

# PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

## PARTE 2 NOVIEMBRE

### 5 AÑOS.

Lunes 9/11

EN LA HOJA A TRABAJAR, MARCAR DOS RENGLONES Y SOBRE ELLOS, ESCRIBIR:

LUNES 9 DE NOVIEMBRE. (copiar).

---

---

NOMBRE Y APELLIDO:

---

ACTIVIDAD: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE.

- COLOREO LAS LETRAS DE MI APELLIDO

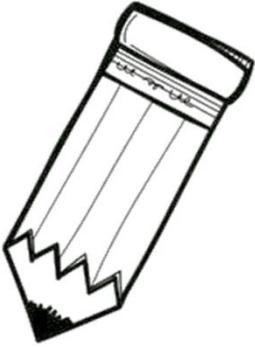
En el siguiente cuadro, deberán escribir su apellido en el recuadro y luego colorear las letras del mismo.



## MI APELLIDO ES:

COLOREO LAS LETRAS DE MI APELLIDO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	



**Martes 10/11**

**EFEMÉRIDES.**

- **“DÍA DE LA TRADICIÓN “**

**CANCIONES INFANTILES Y MERIENDA COMPARTIDA.**

Se realizará el festejo del “Día de la Tradición” y se compartirá una merienda en la cual cantaremos las canciones que escuchaban los abuelos y los padres junto al profesor Gabriel y compartir en familia las empanadas dulces que prepararon con unos ricos mates.

(Esta actividad se realizará por zoom, el martes 10/11 en el horario pautado en la nota enviada el martes 3/11)



**¡LOS ESPERAMOS PARA BAILAR Y CANTAR!**

- **ACTIVIDAD: JUEGO**

**¡ATRAPAR LA PELOTA!**

Para este juego van a necesitar:

- ~ Botellas plásticas o bidones ( agua o similar)
- ~ Pelota de plástico o de papel
- ~ Cartulina
- ~ Stickers
- ~ Tijera
- ~ Témperas
- ~ Plasticola

Se les propone a los niños/as preparar el juego primero tomaran dos botellas o bidones y con ayuda de un adulto las cortarán a la mitad y van a utilizar la parte del pico, luego podrán decorar si lo desean con papeles de colores, témperas, sticker, o los elementos que tengan en su hogar. Luego van a buscar una pelota de plástico o la podrán hacer con papel, una vez que las botellas estén secas, van a comenzar a jugar.

El juego es para jugar de dos participantes y consiste en atrapar la pelota que lanza el compañero, van ir lanzando la pelota de uno hacia el otro participante y la deberán atrapar sin que caiga al suelo.

A continuación les dejo las imágenes para poder realizar el juego.

**¡Manos a la obra a jugar y a divertirse en familia!**



**Miércoles 11/11**

EN LA HOJA A TRABAJAR, MARCAR DOS RENGLONES Y SOBRE ELLOS, ESCRIBIR:

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE. (copiar).

NOMBRE Y APELLIDO:

**ACTIVIDAD: MATEMÁTICA.**

- **JUGAR A CON RECORRIDOS**

En ésta oportunidad, se utilizarán dos recorridos: un recto y otro curvo. Lo podrán hacer con masa (si desean pueden realizarlo en la mesa o en el suelo) y los van a recorrer de a uno por vez, soplando una pelotita de papel o de plástico, con un sorbete.

