

Plan de continuidad pedagógica

Sala de 3 años

• **LUNES 23/11:**

Actividad de Prácticas del lenguaje.

- Para esta actividad cada familia me enviará una foto, imagen o un dibujo de los nenes, lo que deseen y los niños me tendrán que contar a través de un audio de whatsapp que estaban haciendo en esa foto, que tiene la imagen o qué dibujó. Si estaba contento, divertido o lo que quieran decir. Con todo lo enviado la docente creará la Casita de Papel de sala de 3 años y lo compartirá en el grupo de whatsapp .



• **MARTES 24/11:**

- **E.D FÍSICA:** se realizará zoom del profesor Gonzalo en el horario pautado en la nota enviada el día martes 17/11.

Juego tradicional "La rayuela"

Reglas del juego: *Se tira la piedra dentro de la casilla uno, sin que toque los bordes. Se salta a la casilla dos en un pie, y en esa misma posición se recorre casilla por casilla hasta llegar al cielo. En el cielo se descansa (se apoyan los dos pies) y se hace el recorrido inverso. Al llegar a la casilla 2, siempre en un solo pie, se recoge la piedra de la casilla 1, y se la saltea, finalizando esa ronda. Las rondas siguen igual, pero arrojando la piedra en la casilla 2, y en las demás sucesivamente. En la última ronda la piedra se arroja al cielo. Si se comete alguna falta, el turno pasa al siguiente jugador. Quien primero complete sin faltas las diez rondas gana el juego.

Hay muchas variantes de este juego, cada familia podrá jugar como lo jugó siempre o de esta manera. También le podrán preguntar a algún familiar como jugaban cuando eran niños ya que es un juego tradicional y se transmite de generación en generación.

Se puede dibujar en el piso con una tiza, en un afiche o cartón grande.



¡Puede jugar toda la familia!

MIÉRCOLES 25/11:

- En este juego lo que deberán hacer es agregar más bolos o botellas y colocarle los números correspondientes para llegar al 10 (7, 8, 9, 10) y comenzar a jugar.
- Cuando lanzan la pelota y tiran los bolos, deberán contar la cantidad que derribaron y buscar e identificar el número en la recta numérica y otra opción es de la/s botella/s que tiraron ir y marcar en la recta numérica los números de los bolos (puede ser de 1 o todos los que tumbaron)



¡¡¡¡A DIVERTIRSE!!!!

JUEVES 26/11:

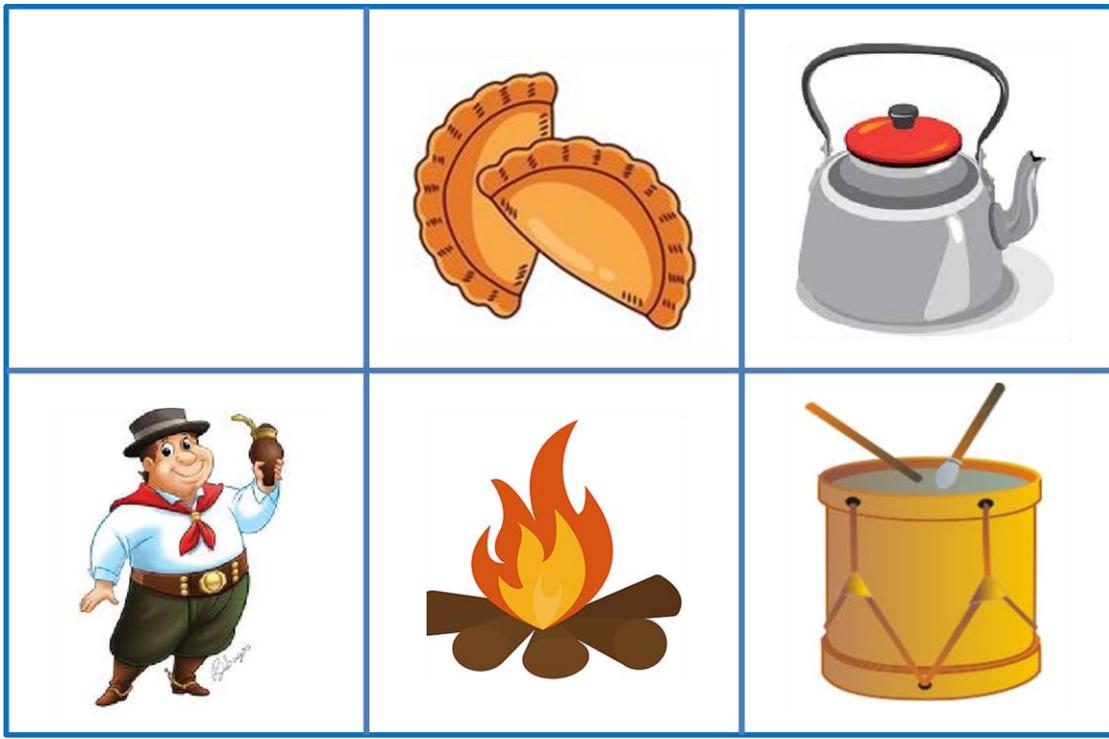
- **MÚSICA:** se envía video del profesor Gabriel por whatsapp.
- **EFEMÉRIDES:**

