

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

PARTE 4 NOVIEMBRE

5 AÑOS.

LUNES 23/11

EN LA HOJA A TRABAJAR, MARCAR DOS RENGLONES Y SOBRE ELLOS, ESCRIBIR:

LUNES 23 DE NOVIEMBRE. (copiar).

.....
.....

NOMBRE Y APELLIDO:

.....
.....

ACTIVIDAD: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE.

- ESCRIBE TU NOMBRE/APELLIDO Y REGISTRA.

En esta oportunidad, los invito a escribir su apellido, colocando cada letra en un recuadro y luego registrar lo siguiente:

¿Cuántas letras tiene mi apellido?

¿Cuántas vocales tiene mi apellido?

¿Cuántas consonantes tiene mi apellido?

NOMBRE Y APELLIDOS: _____



ESCRIBE TU APELLIDO

PON CADA UNA DE LAS LETRAS EN UN RECUADRO DIFERENTE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MI NOMBRE TIENE LETRAS

MI NOMBRE TIENE VOCALES

MI NOMBRE TIENE CONSONANTES



MARTES 24/11

- **EDUCACIÓN FÍSICA:** se realizará zoom del profesor Gonzalo en el horario pautado en la nota enviada el martes 17/11.

ACTIVIDAD: JUEGO.

- **“JUGAR A LAS ECONDIDAS”**

Es un divertido juego tradicional, para jugar al aire libre o en casa. No necesitas ningún material para jugar a las escondidas, ¡Sólo mucha imaginación!

El objetivo del juego es ocultarse y no ser descubierto hasta el final.

La persona elegida tiene que contar con los ojos cerrados hasta el número que se decida. Al terminar de contar, la persona debe avisar diciendo "ya voy" y comenzará a buscar a los demás. Al encontrar a una de las personas escondidas tiene que tocarlo con la mano y continuar buscando. Si uno de los niños quiere ganar el juego y salvarse de ser encontrado, tiene que correr hasta el lugar donde se estaba contando (llamado "casa") y tocarlo.

Una variante del juego consiste en que el niño que busca no debe tocar a quien encuentra, sino regresar al lugar donde estaba contando, tocarlo y decir el nombre de la persona.



Miércoles 25 /11

EN LA HOJA A TRABAJAR, MARCAR DOS RENGLONES Y SOBRE ELLOS, ESCRIBIR:

MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE. (copiar).

.....
.....

NOMBRE Y APELLIDO:

.....
.....

ACTIVIDAD: MATEMÁTICA

- **Jugar a construir un recorrido con distintas alturas.**

Se les enviará un video de un recorrido en distintas alturas, en el cual utilizaré un auto o pelota y rampas.

- Se propondrá a los niños/as que jueguen a construir un recorrido con distintas alturas.

Para ello necesitaran:

- Cajas de cartón de dos tamaños
- Tubos de rollos de cocina (vacíos)
- Autos de juguete
- Pelota
- Fibras o lápices
- Temperas

Luego de ver el video ustedes podrán comprobar en los recorridos que armaron.

¿Qué pasa si el auto o la pelota tiene que subir?, lo podrán experimentar y luego me van a contar que sucedió a través de un audio o podrán enviarme una foto de cómo les quedó el recorrido.

A continuación les dejo algunos modelos, para realizar el recorrido que deseen con los elementos que tengan en su hogar.



JUEVES 26/11

MÚSICA: se envía video del profesor Gabriel por whatsapp.

ACTIVIDAD: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- **“ATRAPASUEÑOS”**

Para realizar los atrapasueños necesitaran los siguientes materiales:

- Un CD viejo o cartón circular
- Lanas de colores, hilos, cintas, o tiras de telas.
- Plasticolas de colores o témperas
- Tapas de gaseosa, plumas, pompones si lo desean (o algún elemento que tengan en su hogar para decorar)
- Papel de diario para cubrir la mesa.
- Fibrones indelebles de color, lápices de colores
- Papeles de colores (cartulina, papel glasé, etc.)

Si no tienen alguno de los elementos lo podrán reemplazar por lo que tengan en su hogar. Para comenzar colocaran sobre la mesa un papel de diario o similar para que no se manche la misma. Luego van a empezar a decorar el CD o el círculo de cartón: pueden usar témperas, plasticolas de colores, papeles de colores, fibrones o lápices de colores (si lo realizan sobre el cartón)

Una vez que lo terminaron de decorar, lo dejaran secar y tomarán la lana, hilo o similar y le colgaran en un extremo las tapas de gaseosa, las plumas, pompones o lo que deseen.

Después podrán colgarlas del cd o circulo de cartón.

En el extremo superior le ataran un trozo de lana o cinta para poder colgar en el lugar del hogar que más les guste.

¡A CREAR Y A DISFRUTAR EN FAMILIA!