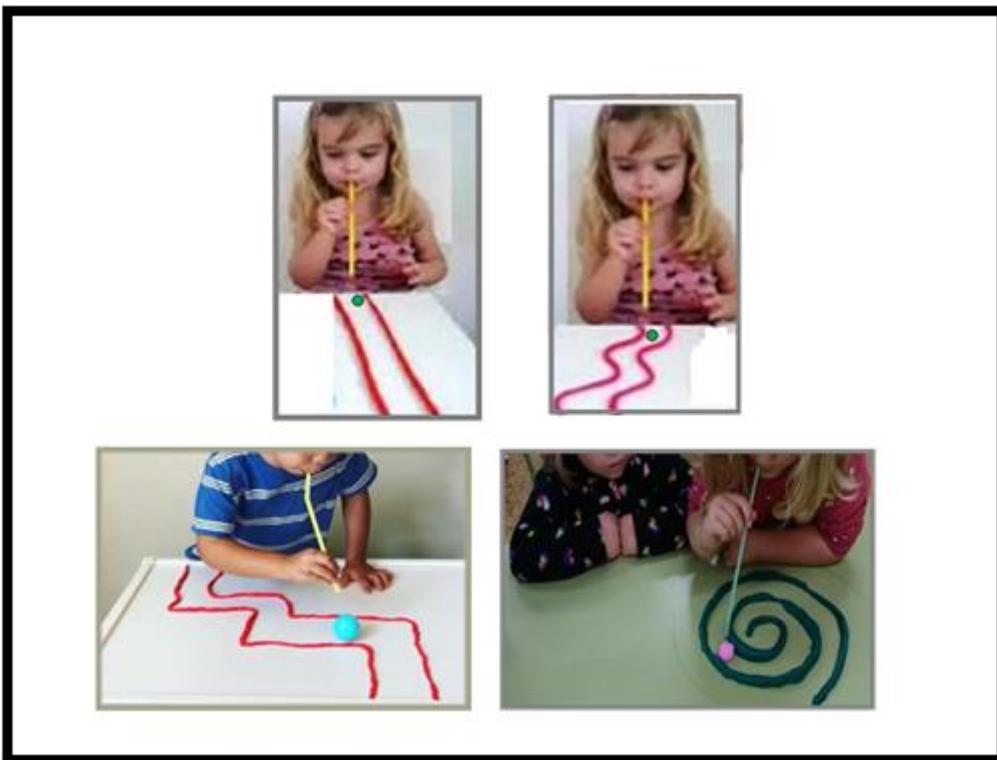
Para esta actividad necesitaran:

-Pelotitas de papel o plástico.

-Un sorbete.

-Masa o plastilina

A continuación les dejo las imágenes de los recorridos.



Una vez que terminaron de hacer los dos recorridos responder estas preguntas:

¿Qué paso con la pelotita en el recorrido recto?

---

¿Qué paso con la pelotita en el recorrido curvo?

---

Pueden enviar las respuestas por audio o video al grupo de WhatsApp.

