<u>Colegio Modelo John F. Kennedy</u>. Jardín Maternal. Sala de 2 años.



Plan de continuidad pedagógica.

• VER EL VIDEO Y ESCUCHAR LA POESÍA: "CONCIERTO EN LA COCINA". (Se enviará el video con la poesía via Whatsapp).

CONCIERTO EN LA COCINA.

Una orquesta divertida

se ha formado en la cocina,
y muy serio el cocinero,
la dirige con un dedo.
Siempre quieren ser primeras, las cucharas de madera
y no paran de golpear a las tablas de picar.
Las alegres cucharitas, cantan como campanitas.
¡Y ahora presten atención que ya viene el rayador!
Una fina espumadera, toca la ensaladera
y aturdiendo el cucharón, entra con un vozarrón.
Todas juntas las cucharas, suenan muy desafinadas,
Y se enoja el colador y dice : ¡Ay qué papelón!
Las tapas de las cacerolas,
se olvidaron de la hora.



y llegan a la función

cuando todo terminó.



BUSCAR ELEMENTOS DE LA COCINA.

Luego de escuchar la poesía, les proponemos jugar a ser el director de la orquesta para buscar, reunir e identificar juntos en casa, aquellos elementos que se van nombrando en ella.

• JUEGO DE DRAMATIZACIÓN.

Luego de haber reunido e identificado algunos de los elementos en la actividad anterior, podrán dramatizar la poesía, por ejemplo, asumir el rol de cocinero y "dirigir con el dedo", golpear la tabla de picar con la cuchara de madera, con la espumadera tocar la ensaladera, etc. Y así con los demás elementos en mano ir representando las diferentes acciones que la poesía propone.

PINTAR CON UN PEINE SOBRE DIFERENTES SOPORTES.

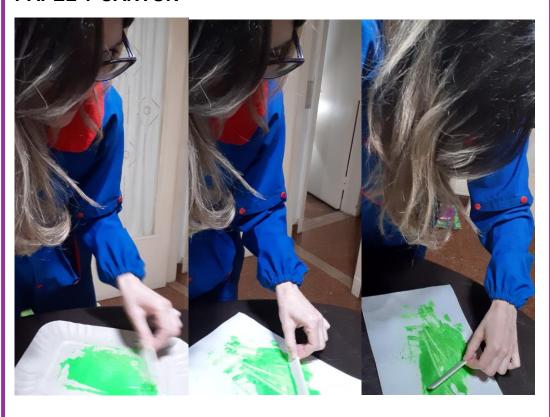
Los invitamos a expresarse libremente, para esto primero, brindarán al niño/a los materiales. Colocarán la cantidad de témpera sobre distintos soportes como hojas, cartón, papel celofán que tengan en casa, puede ser liso, transparente, de colores, para que de esta manera, puedan pintar utilizando como herramienta un peine.







PAPEL Y CARTÓN







IMPORTANTE: NO OLVIDES LAVAR TUS MANOS DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD.