- **"DÍA DE LA TRADICIÓN"**

- **LOTERIA DE LA TRADICIÓN**

Se les propondrá a los niños/as que jueguen en familia a la lotería, pero de la tradición. Para este juego deberán tener impresos o dibujados los cartones y las tarjetas con las imágenes para poder jugar, también necesitarán fichas plásticas o tapas de gaseosa para marcar las imágenes a medida que el locutor saque de la bolsa o de vueltas las tarjetas y diga la imagen.

A continuación enviaré las tarjetas y los cartones, para poder realizar el juego.







ACTIVIDAD PLÁSTICA:

En esta oportunidad utilizarán una hoja blanca, crayones, lápices de colores o fibras.

Se les propone a los niños que traten de dibujar su cuerpo humano como puedan.

A continuación les dejo una poesía para que puedan compartirla en familia y traten de seguir los pasos para dibujar.

Me dibujo

Voy a dibujar mi cuerpo.
Primero haré la cabeza,
el cabello, dos orejas,
los dos ojos y las cejas.

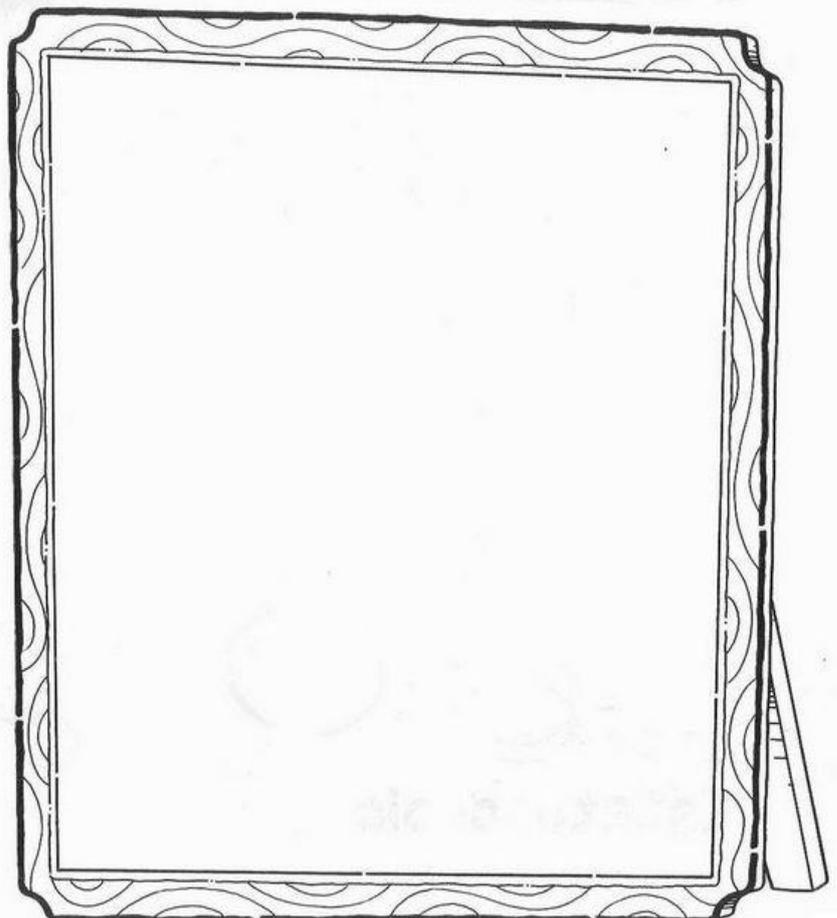
En el centro una nariz,
más abajo una boquita,
cuello, hombros y dos brazos
más la panza bien gordita.

Lo completo con las piernas,
cinco dedos en los pies,
cinco más en cada mano,
¡qué bonito que se ve!

Me olvidaba del ombligo
y también de las rodillas,
de los codos, las muñecas,
¿dónde hago las costillas?

Ahora que ya está listo
lo pintaré suavemente,
lo guardaré como recuerdo
de cuándo era chiquito.

María R. Negrín





VIERNES 27/11: (Esta actividad se realizará vía zoom)

- Se les propondrá "Sembrar en una botella"

Para esto se necesitará una botella de 2 litros aproximadamente, semillas (las que tengan en casa) pueden ser lentejas, alpiste o porotos, un poco de tierra y agua (en una regadera o botella o vaso de plástico).



RECUERDEN QUE ES MUY IMPORTANTE LAVARSE LAS MANOS DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD



¡LOS QUEREMOS MUCHO Y LOS EXTRAÑAMOS!