## ¡A JUGAR!

Jueves 12/11

**MÚSICA:** se envía video del profesor Gabriel por whatsapp.

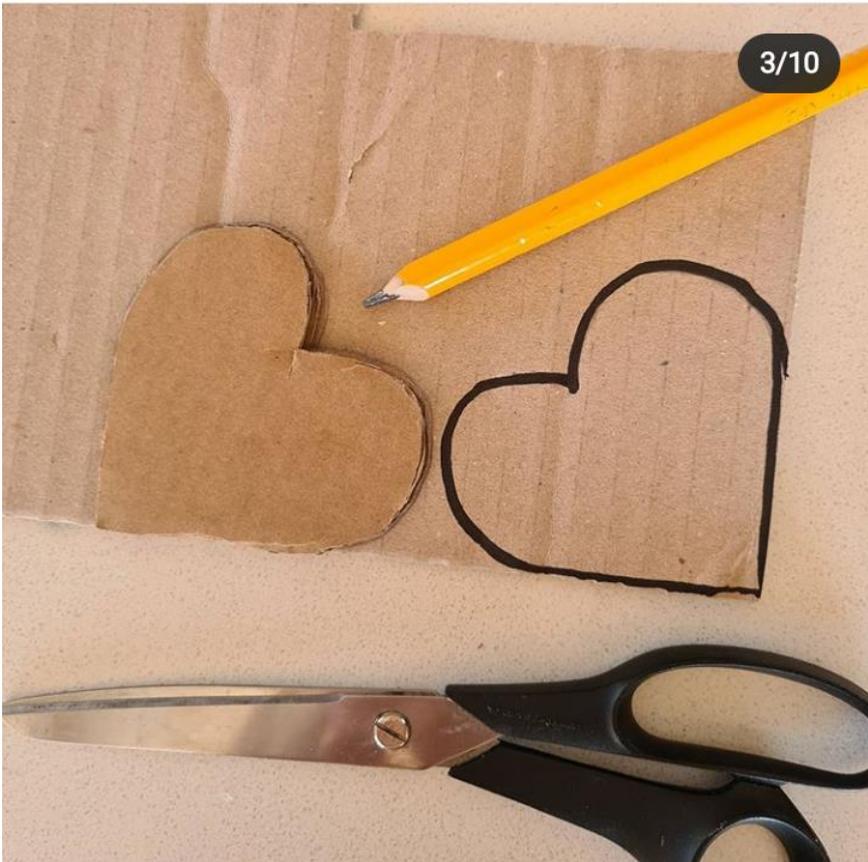
**ACTIVIDAD: EDUCACIÓN ARTÍSTICA.**

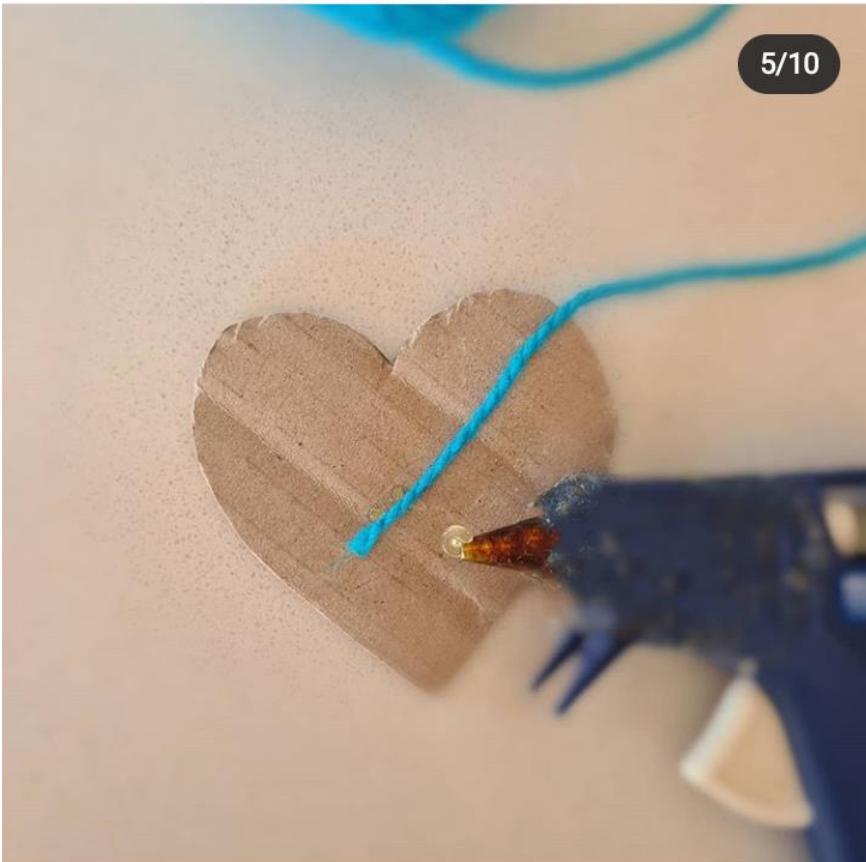
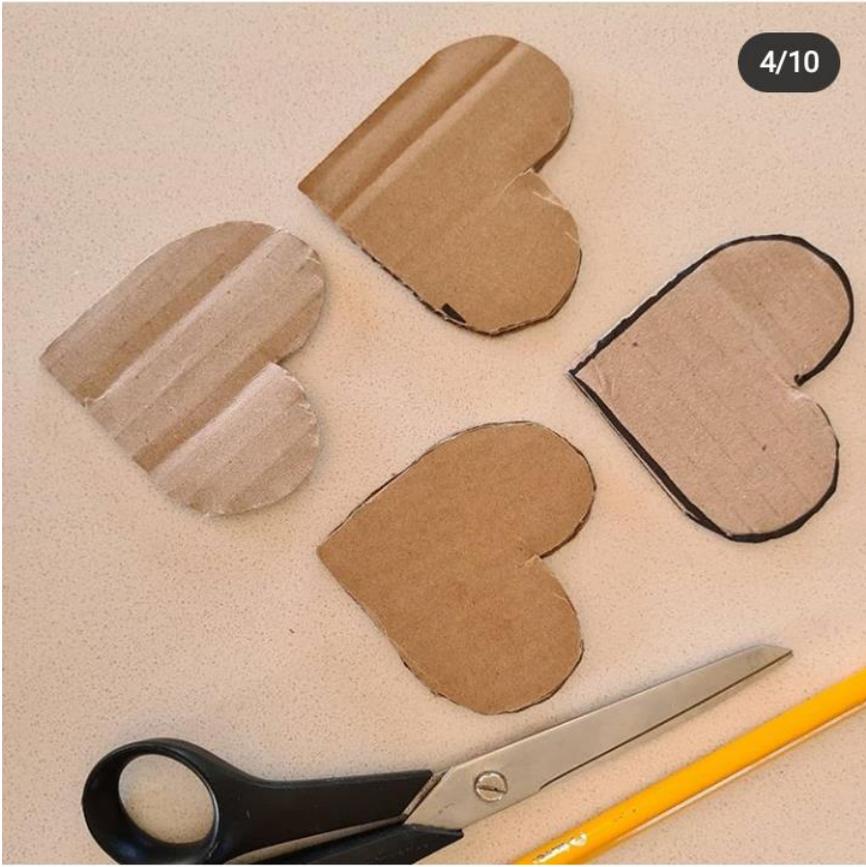
- **“CORAZONES COLGANTES”**

