

Colegio Modelo John F. Kennedy. Jardín de Infantes. Sala de 4 años.



Plan de Continuidad Pedagógica Sala de 4 años

• LUNES 22/3

¡A saludarnos jugando!

Con un afectivo saludo personalizado se incita a dar a cada uno de los niños un trato único, además de personal, ya que él mismo adapta su saludo a su personalidad.

Por ello, en esta oportunidad se les propondrá que inventen algún saludo para cuando entran y salen del jardín de acuerdo a los protocolos vigentes por COVID-19 (con el puño, el codo, en forma de corazón, con los pies, entre otros).

La idea es que, en familia, puedan pensar y crear distintos tipos, para puedan implementar con la docente y compañeros en forma presencial.

A continuación se muestran, a modo de ejemplo, algunos de ellos.

¡A dejar volar la imaginación!



¡A jugar con la ruleta de los saludos!

En la ruleta que se presenta a continuación aparecen doce tipos de saludos seguros, sin contacto y manteniendo la distancia social. La idea es que, la familia que lo desee, pueda imprimir dicha ruleta, (colocarle un cartón por detrás para otorgarle firmeza y un gancho mariposa) y jugar junto a sus niños en el hogar.

El juego consiste en que, por turnos, un miembro de la familia girará la ruleta y deberán saludarse de acuerdo a lo que indique la misma. De esta manera se procederá tantas veces como se desee.

¡A divertirse!

RULETA DE LOS SALUDOS



• MIÉRCOLES 24/3

Veo veo ¿qué ves?

El "Veo, veo" es un divertido juego de observación al que se puede jugar en cualquier momento (en casa, en la plaza, en el jardín, en la casa de los abuelos..).

Cuanto más jugadores participen en el juego, mejor. ¡Así es más divertido!

El juego consiste en que uno de los jugadores piensa en un objeto y dice en voz alta:

- -"Veo, veo"

El resto de los jugadores responden:

- - "¿Qué ves?"

El primer jugador les contesta:

-"**Una cosa...**"

Y añade a la frase una de las siguientes opciones:

- -"... **de color ...**"- y señala uno de los colores que caracterizan al objeto (ej. verde, amarillo, rojo...).
- -"... **que empieza por...**"- y pronuncia la letra inicial del objeto (la a, la d, la t...).

El resto de los participantes tiene que adivinar qué cosa es. Así, irán nombrando diferentes objetos mientras el primer jugador responde "sí", cuando aciertan y "no", cuando fallan.

¡El que gane será quién inicie nuevamente el juego!

¡A jugar!



• JUEVES 25/3

¡A jugar con tizas!

Con tizas se puede aprovechar a jugar a infinidad de cosas. La imaginación y las habilidades a desarrollar son infinitas. Por ello, en esta oportunidad se les propondrá a los niños distintas variantes de juego mediante el uso de la tiza como elemento:

- **Dibujar su propia ciudad con tizas:** no tiene por qué ser tan elaborado, pero es ideal preparar pequeños circuitos para jugar con autos, le pueden dibujar pasos de peatones, semáforos, casas, veredas y todo lo que se les ocurra. Las familias pueden colaborar en el armado y luego compartir el momento de juego con los niños.
- **Carrera de obstáculos con tizas:** con ayuda de algún miembro de la familia los niños podrán crear divertidos circuitos. Lo divertido de este juego es que tendrán que realizar cada acción para poder llegar a la meta. Por ejemplo: si dibujan líneas rectas deben pasar por ellas haciendo equilibrio, si realizan líneas en zigzag deben atravesarlas saltando, si hacen círculos deben girar dos vueltas en el lugar. Se pueden crear diversas acciones usando la imaginación.

¡A dibujar y crear en familia!



• VIERNES 26/3

¡A jugar con espejos!

Los espejos son un material extraordinario para jugar y crear. Un recurso que permite agrandar el espacio, las posibilidades de juego, creación y exploración si además los combinamos con otros elementos. Pueden utilizarse espejos plásticos para seguridad de los niños o aquel que tengan en el hogar siempre supervisados por un adulto. Se les brindarán fibras o témperas y una vez terminada la actividad los adultos podrán limpiarlos con un trapo húmedo en agua o alcohol para que vuelvan a su estado inicial.

En esta oportunidad se les brindarán distintas opciones para jugar con ellos:

- **Pintar sobre espejos:** ¿qué vemos cuando vamos a pintar?. En el espejo nos reflejamos a nosotros mismos pero se refleja también el entorno y por ello las oportunidades de crear y pintar se multiplican. Por ejemplo, ¡podemos pintar un bigote y ver cómo nos queda! O una corona de princesas, o un gorro de marinero., entre otras tantas cosas.
- Se pueden colocar de forma vertical y los niños pondrán más atención en su propio reflejo. Se divertirán pintándose a la par que van desarrollando su sentido de la identidad. Aunque también pueden hacer una creación totalmente libre disfrutando simplemente de verse o de pintar sobre nuevas superficies.
- Pueden pintar el espejo en su totalidad y luego hacer un segundo dibujo encima utilizando su dedo. Las posibilidades son muy amplias.

¡A explorar!



IMPORTANTE: NO OLVIDES LAVAR TUS MANOS DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD.



**¡¡¡QUE PASEN UN HERMOSO FIN
DE SEMANA!!!**

LOS QUIERO MUCHO