Les comparto unas imágenes a modo de ejemplo:

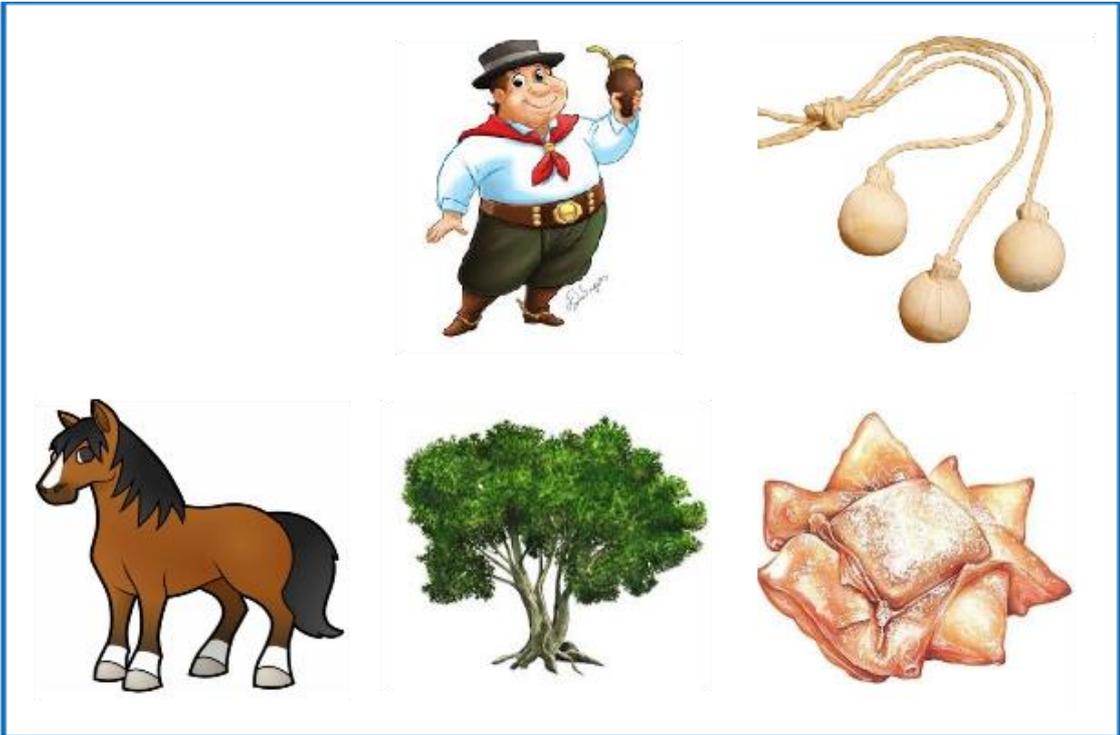


EFEMÉRIDES.

- “LOTERIA DE LA TRADICIÓN”
- Se les propondrá a los niños/as que jueguen en familia a la lotería, pero de la tradición.
- Para este juego deberán tener impresos o dibujados los cartones y las tarjetas con las imágenes para poder jugar, también necesitarán fichas plásticas o tapas de gaseosa para marcar las imágenes a medida que el locutor saque de la bolsa o de vueltas las tarjetas y diga la imagen.
Quien no pueda imprimir, puede dibujar los elementos o bien escribir el nombre de cada imagen.

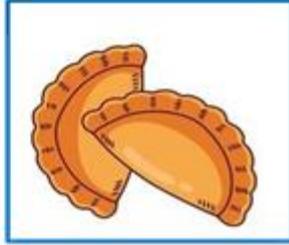
A continuación les comparto las tarjetas y los cartones, para poder realizar el juego.







Fichas de la lotería:



VIERNES 27/11

ACTIVIDAD: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL.

- **CREAR UNA ENCICLOPEDIA DE INSECTOS**

Habiendo ya investigado acerca de la hormiga, más el insecto que hayan elegido, les propongo que realicen un video, audio o imágenes de lo investigado (qué información encontraron, que observaron, como se llama el insecto, ¿Cuántas patas tiene?, ¿De qué se alimenta? y también algún dato que deseen transmitir al resto de sus compañeros) para poder crear una enciclopedia de los “Insectos de la sala”

El niño que desea puede escribir el nombre del insecto elegido como pueda para luego incorporarlo al video.