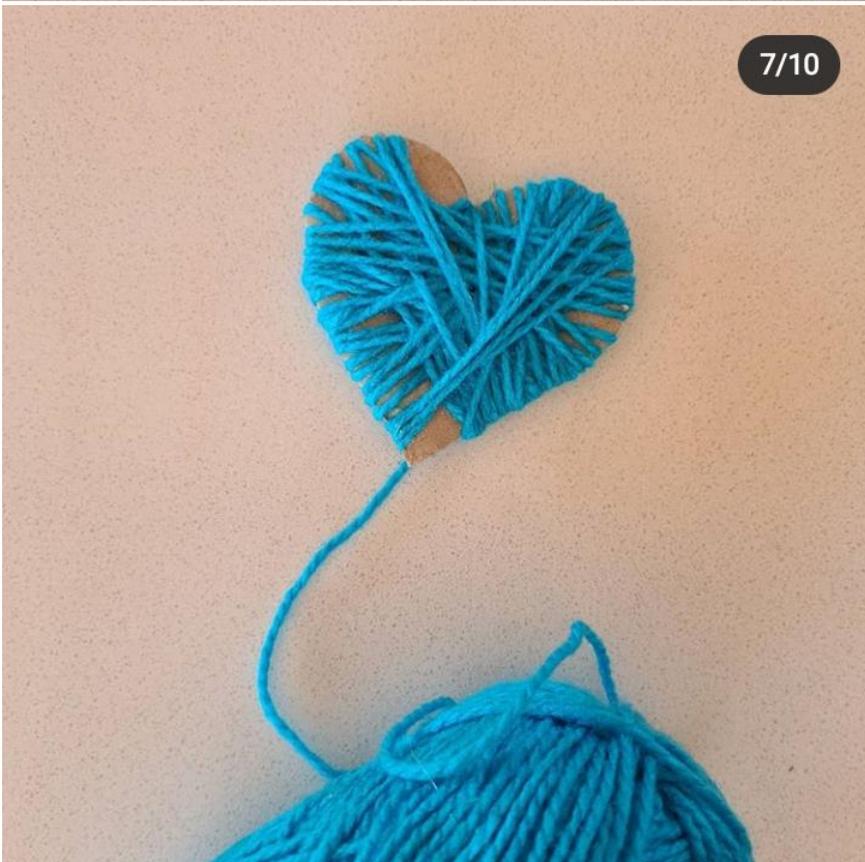
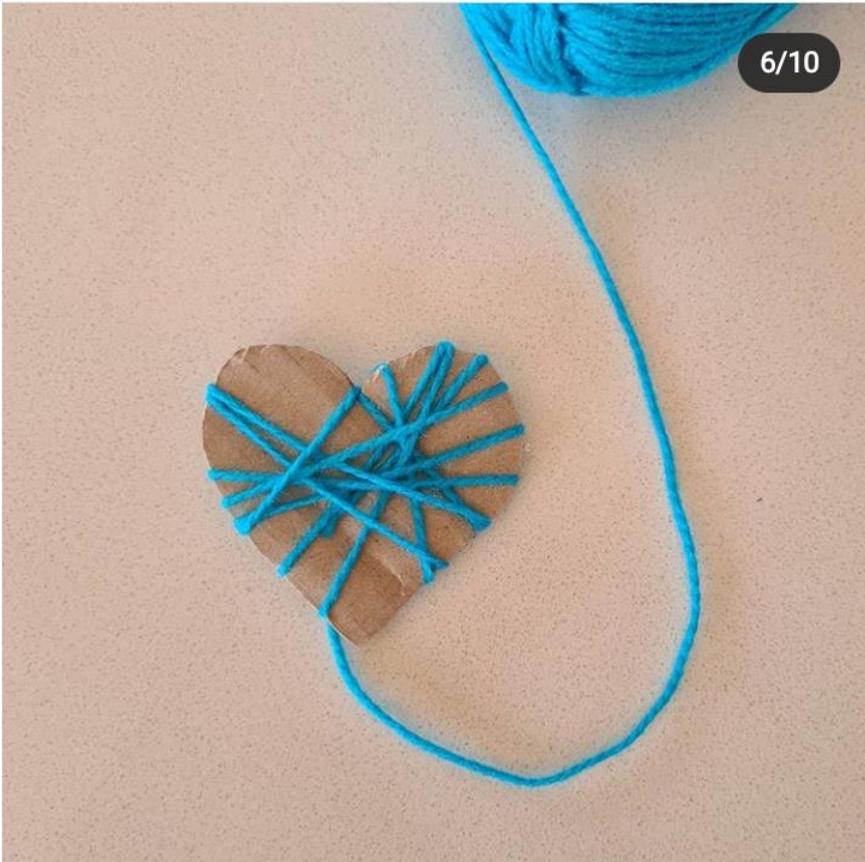
Necesitan:

