

Plan de Continuidad Pedagógica
Sala de 4 años

• LUNES 8/3

¡A jugar con globos!

Los globos son un instrumento fantástico para desarrollar su creatividad y, por supuesto, jugar. Se pueden realizar divertidos juegos con ellos dentro del hogar. En esta oportunidad se les propondrá a los niños realizar los siguientes:

- Jugar al "Globo tenis": para poder llevarlo a cabo es necesario además del globo crear raquetas para las cuales se necesitan solamente dos reglas de plástico pegadas a unos platos de cartón o plástico. Una vez que tengan las raquetas se delimita el terreno de juego y se divide a la mitad, por ejemplo con cinta adhesiva. De esta forma comenzarán a jugar.
- Prueba de obstáculos: utilizando las raquetas anteriormente creadas los niños deberán tratar de mantener un globo en equilibrio sobre ellas mientras recorren el espacio lleno de obstáculos (almohadones en el piso, cajas de juguetes, elementos varios o incluso hacer que pasen por debajo de alguna mesa o cinta colocada a una altura intermedia). El objetivo es que no se caiga el globo al tiempo que superan todos los obstáculos en el menor tiempo posible.



• MARTES 9/3

¡A jugar con el muñeco favorito!

Jugar con muñecos, el juego por excelencia que ayuda a revivir situaciones y a recrearlas de forma sana y enriquecedora.

Se los invita a los niños a elegir aquellos muñecos o juguetes favoritos que tengan y con ellos realizar distintas consignas:

- Bailar al ritmo de la música con ellos: balancearlos de un lado a otro, colocarlo en el piso y girar alrededor, sentarse en el piso con las piernas cruzadas colocándose en ellas y llevarlo a pasear.
 - Realizarles “casas” con distintos elementos que posean en el hogar, colocarles un nombre, confeccionar “medios de transporte” para llevarlos a pasear, darles de comer, bañarlos, hacerlos dormir, o realizar aquellas acciones de acuerdo al juguete/muñeco que eligieron.
- Podrán invitar a algún integrante de la familia para que tome parte del juego.



• MIÉRCOLES 10/3

¡A embocar pelotas!

La idea del juego es tener la máxima puntería para que las pelotas ingresen a un balde, recipiente, caja o elemento que se coloca al frente de los niños.

Para este juego pueden incorporarse otros miembros de la familia. Los jugadores se dividirán en dos grupos y formarán filas. Uno de los integrantes dibujará en el suelo una línea o colocará algún objeto delante de los jugadores que no deberán traspasar; y a un metro de esta línea se colocarán dos baldes para cada equipo. ¡A embocar!

Se le entregará una cierta cantidad de pelotas a cada grupo. Al finalizar el tiempo, se contarán las pelotas que hayan ingresado. El grupo que haya conseguido embocar más será el ganador.



JUEVES 11/3

¡El juego del espejo!

Se les propondrá a los niños jugar al “Juego del espejo”; para ello deberán participar otros miembros de la familia. Se colocarán un jugador enfrente del otro. Uno será el “espejo”. Este realizará distintos movimientos y acciones (tocarse la nariz, la cabeza, levantar los brazos, lavarse los dientes, peinarse, saltar, bailar, tocar la guitarra, el piano, entre tantas otras) que el otro jugador deberá imitar.

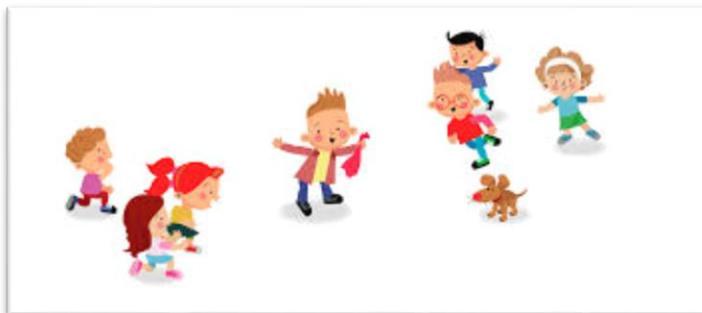
Luego se procederá de la misma manera invirtiendo roles.



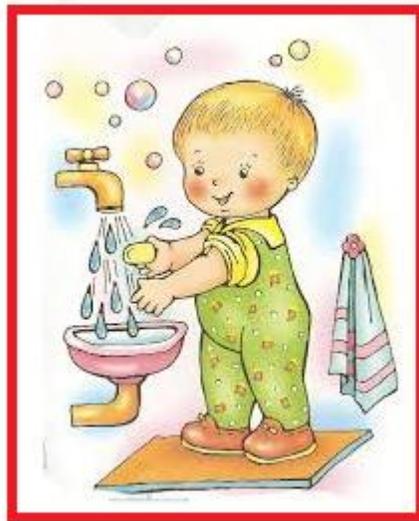
• **VIERNES 12/3**

¡A jugar con pañuelos!

Para este juego sólo se necesita un pañuelo o cualquier tela que posean en el hogar de cualquier forma o tamaño. Los niños se expresarán con este mediante distintos movimientos: marchar agitando el pañuelo como bandera, colocándose como capas, transportar objetos sobre el pañuelo como pelotas; con algún familiar forman una ronda sin soltar el pañuelo, pueden saltarlo, lanzarlo hacia arriba, hacer equilibrio sobre la mano, realizar círculos en el lugar con el mismo, envolver distintas partes del cuerpo, sacudirlo, acostarse sobre él, entre otras acciones que se les vayan ocurriendo. ¡A usar la imaginación y divertirse!.



**IMPORTANTE: RECUERDEN LAVARSE LAS MANOS AL
TERMINAR CADA ACTIVIDAD REALIZADA.**



LOS QUEREMOS MUCHO!!!!!!