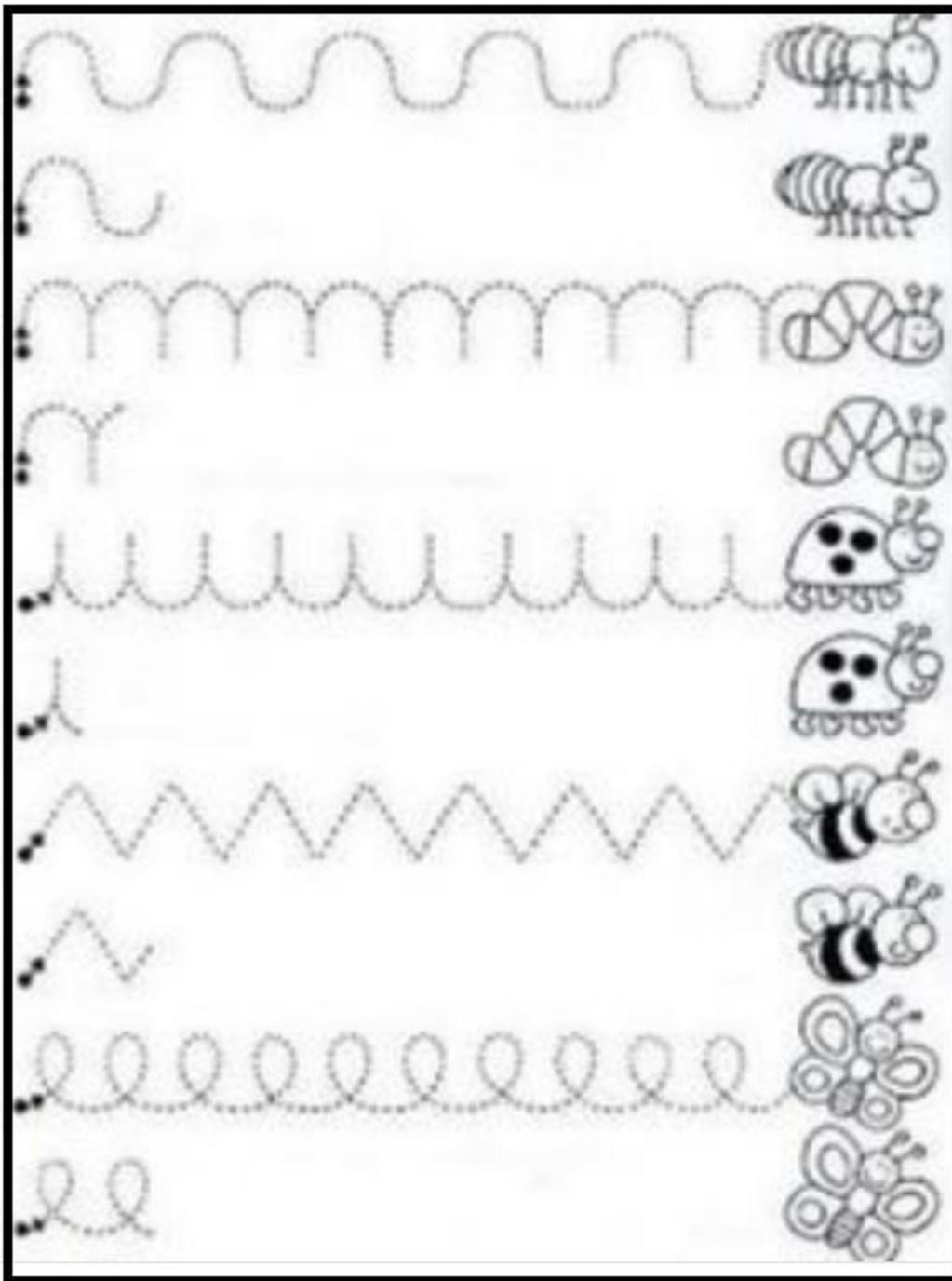


INGLÉS: se realizará zoom de la profesora Mabel en el horario pautado en la nota enviada el día viernes 20/11.

- **ACTIVIDAD EXTRA DE MOTRICIDAD FINA.**

En la siguiente actividad, deberán marcar con lápiz los caminos y completar los que están incompletos.

Si se animan pueden inventar otros, en su hoja del cuaderno.



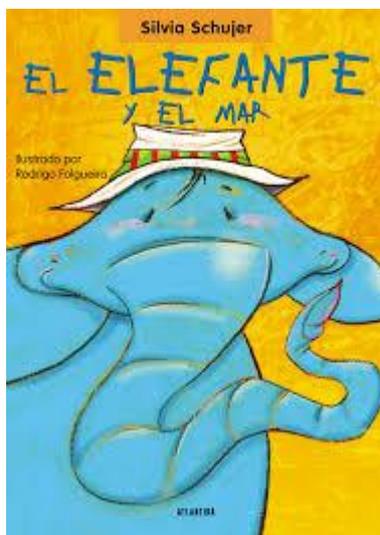
LITERATURA:

Cuento: "El elefante y el mar"

Autora: Silvia Schujer

Les comparto el link para poder escuchar el cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=iwN5L3ZVG2g>



RECUERDEN LA IMPORTANCIA DE LAVARSE LAS MANOS DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD.



LOS QUEREMOS MUCHO Y LOS EXTRAÑAMOS

Familias: Pueden enviarnos a nuestro mail, fotos de las actividades realizadas y/o del proceso de ellas, así mismo si tiene alguna duda en cómo llevar a cabo una propuesta.

Los queremos mucho.

Las señas.

