

Plan de continuidad pedagógica.

- **VER EL VIDEO Y ESCUCHAR LA POESÍA: “CONCIERTO EN LA COCINA”.**
(Se enviará el video con la poesía via Whatsapp).

CONCIERTO EN LA COCINA.

Una orquesta divertida
se ha formado en la cocina,
y muy serio el cocinero,
la dirige con un dedo.

Siempre quieren ser primeras, las cucharas de madera
y no paran de golpear a las tablas de picar.

Las alegres cucharitas, cantan como campanitas.

¡Y ahora presten atención que ya viene el rayador!

Una fina espumadera, toca la ensaladera
y aturdiendo el cucharón, entra con un vozarrón.

Todas juntas las cucharas, suenan muy desafinadas,

Y se enoja el colador y dice : ¡Ay qué papelón!

Las tapas de las cacerolas,
se olvidaron de la hora,
y llegan a la función
cuando todo terminó.





- **BUSCAR ELEMENTOS DE LA COCINA.**

Luego de escuchar la poesía, les proponemos jugar a ser el director de la orquesta para buscar, reunir e identificar juntos en casa, aquellos elementos que se van nombrando en ella.

- **JUEGO DE DRAMATIZACIÓN.**

Luego de haber reunido e identificado algunos de los elementos en la actividad anterior, podrán dramatizar la poesía, por ejemplo, asumir el rol de cocinero y “dirigir con el dedo”, golpear la tabla de picar con la cuchara de madera, con la espumadera tocar la ensaladera, etc. Y así con los demás elementos en mano ir representando las diferentes acciones que la poesía propone.

- **PINTAR CON UN PEINE SOBRE DIFERENTES SOPORTES.**

Los invitamos a expresarse libremente, para esto primero, brindarán al niño/a los materiales. Colocarán la cantidad de témpera sobre distintos soportes como hojas, cartón, papel celofán que tengan en casa, puede ser liso, transparente, de colores, para que de esta manera , puedan pintar utilizando como herramienta un peine.



PAPEL Y CARTÓN





PAPÉL CELOFÁN



IMPORTANTE: NO OLVIDES LAVAR TUS MANOS DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD.

