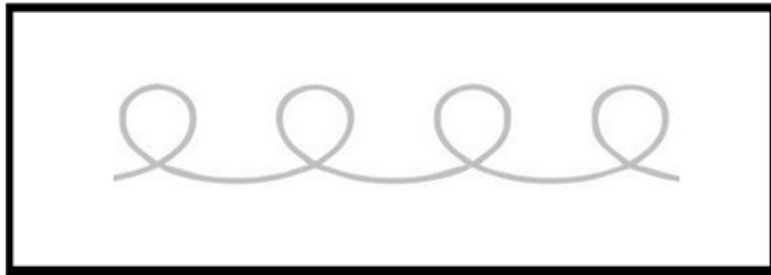
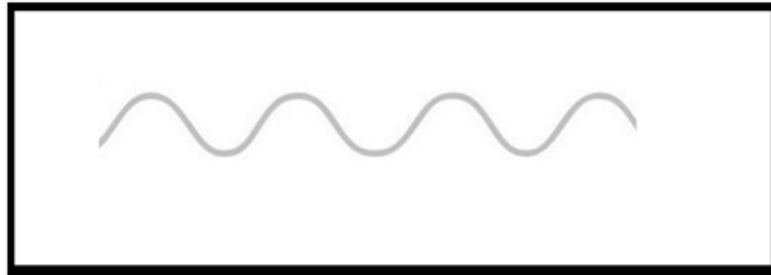
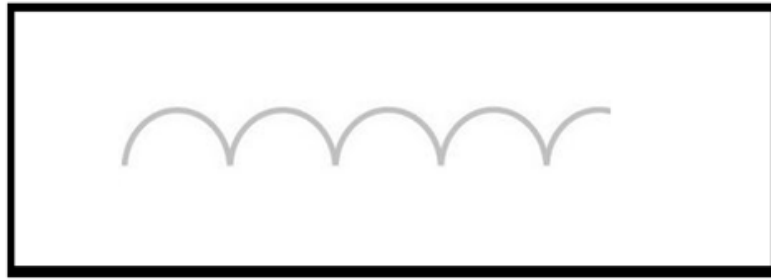
Si desean pueden enviarnos fotos y/o videos de esta actividad también.





Actividades de grafismo:





INGLÉS: se envían actividades de la profesora Mabel por whatsapp.

LITERATURA:

Cuento: ¿Qué vas a llevar?

Autor: Pablo Bernasconi

Les comparto el link para que lo puedan escuchar.

https://www.youtube.com/watch?v=abNu_qrKqj8

CUENTOS
CUIDAN

¿QUÉ VAS A LLEVAR?

Pablo Bernasconi



30
CON30!

unicef
para cada niño

Recuerden lavarse las manos al finalizar cada actividad



Familias: Recuerden enviarnos al mail las actividades que van realizando, como así también escribiarnos ante cualquier duda o consulta sobre como llevarlas a cabo. Les mandamos un beso grande.

Las Seños

¡¡LOS QUEREMOS MUCHO Y LOS EXTRAÑAMOS!!