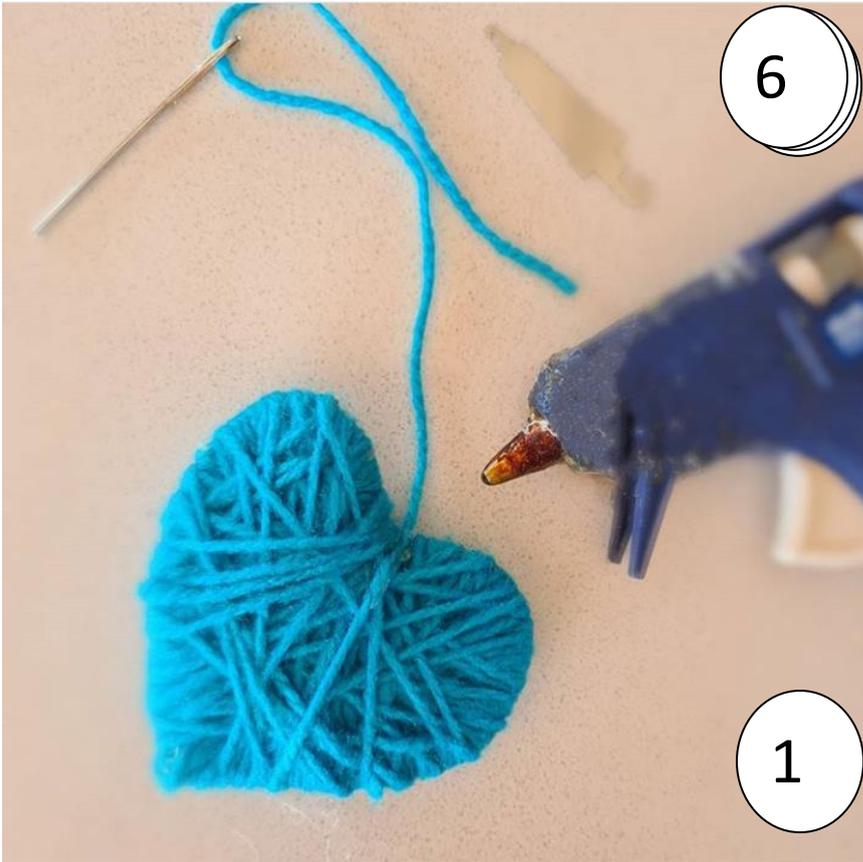
- Cartón
- Lápiz
- Tijera
- Lana, hilo o lo que tengan en casa
- Cinta scotch o plasticola; sólo para pegar un extremo en el centro, dando comienzo a pasar la lana de lado a lado.

