

Plan de Continuidad Pedagógica

Sala de 4 años

Durante el período de adaptación realizaremos actividades lúdicas; priorizando el juego. Propondremos variantes de los mismo, nuevas reglas para que los niños/as puedan jugar manteniendo la distancia social y respetando nuevas normas de convivencia; que iremos trabajando progresivamente.



• LUNES 1/3

¡A jugar con papel de diario!

Las posibilidades de jugar con el diario son muchísimas. Se les propone a los niños que tomen hojas de diario que tengan en casa (en caso contrario pueden sustituirlas por otro tipo de hoja).

Con ellas podrán recrear distintas situaciones como:

- Tomar la hoja grande de diario e imaginar que comenzó a llover, entonces sacan sus “paraguas” y se cubren para no mojarse colocando la hoja por encima de la cabeza.
- Taparse porque hace mucho frío con “frazadas”, cubriendo su espalda con la hoja de diario.
- Mirar las estrellas con un “telescopio”, realizando un rollo con la hoja.
- Ser piratas y mirar a través de un “catalejo”, enrollando la hoja de diario.
- Cortar la hoja de papel de diario en trozos pequeños y dar lugar a una cálida lluvia.
- En diferentes bolsas de nylon guardar los trozos de papel y formar enormes pelotas o pelotas más pequeñas. Luego, con ayuda de un adulto, podrán unir las formando un largo gusano o muñeco.
- Utilizar las hojas de diario para transformarlas en unos “mágicos patines”.
- También puede ser una gran alfombra uniéndolas cada hoja con cinta y luego pintándolas con pinceles, brochas o el material que posean en el hogar.



- **MARTES 2/3**

¡A jugar con pelotas!

La motricidad gruesa con los niños es importante ya que gracias a ella tendrán una mayor coordinación y fortalecerán las extremidades, el tronco y la cabeza.

Se pueden realizar en el hogar una variedad de ejercicios y así favorecer esa motricidad.

En esta oportunidad se les propone a los niños jugar a la ¡Rueda de la motricidad! utilizando pelotas que tengan en casa. Para hacer este juego con pelotas se debe construir una ruleta casera. Tomar un cartón o papel grueso, recortarlo en forma de círculo, dividirlo en porciones y escribir en cada una de ellas una prueba fácil que los niños tendrán que hacer según señala la suerte. Entre las acciones de cada porción se puede colocar: atrapar la pelota con una mano, con las dos, lanzarla por encima de la cabeza y luego atraparla, patearla a un familiar, aplaudir después que la pelota rebote, entre otras que vayan surgiendo en familia.

A continuación se envía un modelo de ruleta para poder jugar.



• **MIÉRCOLES 3/3**

¡A jugar con baleros!

En esta oportunidad se invita a los niños a jugar con los baleros que confeccionaron durante el año anterior.

En caso de no conservarlos, se presenta a continuación un tutorial para poder realizarlo en el hogar junto a la familia con los materiales que posean en casa y acompañados de un adulto para utilizar las herramientas que todavía no pueden manipular:

https://www.youtube.com/watch?v=yO_YyiM5oJs

Se puede jugar de manera individual o con más personas. Gana quien haga más emboques acertados ininterrumpidamente o quien logre más puntos en un tiempo establecido equitativamente. ¡A divertirse!



• JUEVES 4/3

¡A BAILAR!

El juego constituye la acción en la que los niños satisfacen su necesidad de aprender. El juego recreativo ayuda a fortalecer la formación integral del niño, tiene como fin distenderse, generando placer y disfrute. Es ideal para favorecer un clima alegre y entusiasta permitiendo también transmitir emociones.

Los niños jugarán al “Juego de las estatuas”. Para este juego se necesita un reproductor de música (celular, pc, radio). Los niños se ubican en una zona espaciosa y libre de objetos. Tomarán una pose de “estatua”. Un adulto de la familia será el animador y se colocará cerca del reproductor de música. En ese momento todas las estatuas comenzarán a bailar de manera divertida. Pasado unos segundos, el animador detiene la música; en ese momento, todas las estatuas detendrán su movimiento, tomando la posición en la que la música los sorprendió. La estatua que se mueve pasará a formar parte del “museo”. El resto seguirá jugando hasta que sólo quede uno. Si sólo juega el niño, lo hará tantas veces como desee.

Variante: El animador puede anunciar la posición que deberán tomar o un animal a imitar cuando la música se detenga. Por ejemplo: - levantar un pie (haciendo equilibrio en un pie). - levantar un brazo/el otro/ambos. - imitar a un gato que vio a un perro. - postura de bailarín/na. - elegir un objeto para acompañar movimientos o posturas, entre otros.

Luego de finalizado el juego se les podrá preguntar a los niños sobre lo vivenciado: - ¿Qué postura te gustó más? ¿Qué la hizo tu preferida? - ¿Qué dirías del objeto que elegiste para moverte?

Se presenta a continuación el link de la canción “Estatua” para que pueda acompañar el juego:

<https://www.youtube.com/watch?v=WF2A4RE01uo>

Se pueden sacar fotos si lo desean para registrar lo realizado en familia y para compartir con los compañeros de la sala luego.



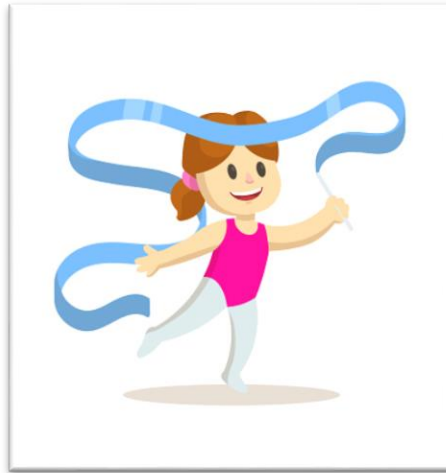
• VIERNES 5/3

¡A JUGAR CON CINTAS DE COLORES!

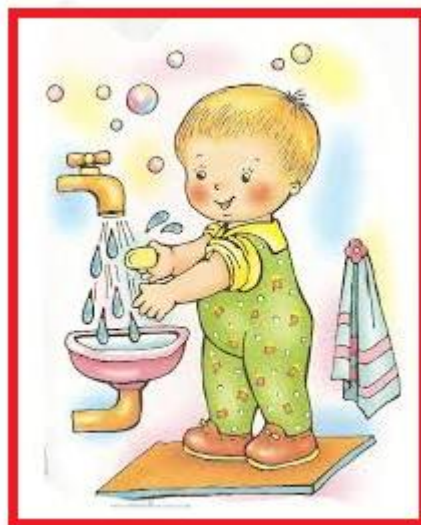
Los niños deben experimentar con su cuerpo y este tipo de juego es imprescindible para que aprendan a controlar sus movimientos y así poder desenvolverse a su gusto.

En esta ocasión los niños utilizarán cintas de colores que tengan en casa; pueden ser cordones, tiras, cortinas plásticas, entre otras.

Podrán colocar música y con ella comenzar a realizar distintos movimientos utilizando las cintas y siguiendo el ritmo de la misma (más lento, más rápido). Algunos podrían ser: marchar agitando la cinta, lanzarla hacia arriba, realizar círculos, sacudirla, enrollarla, realizar viboritas en el piso, envolverla en alguna parte del cuerpo y todas aquellas acciones que vayan surgiendo en el hogar.



IMPORTANTE: RECUERDEN LAVARSE LAS MANOS AL TERMINAR CADA ACTIVIDAD REALIZADA.



LOS QUEREMOS MUCHO!!!!!!