Les comparto un paso a paso mediante imágenes. **¡¡ MANOS A LA OBRA!!**









**MODELO TERMINADO:**



Viernes 13/11

**ACTIVIDAD: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL.**

● **“EN BÚSQUEDA DE HORMIGAS”**

Les propongo que busquen en patios, terrazas, macetas, plazas cercanas o garaje, a ver si encuentran un hormiguero y hormigas, para esto podrán utilizar una lupa (si tengo en casa) y observar de cerca el mismo.

Responder: ¿Cómo es el hormiguero? ¿De qué color es? ¿Las hormigas entran y salen? ¿De qué color son las hormigas que encontraron? ¿Tienen alas? ¿Tienen antenas?

Pueden dibujar lo que encontraron en el cuaderno agenda en una hoja.

Si desean enviar un audio de lo hallado y contando lo que vieron, un video o foto con lo investigado y compartirlo con el grupo de whatsapp.



**LITERATURA:**

Cuento: "REGALO SORPRESA"

Autora: Marisol Misenta

[https://www.youtube.com/watch?v=4\\_u6laRqFAC](https://www.youtube.com/watch?v=4_u6laRqFAC)



**ACTIVIDAD EXTRA DE MOTRICIDA FINA**

**Enhebrado:**

Los **enhebrados** favorecen la motricidad fina, la cual comprende todas aquellas actividades que requieren de una precisión y un elevado nivel de coordinación en tareas donde se utilizan de manera simultánea el ojo, mano, dedos

.Necesitan:

- Lanas o hilos
- Un escarba diente o algo similar
- Una figura con orificios por donde asar el hilo

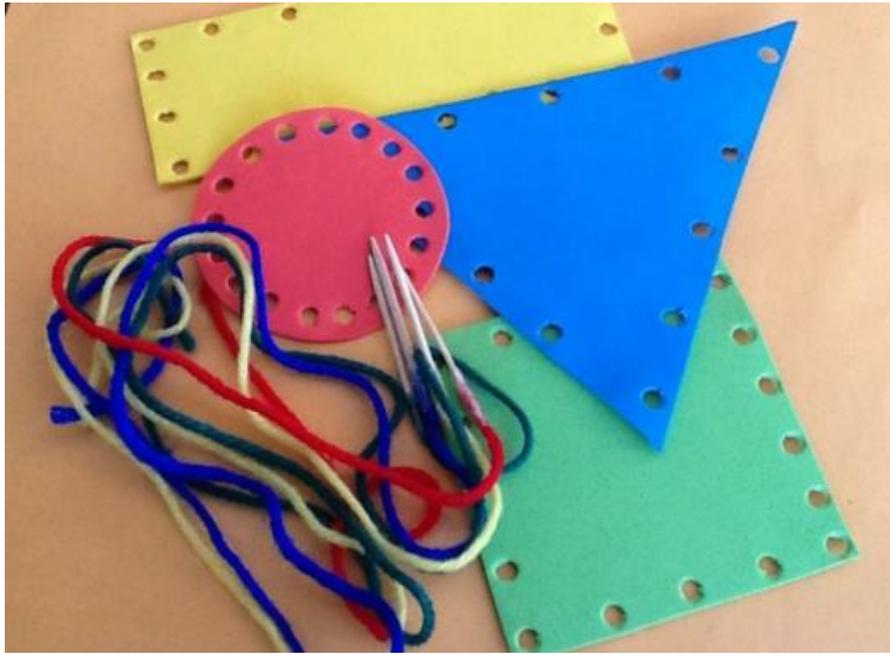
La tarea consiste en pasar el hilo por los orificios. Se sugiere , con un escarba diente (o algo similar) pegar o atar a un extrema el hilo para poder pasar por entre medio de dichos agujeros.

A continuación les dejo algunos ejemplos:





Aquí puede observar lo mencionado anteriormente, el escarba dientes para utilizar:



## LOS QUEREMOS MUCHO Y LOS EXTRAÑAMOS

FAMILIAS: RECUERDEN ENVIARNOS A NUESTRO MAIL  
LO REALIZADO POR LOS NIÑOS.

MUCHAS GRACIAS



Recuerden la importancia de lavarse las manos después de cada actividad

